

Nivel educativo	2
Asignatura	Mate
N° de Ficha	6
Objetivo de Aprendizaje	Demostrar que comprenden la multiplicación.

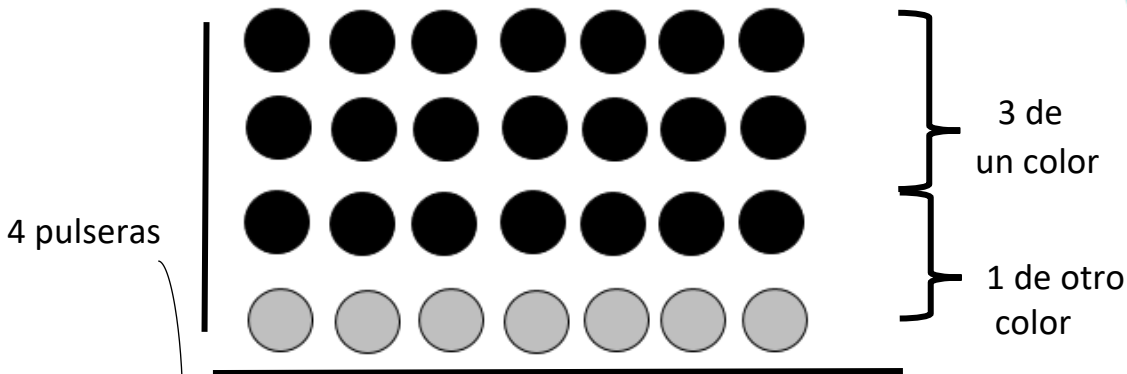
Las tablas de multiplicar

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=hWVS06ZXEi8>

En síntesis, la distributiva permite construir tablas de multiplicar a partir de otras tablas.

1. Veamos un ejemplo:

Mariela está haciendo pulseras. Cada pulsera tiene 7 perlas.
 El jueves hizo 4 pulseras.



Ahora vamos a distribuir de la siguiente manera. Fíjate bien

$4 \cdot 7 = 28$
 3 ● + 1 ●
 Se multiplican todo por 7.
 Se suman los colores.

3	·	7	=	21
+ 1	·	7	=	7 +
→ 4	·	7	=	28

Cuenta el resultado

Se suman los resultados de la multiplicación y ¿qué sucedió?

Sabemos cuál es el producto de: $3 \cdot 7 = 21$

$1 \cdot 7 = 7$

y $4 \cdot 7 = 28$

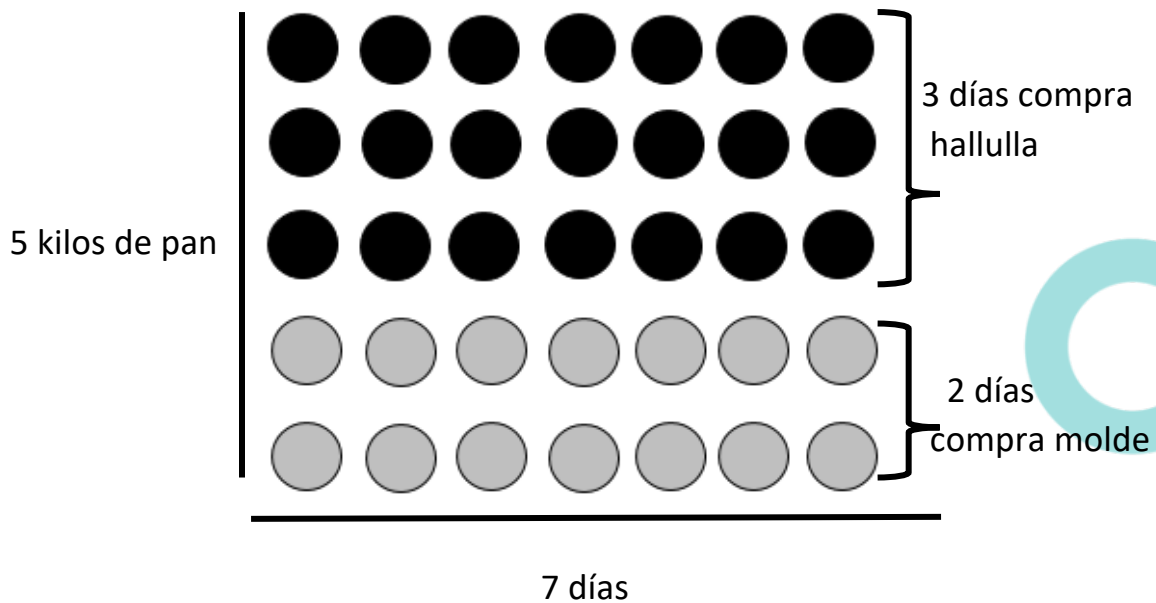
2. Otro ejercicio.

Juanita compra 5 kilos de pan diarios.

¿Cuántos kilos comprará en una semana?

Recuerda que la semana tiene 7 días.

Observa la imagen:



Entonces, irás completando los espacios en blanco, paso a paso.

Diagram illustrating multiplication and addition:

$\square \cdot \square = \square$
 Kilos de pan días total de panes

Hallulla + molde

	\square	•			$=$	
+	\square	•			$=$	+
	\square	•			$=$	

- En un plato de cazuela hay 7 trocitos de zapallos.
- ¿Cuántos trozos de zapallo se necesitan para 6 platos?

- Primer paso: escribir los datos.

