

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	13
Objetivo de Aprendizaje	Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

Datos y Probabilidades: Gráfico de barras

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=rPHftYV6Nsw&t=90s>

En síntesis, un gráfico de barra es una representación de datos en la que la altura de cada barra corresponde a la cantidad de veces que se repite cada dato.

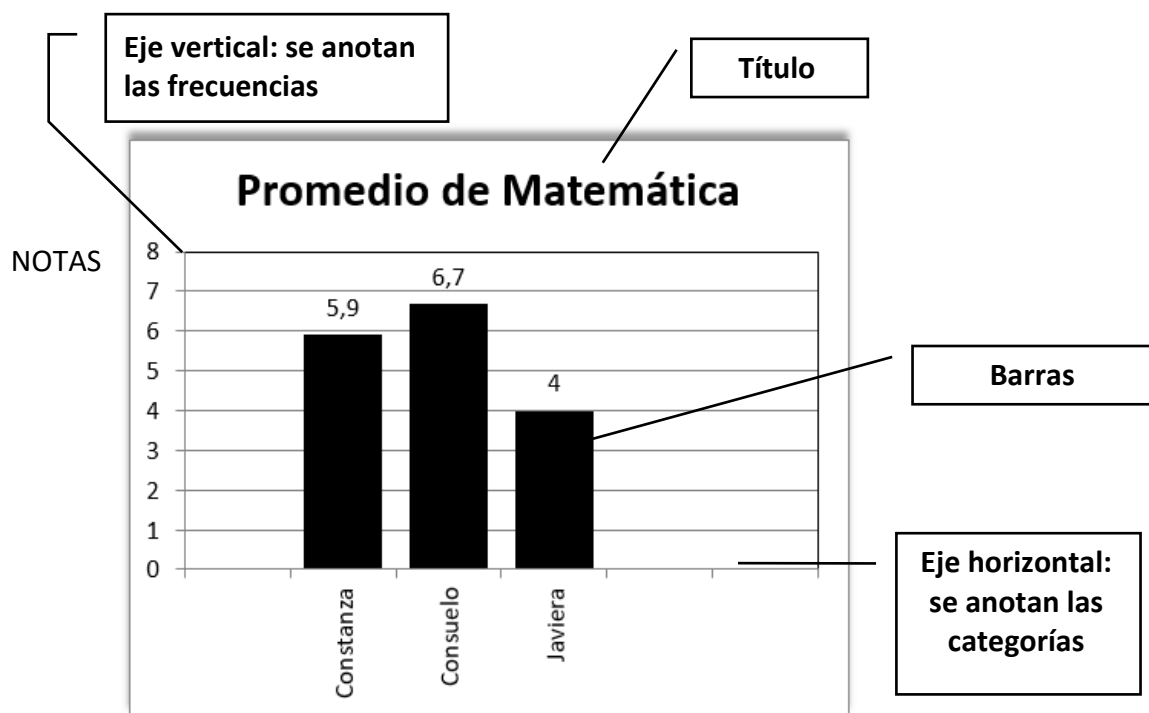
En el eje horizontal se anotan las categorías.

En el eje vertical, las frecuencias absolutas.

Se debe incluir un título y cada eje debe tener un nombre y los atributos de la variable a estudiar.

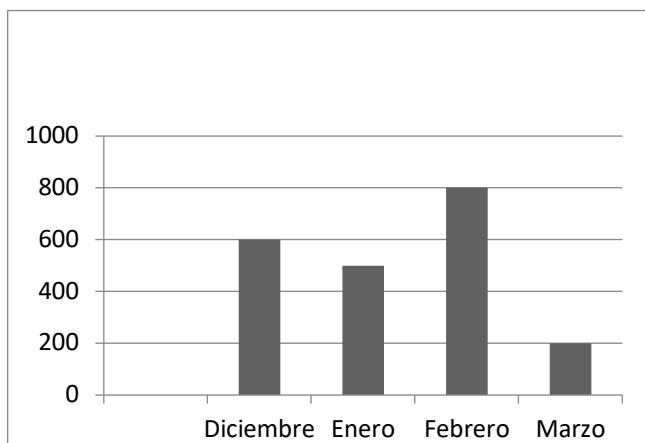
Una variable es la característica que se quiere investigar.

