

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	11
Objetivo de Aprendizaje	<p>Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular</p> <ul style="list-style-type: none"> • Midiendo y registrando el perímetro de figuras del entorno en el contexto de la resolución de problemas, • Determinando el perímetro de un cuadrado y un rectángulo

Medición

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=VSH2QSVEp0I>

En síntesis, aprenderás a calcular el perímetro de un polígono sumando las medidas de cada uno de sus lados y se expresa a través de unidades de medidas como metros, centímetros, etc. Recuerda que un polígono es una figura plana, cerrada, formada por 3 o más segmentos.

Ejemplo:

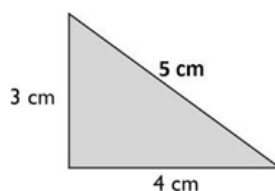


El **perímetro (P)** de una figura geométrica es la longitud de su entorno. Para calcularlo, se suman las medidas de todos los lados.

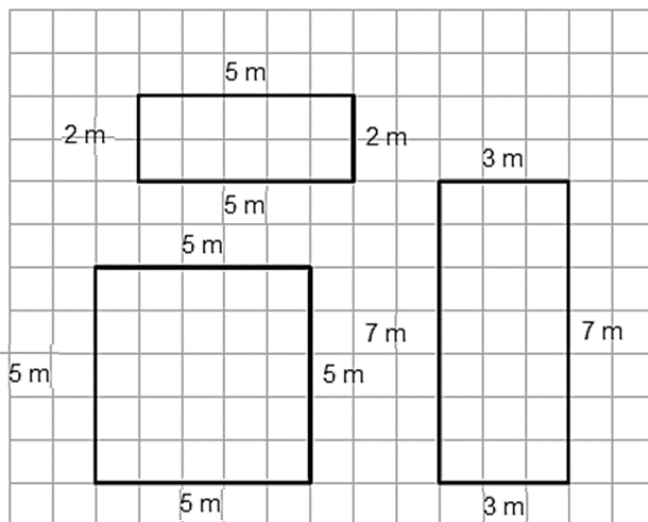
Ejemplo:

$$P = 3\text{ cm} + 4\text{ cm} + 5\text{ cm}$$

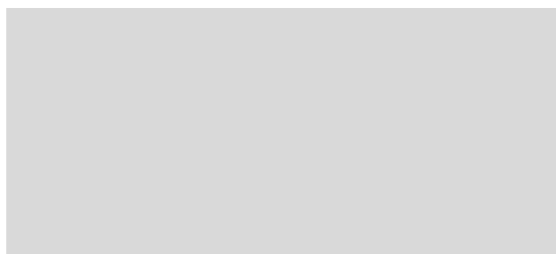
$$P = 12\text{ cm}$$



1. Estos rectángulos y cuadrados representan los campos de un agricultor. Ayúdalo a medir los campos para construir un cerco alrededor de cada uno. Anota la suma dentro de cada figura y expresa en m.



2. Con tu regla mide la longitud de los lados de las figuras 2D, luego encuentra cada perímetro.



3. Ahora lee y luego explica lo que entendiste.

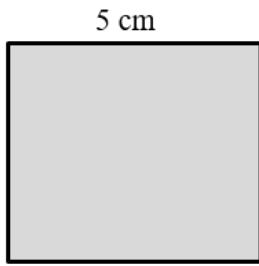
Para calcular el perímetro de polígonos regulares se puede calcular de dos maneras:

- Sumando las medidas de todos sus lados.
- Multiplicando la medida del lado por la cantidad de lados que tiene el polígono.

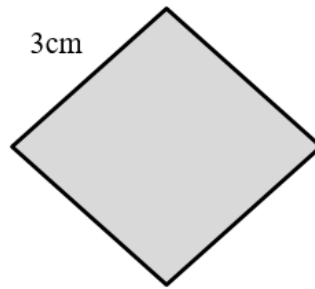
$$P \square = 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$$

$$P \square = 4 \times 8 \text{ cm} = 32 \text{ cm}$$

4. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos regulares.

