

| | |
|--------------------------------|---|
| Nivel educativo | 2 |
| Asignatura | Mate |
| N° de Ficha | 9 |
| Objetivo de Aprendizaje | Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. |

Las figuras geométricas y cuerpos geométricos.

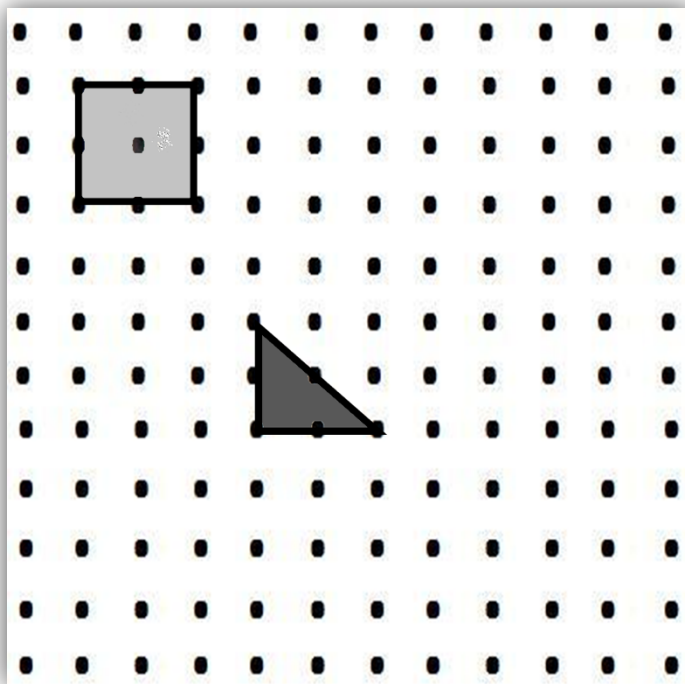
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=zblBZbPdzlc>

En síntesis, recordarás que existen diferentes figuras 2D, como cuadrados, rectángulos triángulos y círculos. Se pueden agrupar en: formadas por líneas rectas y formadas por líneas curvas como el círculo. El cuadrado tiene 4 lados iguales, el rectángulo tiene lados opuestos de igual medida y el triángulo tiene 3 lados.

1. Recordemos.

Utiliza los puntos para dibujar 3 cuadrados, 3 rectángulos y 3 triángulos. Observa el ejemplo:



- ¿Cuántos puntos como mínimo necesitas para dibujar un triángulo?



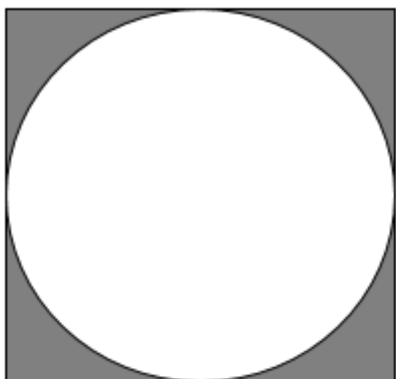
- ¿Cuántos puntos como mínimo necesitas para dibujar un rectángulo?



- ¿Y para dibujar un cuadrado?



2. Observa e indica cuántas figuras hay de cada uno.

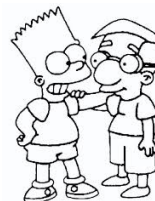


1 cuadrado y 1 círculo

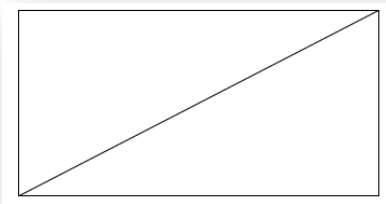
Hay 2 figuras 2D

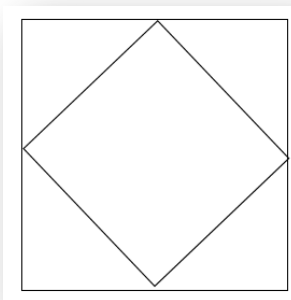
Amigo: las figuras de 2 dimensiones, tienen largo y ancho y se abrevia 2D.

iAh!