Observa:



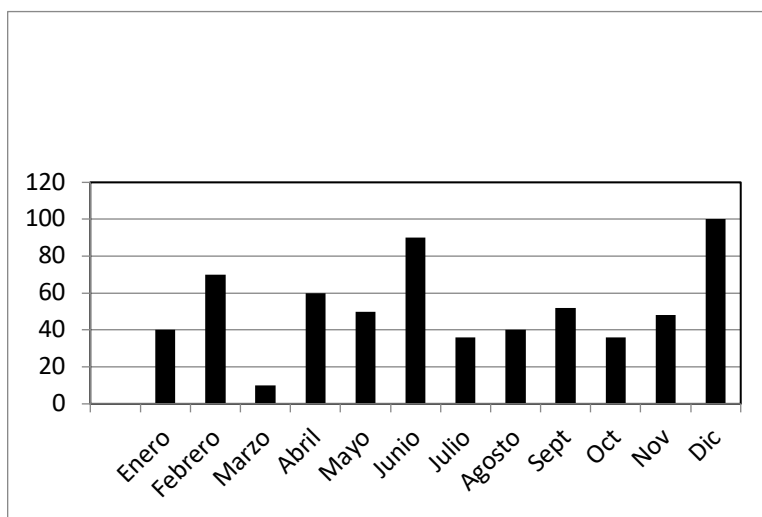
- ¿Cuál es la variable estudiada? Dilo con palabras.
- ¿Cuál es la escala de graduación del eje Notas? La escala de graduación es de 1 en 1.
- ¿Quién obtuvo el promedio más bajo?

1. El siguiente gráfico representa la producción de papas en sacos durante los meses de diciembre a marzo en la zona de Cañete.
¿En qué mes se produjo la mayor producción?



