

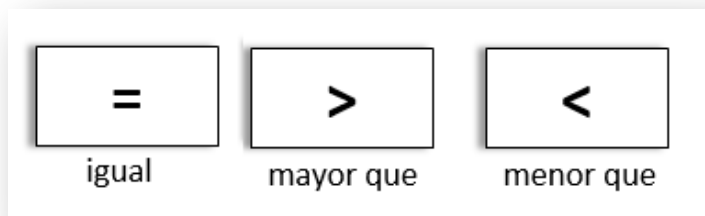
Nivel educativo	2
Asignatura	Mate
N° de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando los símbolos = y los símbolos no igual (> ,<).

Los símbolos >, <, =

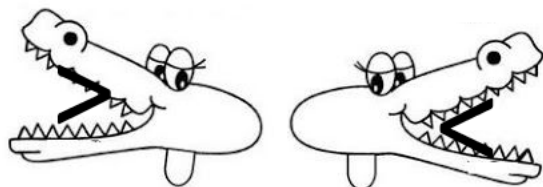
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=HUGID1AdXBw>

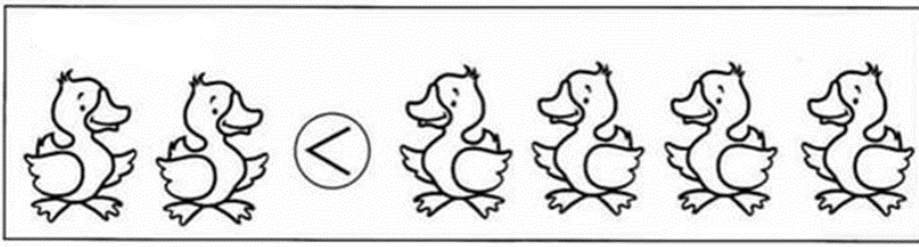
En síntesis, aprenderás a registrar los símbolos mayor que, menor que e igual que. Aprenderás cuando se usan y estrategias para recordarlos. Verás comparaciones de números hasta el 20.



1. Cuenta las cantidades y completa con los símbolos >, < o igual. Recuerda que la forma del signo > y < parecen una boca y este se abre hacia el número más grande.

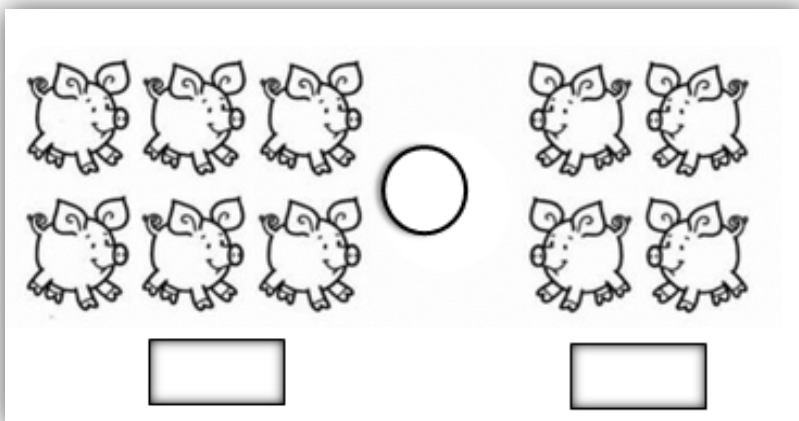
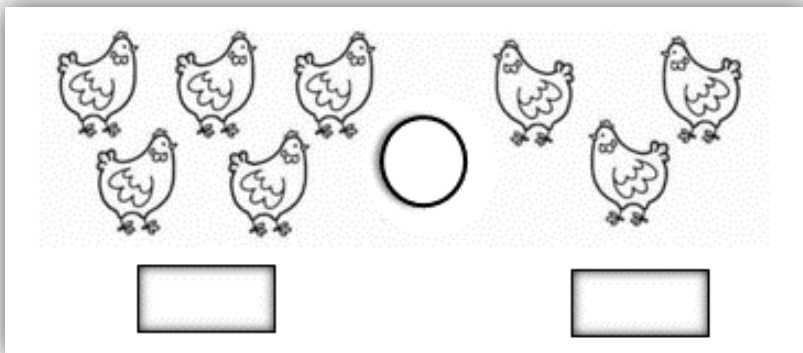


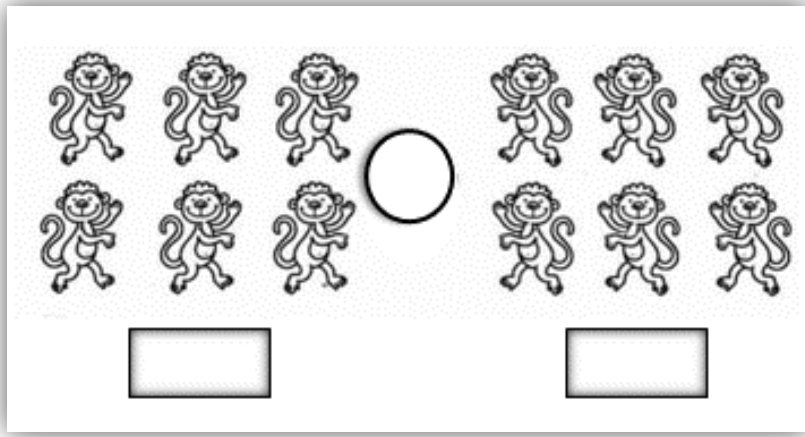
Ejemplo, ¿cuántos patos hay en un grupo? Y ¿cuántos patos hay en el otro grupo? Cuando una cantidad de patos es menor que la otra escribimos <.