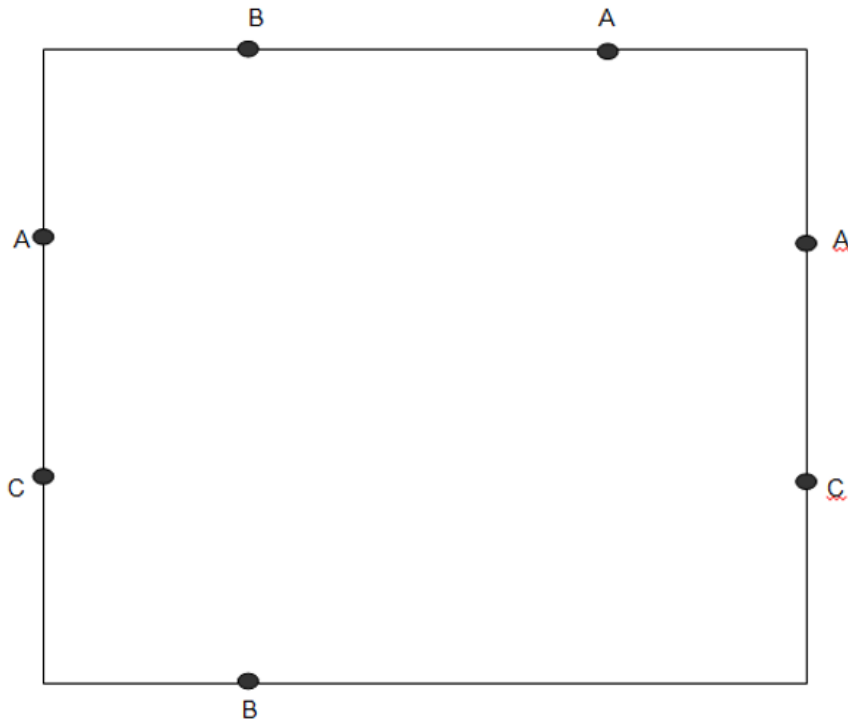


- Dibuja las figuras 2D que ves aquí.





3. Une los puntos que tienen la misma letra para responder las preguntas.

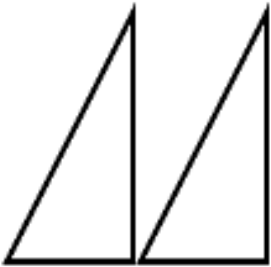

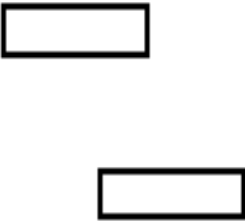


- ¿Cuántos cuadrados se formaron?

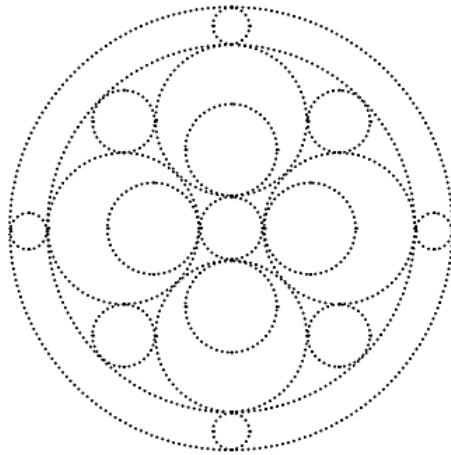
- ¿Cuántos rectángulos puedes encontrar?

- Pinta tres triángulos de distintos colores.

4. ¿Qué figuras geométricas puedes formar uniendo las que se indican en cada caso? Dibújalas.
Apóyate con papel lustre.

| | | |
|---|--|--|
|  | | |
|  | | |
|  | | |

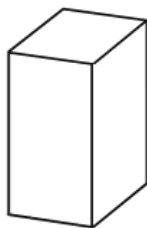
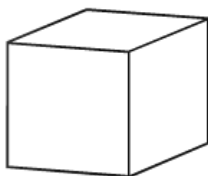
5. Repasa las líneas punteadas para completar el mandala.
Luego, píntalo usando diferentes lápices. Dime ¿qué ves?
Si, son muchos círculos. Comenta la característica del círculo.



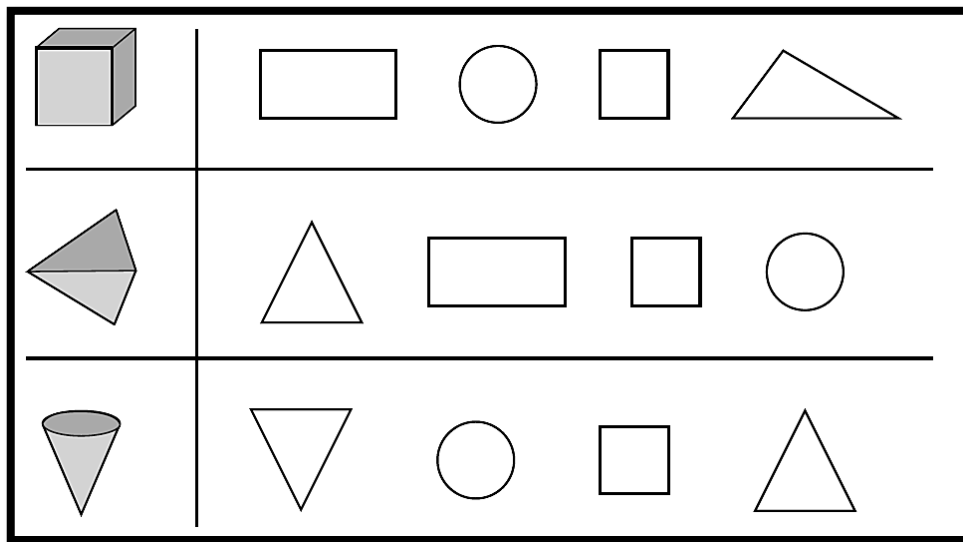
6. Dibuja y pinta para transformar cada cuerpo geométrico en un objeto real que tenga esa forma. Recuerda que los cuerpos geométricos son figuras 3D.