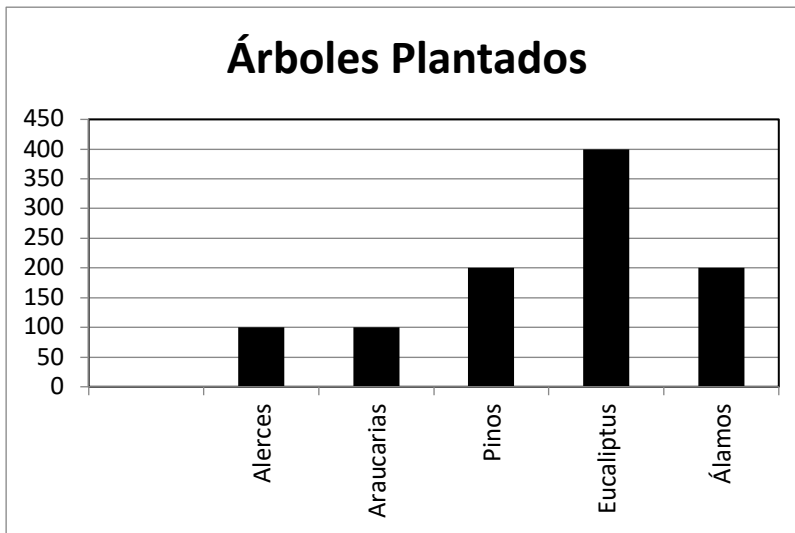
En el mes de _____

2. El siguiente gráfico muestra la cantidad de autos vendidos durante un año en una automotora:



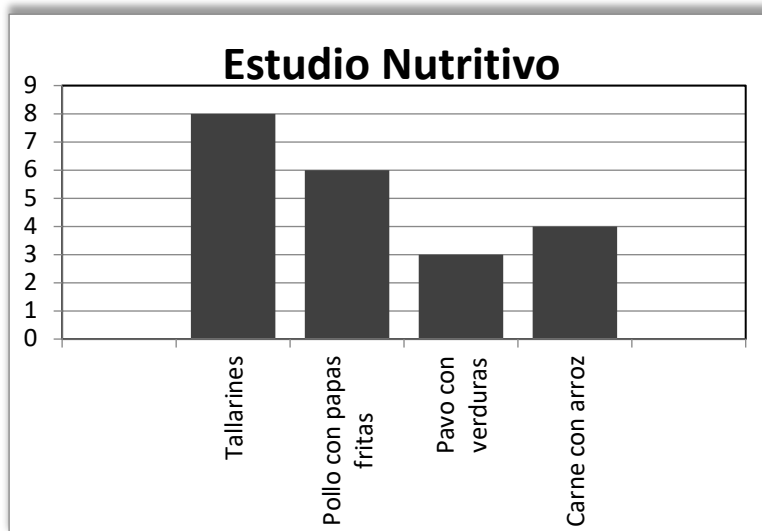
Según el gráfico, si sumamos las cantidades de autos vendidos en los tres meses que más autos se vendieron en la automotora, nos da un total de:

3. La información entregada en el siguiente gráfico es acerca de la cantidad de árboles plantados en un predio forestal en el último año.



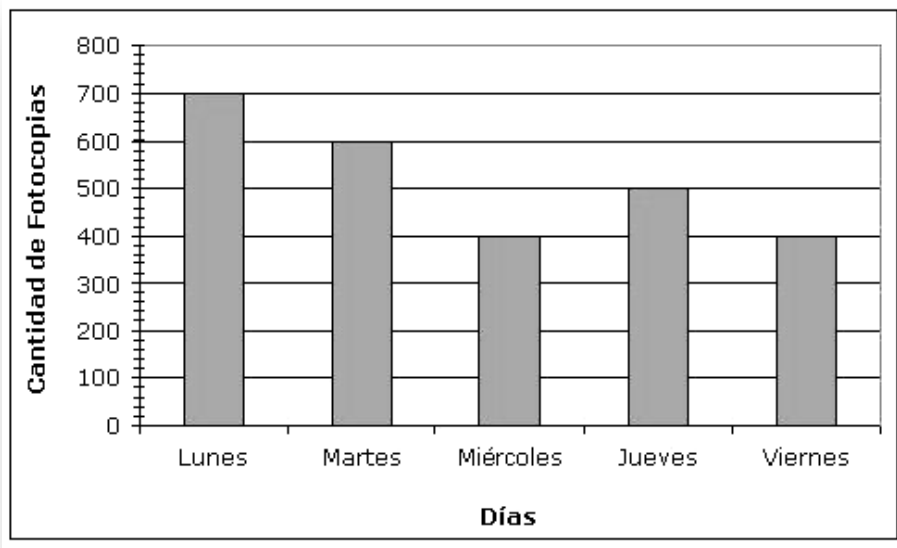
La escala de medición va de _____

4. En el curso de Pamela se realizó la siguiente encuesta para hacer un estudio nutritivo. Se les preguntó a los niños por la preferencia de los siguientes platos de comida: tallarines, pollo con papas fritas, pavo con verduras y carne con arroz. La información se registró en el siguiente gráfico.



- ¿Cuántos niños optaron por la mayor preferencia? _____
- ¿Qué representa el gráfico? _____

