

Nivel educativo	3
Asignatura	Mate
N° de Ficha	10
Objetivo de Aprendizaje	<p>Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.</p> <p>1) Construyendo una figura 3D a partir de una red.</p> <p>2) Desplegando la figura 3D.</p>

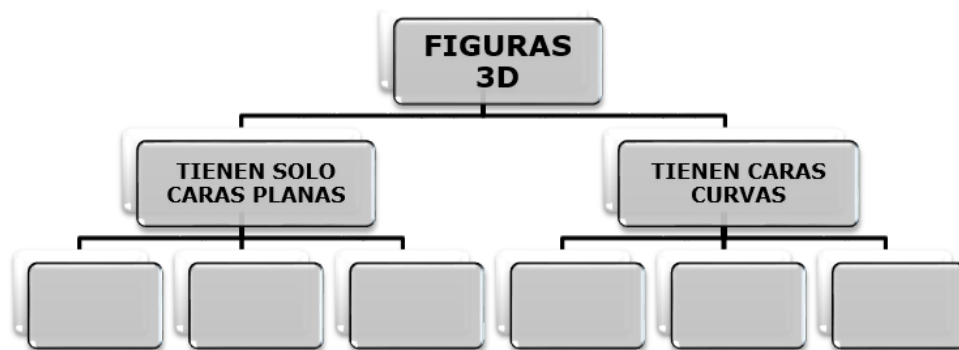
Geometría

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.



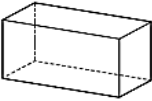

<https://www.youtube.com/watch?v=pkT2Z6T55GE>

En síntesis, aprenderás a construir figuras 3D a través de una red geométrica.

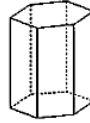
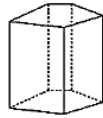
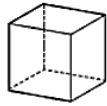
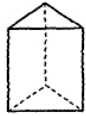
- Recordemos. Completa el mapa conceptual.



- Usa figuras 3D para completar la tabla.

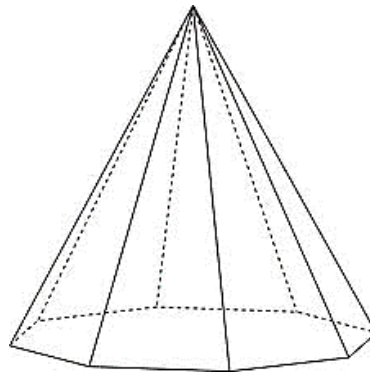
Figuras 3D	Número de aristas	Número de vértices	Número de caras
 cubo			
 cono			
 paralelepípedo			
 cilindro			

3. Observa las figuras 3D y completa la tabla.



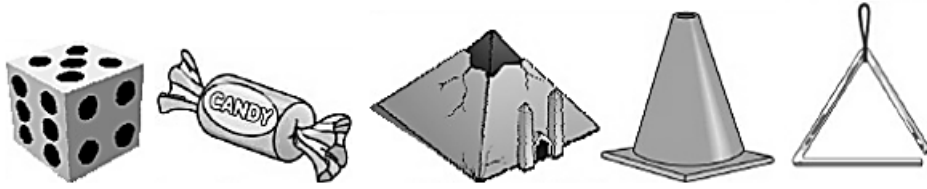
Cuerpo	Forma de la base	Forma de las caras laterales	Numero de caras laterales	Número de vértices.
Prisma triangular				
Prisma cuadrangular				
Prisma pentagonal				
Prisma hexagonal				

4. Observa la pirámide y contesta:



- ¿Cuántas aristas tiene? _____
- ¿Cuántos vértices? _____
- ¿Cuántas caras tiene? _____
- ¿Qué polígono forma la base? _____
- ¿Qué forma tienen las caras laterales? _____

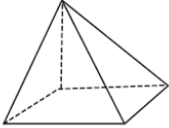

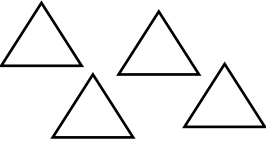
5. ¿Qué objeto tienen forma de pirámide? Marca con una X.