Entonces, **2** < **4** (la boca se abre al número más grande)

2. Completa con la cantidad de animales y compáralos utilizando los símbolos > , < , =





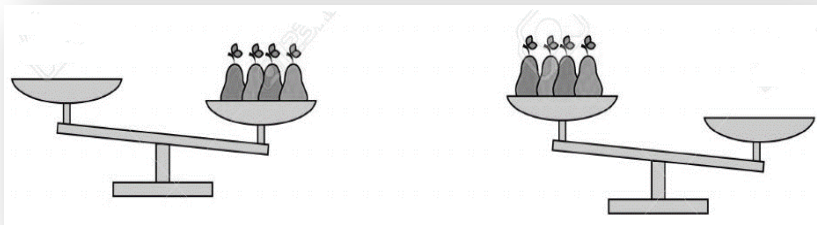
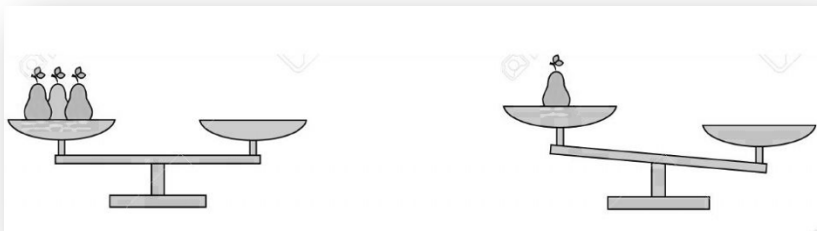
3. Continua, completa los recuadros en blanco escribiendo la cantidad de elementos en cada grupo y el símbolo que compara.

 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	<input type="text"/>	 <input type="text"/>

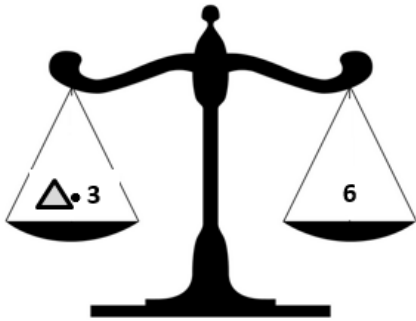
4. Completa con los números o símbolos $>$, $<$ o $=$, para que se cumpla la igualdad o desigualdad.

14 ○ 23	9 > ○
○ < 16	7 ○ 15
6 ○ 5	○ > 16
14 ○ 14	○ < 17

5. Escribe un número en la balanza para que se cumpla la igualdad o desigualdad.



6. Determina el valor de la figura.



TICKET DE SALIDA

1. Observa la relación de equilibrio entre ● y ▲ .



2. Si la balanza está equilibrada, ¿Cuántos ▲ hay en el otro platillo?






- A) 5
- B) 10
- C) 3
- D) 2








3. Observa las figuras:

Si  =   

¿Cuál de las siguientes proposiciones es la correcta?

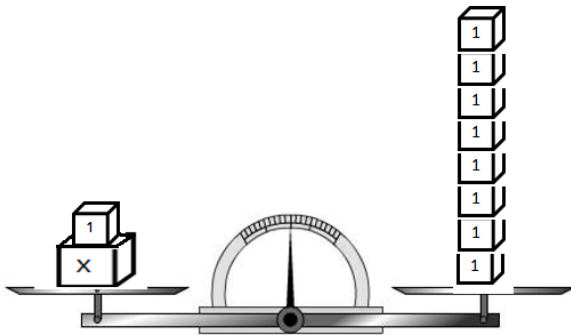
A)  <  

B)    =   

C)    =    

D)    >      

4. La siguiente balanza está equilibrada, ¿cuál es el valor de X?

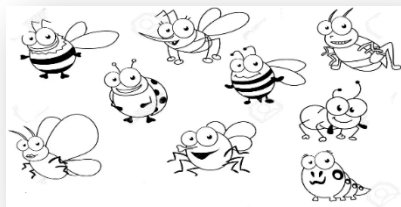
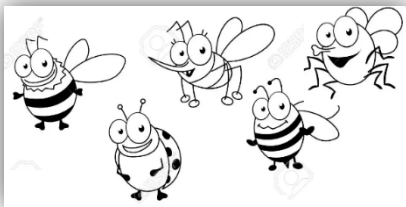


- A) 7
- B) 2
- C) 10
- D) 8

5. ¿Cuál de las siguientes relaciones es correcta?

- A) $4 > 5$
- B) $32 = 23$
- C) $18 < 20$
- D) $19 = 91$

6. ¿Cuál de las siguientes expresiones es correcta al comparar la cantidad de insectos?



- A) 5 es igual a 9.
- B) 5 es menor que 9.
- C) 5 es mayor que 9.
- D) 9 es menor que 5.

SOLUCIONARIO

1	B
2	D
3	A
4	C
5	B