5. El gráfico muestra la cantidad de fotocopias que se sacan diariamente en un colegio.

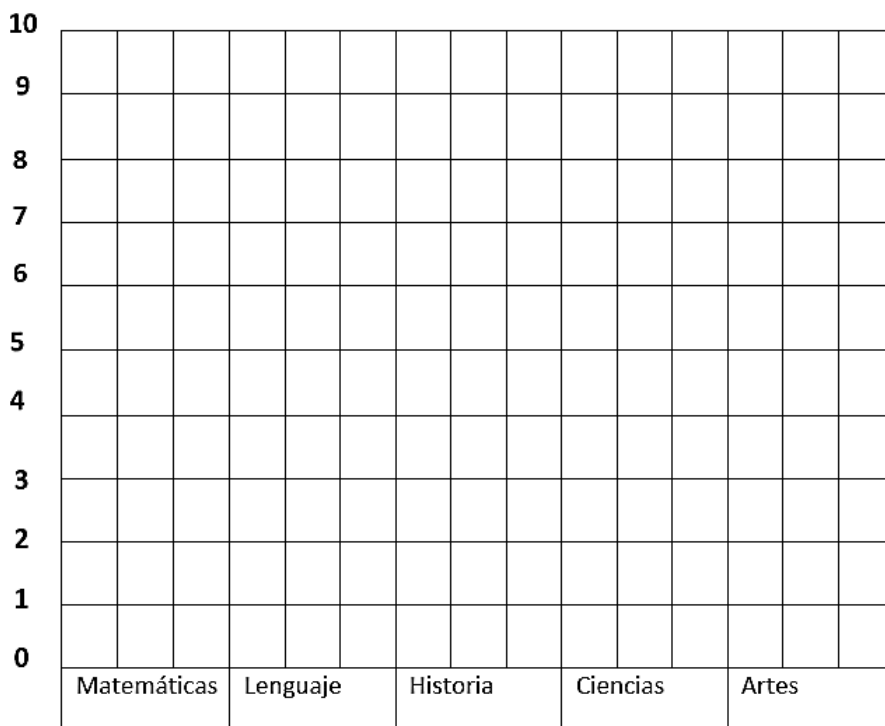


- ¿Cuál es la escala de graduación del eje de cantidad de fotocopia? _____
- ¿Qué días se sacan menos fotocopias? _____
- ¿Cuántas fotocopias se sacan el día lunes? _____
- De acuerdo a esta información, inventa una pregunta que se pueda responder con los datos.

6. Consuelo ha decidido averiguar cuál es la asignatura favorita de sus compañeros. Estas son:

Matemáticas	////////
Lenguaje	////
Historia	////
Ciencias	////////
Artes	////

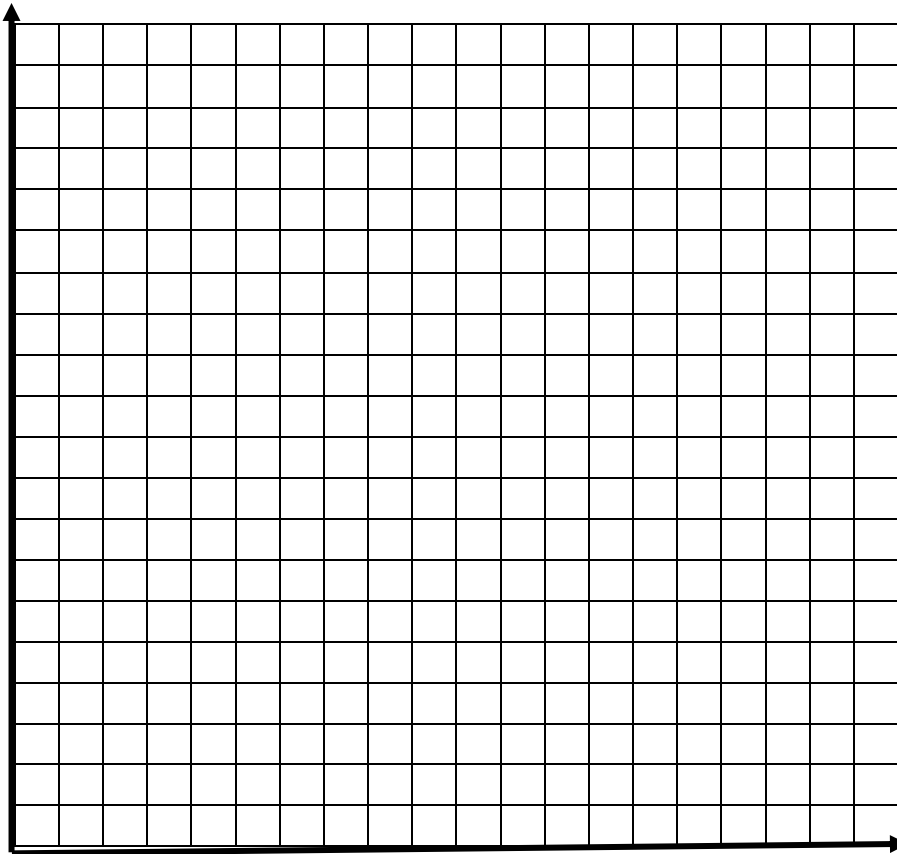
Completa el siguiente gráfico, coloreando los espacios que sean necesario.



