

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	12
Objetivo de Aprendizaje	Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, en base a información recolectada o dada.

Datos y Probabilidades: Pictogramas

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

https://www.youtube.com/watch?v=1EXTE_zxuSk

En síntesis, aprenderás a interpretar un pictograma con escala, para esto, se debe identificar cuál es la escala considerada y relacionarla con cada una de las categorías. Teniendo estos datos se puede formular una conclusión.

Un **pictograma** es un tipo **de** gráfico cuya información se grafica a través **de** dibujos.

1. Los estudiantes de 3° Básico hicieron una encuesta para saber en qué mes cumplían años sus compañeros. Los de 3° B hicieron este pictograma con las respuestas obtenidas. Úsalo para responder.

- Observa el mes de enero. ¿Cuántos niños cumplen años?
Fíjate en **la escala**. La escala dice que cada niño vale dos veces. Por lo tanto tenemos que multiplicar:
 $2 \cdot 3 = 6$

Cumplen: _____ niños.

- Ahora observa el mes de febrero. ¿Qué ves?
Hay 1 niño + la mitad de un niño.
Ahora fíjate en la escala.
Si cada niño vale 2, entonces ¿cuánto vale medio niño? Si, vale 1, porque la mitad de dos es 1.
Multiplicamos:

$$2 \cdot 3 = 6$$

Cumplen: _____ niños en febrero.

- Realiza el siguiente ejercicio.
¿Cuántos niños cumplen año el mes de marzo?
Op.




Respuesta: Cumplen: _____ niños en marzo.

Cumpleaños de los niños de 3° B

Enero	
Febrero	
Marzo	
Abril	
Mayo	
Junio	
Julio	
Agosto	
Septiembre	
Octubre	
Noviembre	
Diciembre	

Cada  representa 2 niños.

2. Observa bien el siguiente pictograma.





Calle	Número de casas
Mayor	
Central	
Primera	
Colina	

Cada  representa 5 casas

María está haciendo una tabla para mostrar el número de casas que hay en varias calles. En la calle Colina hay 20 casas. ¿Cuántas debe poner María en la tabla junto a la calle Colina?

Dibuja las casas en el pictograma.

3. En el colegio se juntaron juguetes para una campaña llamada “Navidad para todos los niños”. Se muestra la colecta en el siguiente pictograma.

Colecta de juguetes	
Videojuegos	
Elementor agua fuego	
Barbie princesa	
Peluches	

¿Qué podrías **inferir** con respecto a este pictograma?
(concluir)

- A) Se juntaron más juguetes para niñas que para niños.
- B) Se reunieron 6 muñecas Barbie princesa.
- C) Se reunieron más Elementor que Videos.
- D) Se juntaron más juguetes para varones que para damas.



4. Un profesor encuestó a sus alumnos sobre su sabor de helado favorito. La tabla de abajo muestra cómo el profesor registró las respuestas de sus alumnos.


Sabor helado favorito	Número de alumnos
Crema	
Chocolate	
Vainilla	
Frutilla	

¿Cuántos niños fueron encuestados? _____

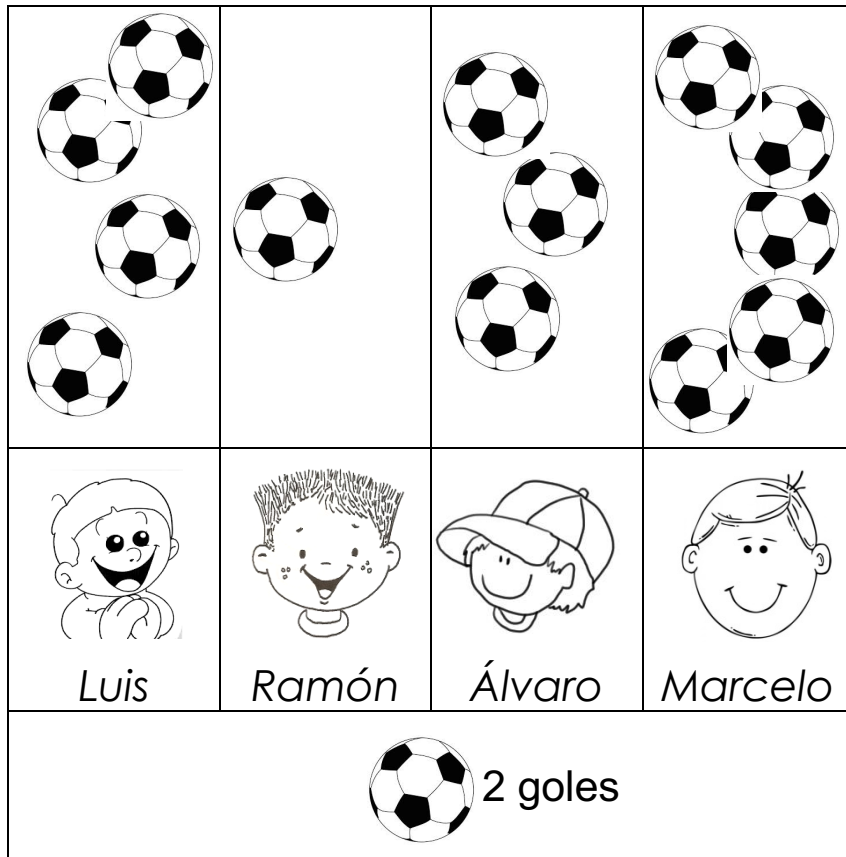
5. En tres cursos de un colegio se han contado la cantidad de niñas y niños. En total hay 60 niñas y 70 niños.