Las **figuras 3D** se pueden clasificar en tres grupos:

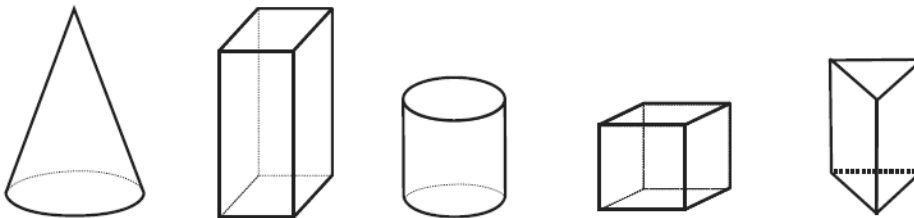
| | | |
|---|---|---|
| <p>Tienen solo superficies planas</p>  <p>Cubo y paralelepípedo</p> | <p>Tienen superficies planas y curvas</p>  <p>Cilindro y cono</p> | <p>Tienen solo una superficie curva</p>  <p>Esfera</p> |
|---|---|---|



7. Encierra en un círculo la figura 2D que se relaciona con la figura 3D.



8. Marca con una X las figuras 3D que tienen cara curva.



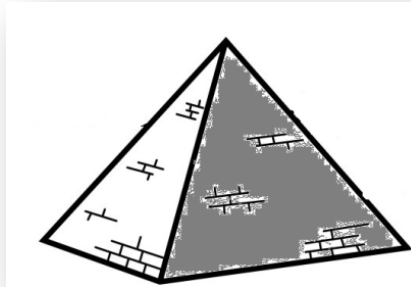
9. Las figuras de la imagen del ejercicio 8 son figuras 3D, ¿por qué? Porque tienen tres dimensiones. ¿Qué significa esto? que tienen volumen, que ocupan un lugar en el espacio; dicho de otra forma, no son planas como las figuras 2D.

Dibuja un círculo y una esfera (puede ser una pelota).

TICKET DE SALIDA

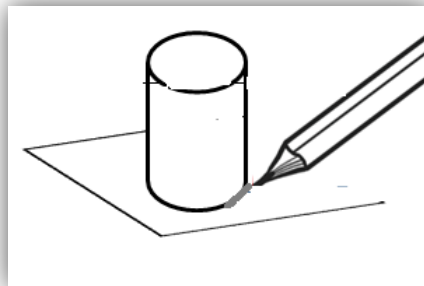
1. ¿Cuál es el nombre de la figura sombreada en el objeto?

- A) Rectángulo.
- B) Cuadrado.
- C) Círculo.
- D) Triángulo.



2. ¿Qué figura obtienes cuando dibujas siguiendo el contorno del objeto?

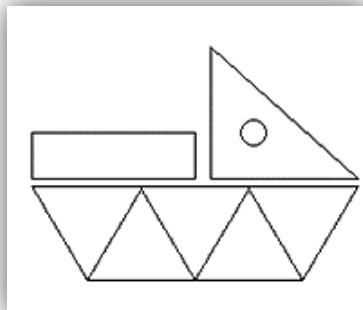
- A) Círculo.
- B) Cuadrado.
- C) Triángulo.
- D) Cilindro.



3. Observa la siguiente ilustración:

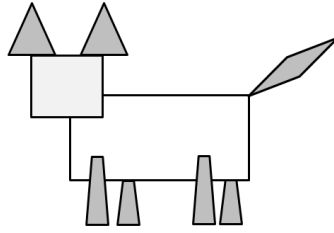
La figura que **no** aparece representada es:

- A) círculo.
- B) rectángulo.
- C) cuadrado.
- D) triángulo.

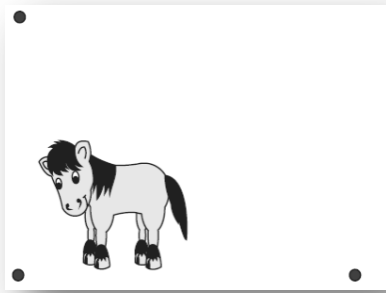


4. ¿Qué parte de la figura tiene forma de cuadrado?

- A) El cuerpo.
- B) Las patas.
- C) La cara.
- D) Las orejas.



5. Une los puntos con líneas rectas y luego contesta.



¿Cuántas líneas rectas necesité para encerrar el caballo?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

SOLUCIONARIO

| | |
|---|---|
| 1 | D |
| 2 | A |
| 3 | C |
| 4 | C |
| 5 | A |