7. Se realizó la siguiente pregunta a 20 personas: **¿cuál es tu deporte favorito?**
Las respuestas que se obtuvieron fueron las siguientes:

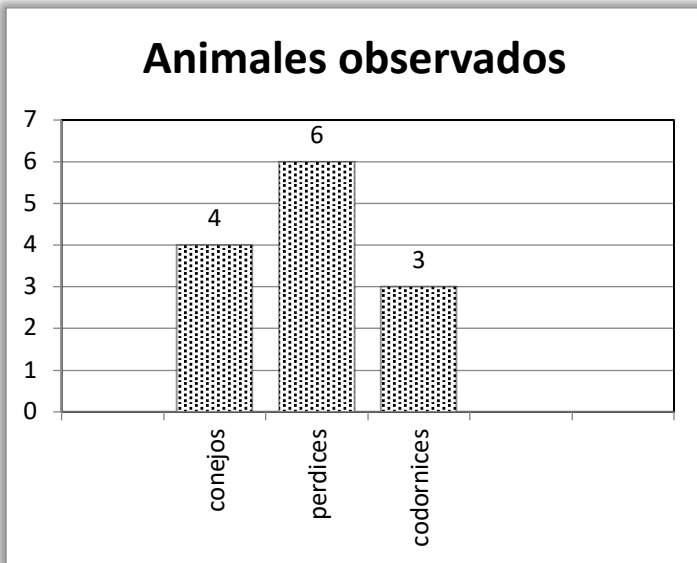
basquetbol	voleibol	futbol	tenis	natación
basquetbol	natación	basquetbol	tenis	tenis
futbol	tenis	natación	futbol	futbol
tenis	futbol	tenis	futbol	basquetbol
voleibol	voleibol	futbol	basquetbol	natación

Con la información anterior haz el gráfico de barras. No olvides anotar el título, el nombre de los ejes y la escala utilizada.



TICKET DE SALIDA

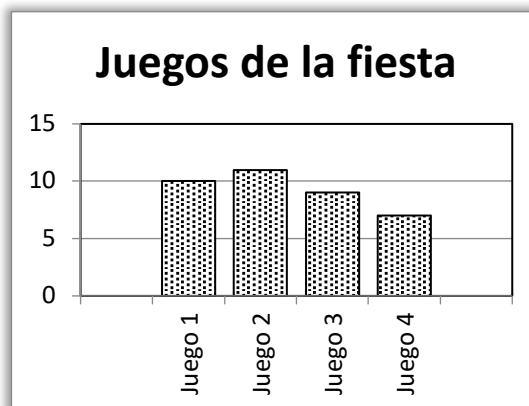
1. Javier y sus amigos fueron al campo. Ellos anotaron el número de animales que observaron en el trayecto. Hicieron un gráfico de barras para representar sus animales observados.