¿Cuál es el valor de cada símbolo  en el siguiente pictograma?

Género	Número de estudiantes por género
Niñas	
Niños	


Cada  representa : _____ niñas.






6. Observa el siguiente pictograma de los goles que marcaron 4 niños en el campeonato de baby fútbol.



- ¿Cuántos goles marcaron los 4 niños en total? _____
- ¿Cuántos goles marcó Marcelo? _____

7. El siguiente pictograma muestra el número de zanahorias que Esteban recoge cada día de su huerta



Cada  representa 5 zanahorias.

Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

¿En qué día Esteban recogió 30 zanahorias? _____

8. En dos campos de una región se han contado la cantidad de árboles. En total hay 70 y 80 árboles.

¿Cuál es el valor de cada símbolo  en el siguiente pictograma?

Campo	Número de árboles
1	
2	

Respuesta: _____

9. En el 3° año Básico hizo una encuesta para elegir el dulce que venderán en la Kermes de la escuela. La profesora anotó los resultados en el pizarrón y fueron los siguientes:



Usa la información para completar el pictograma.

Dulces para la Kermes					
Torta	Queque	Panqueque	Galletas	Kuchen	Pan dulce

Usando la información dada responde:

- ¿Cuántos alumnos participaron en la encuesta? _____
- ¿Cuál fue el dulce más votado? _____
- ¿Cuántos votos en total tuvo el dulce que venderán en la kermes? _____

TICKET DE SALIDA

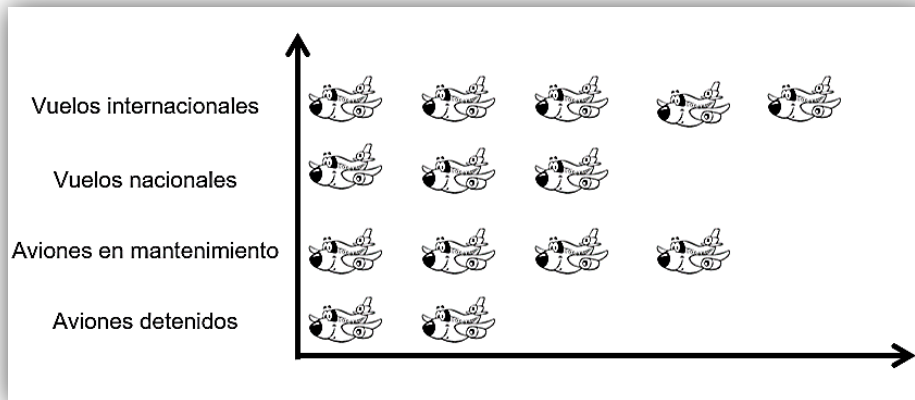
- I. Utiliza la información presentada en el pictograma y responde las preguntas 1 y 2.



1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones se puede deducir del pictograma?
- A) El mes de marzo se vendieron el doble que el mes de Junio.
 - B) El mes de mayo fue el mes que se vendieron menos bicicletas.
 - C) El mes de junio fue el mes de mejor venta.
 - D) En el mes de abril se vendieron solo 3 bicicletas.
2. ¿Cuántas bicicletas se vendieron en el mes de mayo?
- A) 5
 - B) 40
 - C) 50
 - D) 60

II. Lee el siguiente enunciado y responde las preguntas 3, 4 y 5.

Este pictograma nos informa sobre el movimiento de un día en el aeropuerto.



Cada  representa 2 aviones

3. ¿Cuántos aviones fueron suspendidos?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

4. En total, ¿cuántos aviones hubieron en el aeropuerto durante el día?

- A) 5
- B) 14
- C) 11
- D) 28

5. ¿Cuántos aviones despegaron ese día?

- A) 10
- B) 5
- C) 8
- D) 16

SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	C
4	D
5	D