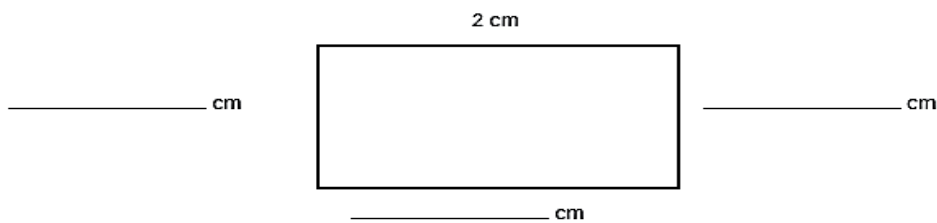


P = _____

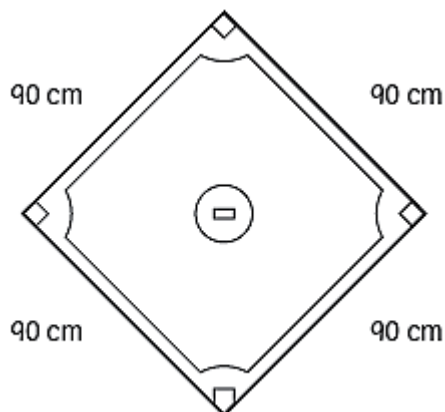


P = _____

5. Andrea midió 6 cm alrededor de esta figura. ¿Cuántos cm de ancho tiene cada lado?



6. ¿Cuál es el perímetro de la figura?



7. Calcula el perímetro de un rectángulo en el que la longitud sea 11 cm y el ancho, 4 cm. Dibuja.




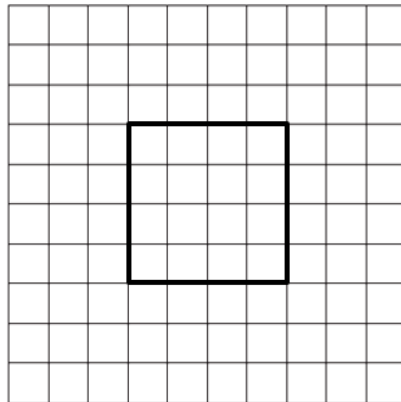
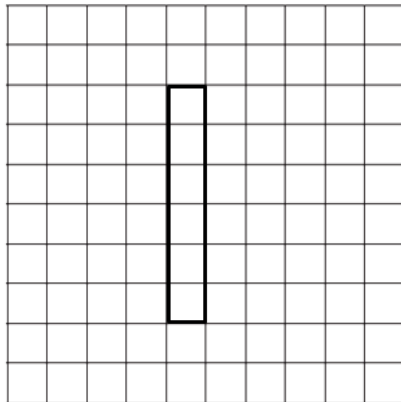
8. Un marco de fotos rectangular tiene lados que miden 13 cm y 18 cm. Si se quiere decorar con dos vueltas de cinta todo su contorno, ¿cuántos centímetros de cinta se necesitarán? Dibuja para calcular.



9. El fondo de una piscina tiene forma rectangular. Uno de sus lados mide 12 m y el perímetro es 42m. ¿Cuánto miden los otros lados de la piscina? Dibuja la situación.



10. Considerando  1cm determina el perímetro de las siguientes figuras.



TICKET DE SALIDA

1. Frente a la casa de Pedro hay una plazoleta que tiene la forma de un cuadrado. Él cruza la calle todos los días para ir a jugar. Su padre lo acompaña y pasea al perro. Un lado de la plazoleta mide 10 metros, ¿cuánto recorre el padre de Pedro si da dos vueltas completas a la plaza?

A) 60 metros
B) 20 metros
C) 40 metros
D) 80 metros
2. Ramón dibujó un rectángulo en su cuaderno de matemática, luego mide el largo y anota su medida. La medida de ese lado es de 20 cm. Después mide el ancho y anota la medida que es 10 cm. ¿qué perímetro tiene la figura?

A) 20 centímetros.
B) 30 centímetros.
C) 60 centímetros.
D) 80 centímetros.

3. Josefina compró 50 centímetros de cinta para bordear una fotografía, a modo de marco. Si el largo de la fotografía es de 15 cm y su ancho es de 13 cm, ¿le alcanza la cinta que compró para bordear la fotografía?, ¿cuántos centímetros de cinta le faltan o le sobran?
- A) Si le alcanza la cinta y no sobra nada.
B) Si le alcanza la cinta y le sobran 12 centímetros.
C) No le alcanza la cinta, le faltan 7 centímetros.
D) No le alcanza la cinta, le faltan 6 centímetros.
4. En el campo se sembraron papas y maíz. Para separarlas y protegerlas de otras especies se debe cercar con una corrida de alambre. El terreno es cuadrado y uno de sus lados mide 7 metros. ¿Cuánto alambre se deberá comprar para cercar las papas y maíz?
- A) 14 m.
B) 28 m.
C) 35 m.
D) 21 m.
5. El patio de un colegio es cuadrado. El patio mide 10 metros de largo. Ruth caminó por todo el contorno del patio. ¿Cuánto caminó?
- A) 40 metros.
B) 50 metros.
C) 60 metros.
D) 20 metros.

SOLUCIONARIO

1	D
2	C
3	D
4	B
5	A