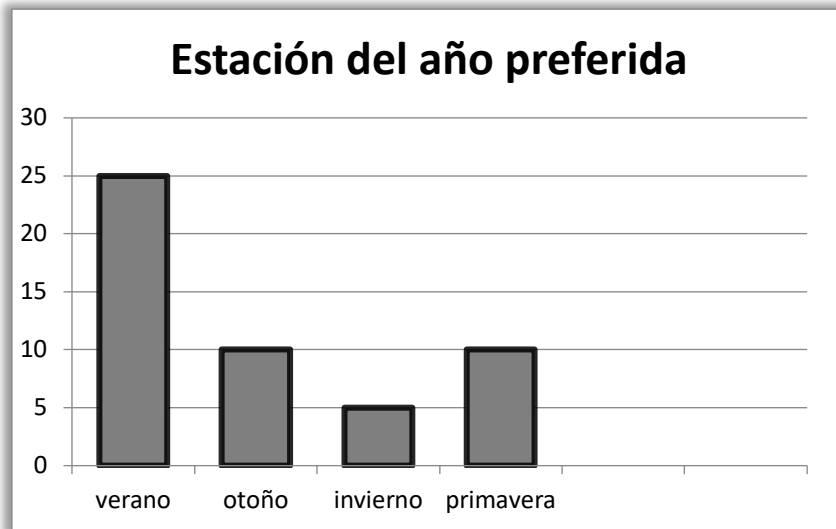
¿Qué declaración es verdadera sobre el gráfico?

- A) Los que más se observaron fueron las codornices.
 - B) Se observaron no más de 12 aves.
 - C) Los que menos se observaron fueron los conejos.
 - D) Se observó el doble de perdices que de codornices.
2. Julieta hizo un gráfico de barras para representar el número de jugadores que participaron en cada juego de la fiesta del colegio. ¿En qué juego participaron 11 jugadores?

- A) Juego 1
- B) Juego 2
- C) Juego 3
- D) Juego 4



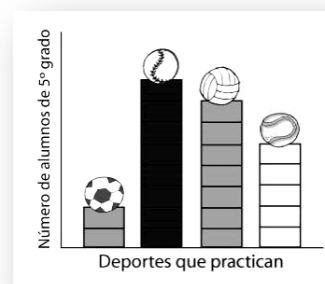
3. En la ciudad Valdivia se quiere conocer la estación del año que prefieren sus habitantes. Para ello, se ha preguntado a 50 personas al azar: ¿Cuál es tu estación preferida? Los resultados obtenidos se representan en el siguiente gráfico:



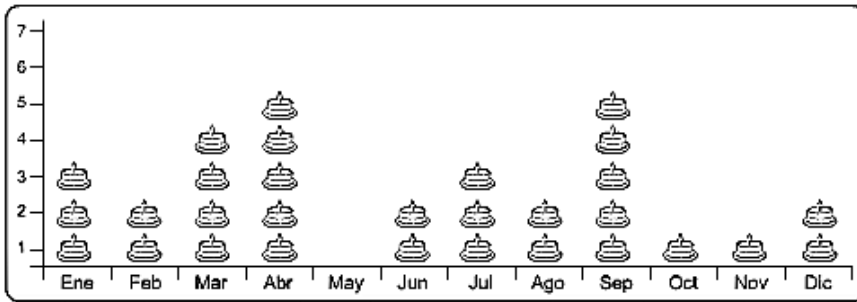
¿Cuál es la diferencia entre la estación del año más preferida y la menos preferida?

- A) 20 preferencias.
 - B) 50 preferencias.
 - C) 15 preferencias.
 - D) 5 preferencias.
4. La información que proporciona el gráfico permite conocer:

- A) El deporte favorito de los niños de 4º.
- B) Los deportes que practican los niños de 4º.
- C) El deporte favorito de los niños de 5º.
- D) Los deportes que practican los maestros de 5º.



5. ¿Qué representa el eje horizontal?



- A) Los meses del año.
- B) El número de alumnos que hay en la clase.
- C) El número de cumpleaños que se ha celebrado.
- D) El número de alumnos que celebran su cumpleaños cada mes.

SOLUCIONARIO

1	D
2	B
3	A
4	C
5	D