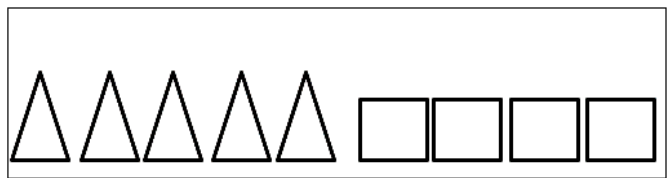
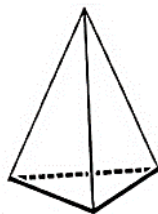
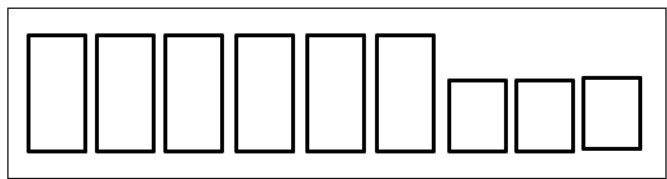
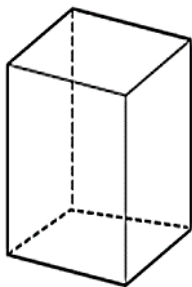
6. Encierra en un círculo la figura 3D que podrías dibujar para formar la figura.

7. Recuerda...

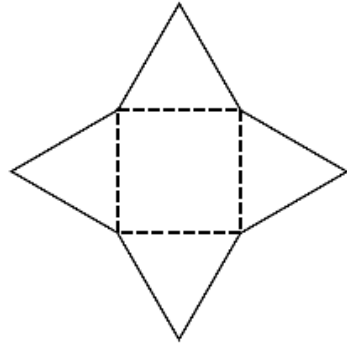
Las **caras** de algunos **cuerpos geométricos** corresponden a figuras geométricas.

Pirámide de base cuadrada	Cara basal	Caras laterales
		

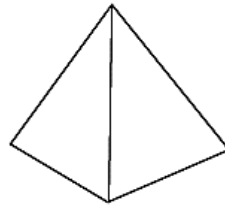
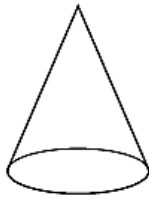
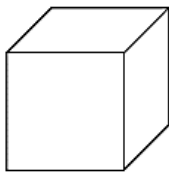
- Pinta las figuras geométricas que permiten formar cada cuerpo.



8. ¿A qué figura 3D corresponde esta red?

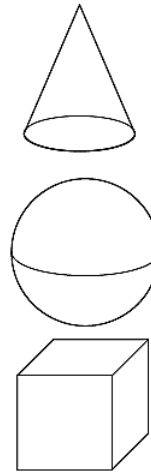
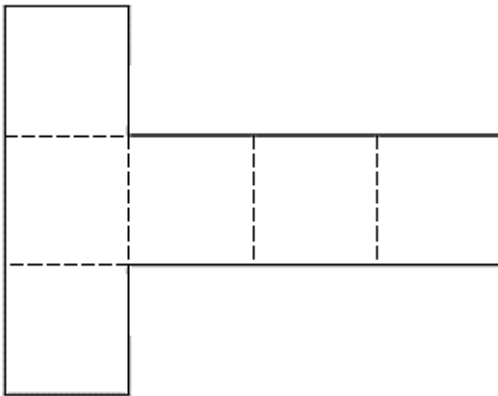


Pinta la figura 3D.



- ¿Cuántas caras triangulares tiene? _____
- ¿Cuántas caras cuadradas tiene? _____

9. ¿A qué figura 3D corresponde esta red? Une con una línea.

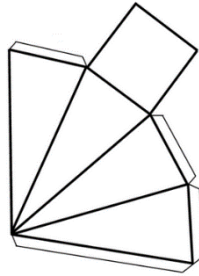


- ¿Cuántas caras cuadradas tiene? _____

TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué cuerpo geométrico se puede armar con la siguiente red geométrica?

- A) Pirámide de base cuadrada.
- B) Prisma de base cuadrada.
- C) Pirámide de base triangular.
- D) Prisma de base triangular.



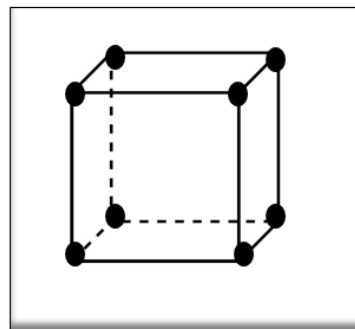
2. Los amigos de Lorena observan una lata de coca cola y dibujaron las figuras que permiten armar la red de la lata. ¿Cuál de los dibujos de los niños es el que permite armar la lata?

- A) Un rectángulo y un sector circular.
- B) Un rectángulo, un triángulo y un círculo.
- C) Dos círculos y un rectángulo.
- D) Dos rectángulos y un círculo.

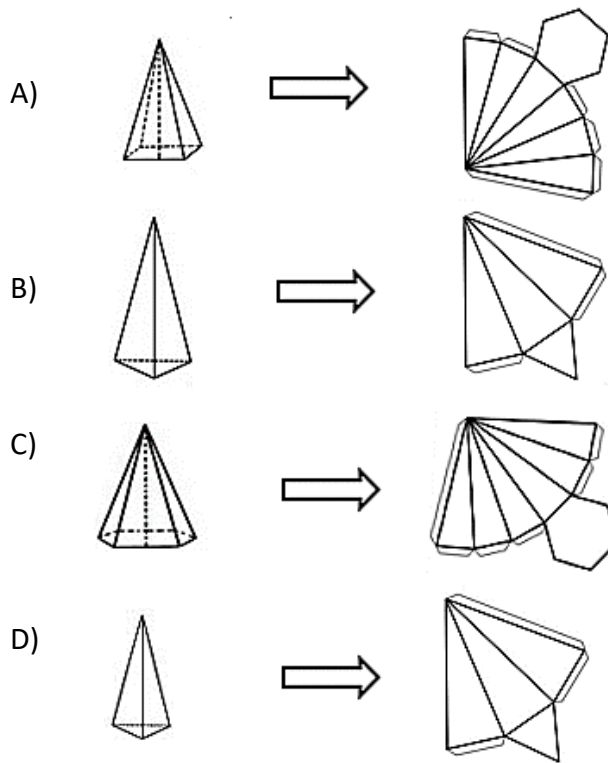
3. Carlos construye la siguiente figura con palitos de fósforos, pega con plasticina las puntas.

De acuerdo a lo observado, indica cuántos vértices y aristas tiene este cuerpo geométrico.

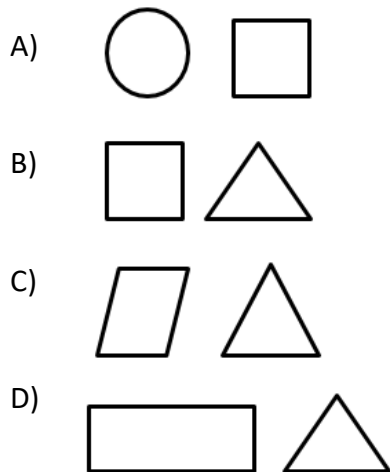
- A) 12 vértices y 8 aristas.
- B) 8 vértices y 12 aristas.
- C) 8 vértices y 9 aristas.
- D) 20 vértices y 12 aristas.



4. ¿Cuáles de las siguientes redes **no es la correspondiente** al cuerpo geométrico?



5. José sacó de la repisa un cubo y una pirámide de base triangular. En la repisa quedó marcada su base. ¿Qué dibujo representa la repisa?



SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	B
4	A
5	B