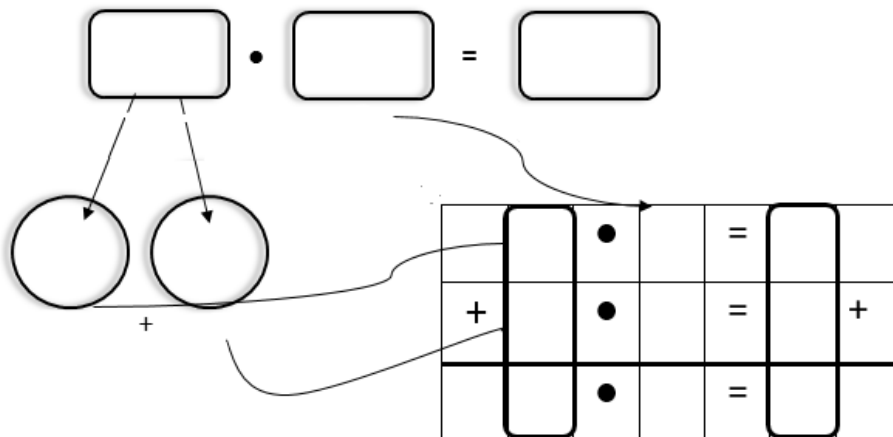
Diagram illustrating the problem with 7 rows of items:

- Row 1: 7 black circles
- Row 2: 7 black circles
- Row 3: 7 black circles
- Row 4: 7 grey circles
- Row 5: 7 grey circles
- Row 6: 7 grey circles
- Row 7: 7 grey circles

Blank boxes for data entry:

- Box 1 (left of Row 1)
- Box 2 (right of Row 1)
- Box 3 (right of Row 2)
- Box 4 (right of Row 3)
- Box 5 (right of Row 4)
- Box 6 (right of Row 5)
- Box 7 (right of Row 6)
- Box 8 (right of Row 7)
- Box 9 (bottom center)

- Segundo paso, distribuir los datos. Multiplicar y sumar. Observar los resultados.



Ahora, resolverás problemas.

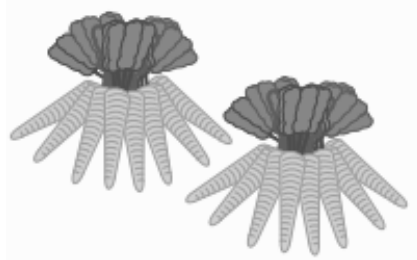
5. Hay 4 hojas. Cada hoja tiene 3 caracoles. ¿Cuántos caracoles hay en total?



Escribe la multiplicación asociada a la imagen.

$$\square \cdot \square = \square$$

6. Hay 2 manojos de zanahorias. Cada manojito tiene 8 zanahorias.
¿Cuántas zanahorias hay en total?



Escribe la multiplicación asociada a la imagen.

$$\square \cdot \square = \square$$

7. Hay 3 bolsas. Cada bolsa tiene 4 ajíes.
¿Cuántos ajíes hay en total?

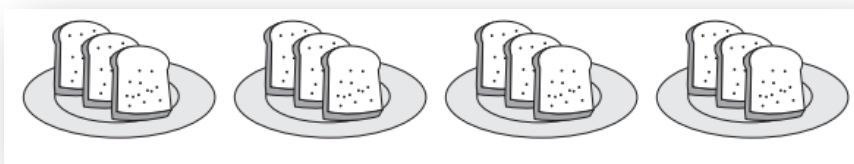


Escribe la multiplicación asociada a la imagen.

$$\square \cdot \square = \square$$

TICKET DE SALIDA

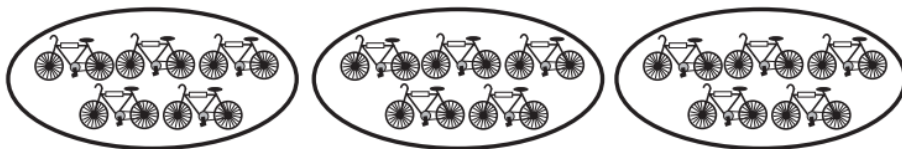
1. Hay 4 platos. En cada plato hay 3 panes.
¿Cuántos panes hay en total?



¿Cuál multiplicación permite resolver el problema?

- A) $4 \bullet 4$
- B) $3 \bullet 3$
- C) $4 \bullet 3$
- D) $3 \bullet 12$

2. Encierra la adición que permite responder la pregunta
¿cuántas bicicletas hay?



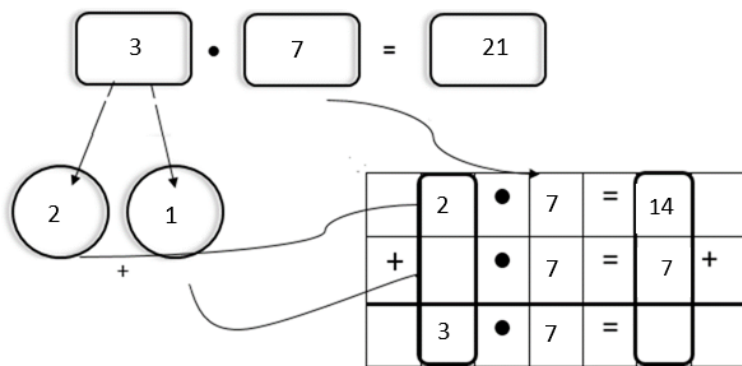
- A) $3 + 3 + 3$
 B) $5 + 5 + 5$
 C) $5 + 5 + 5 + 5 + 5$
 D) $3 + 3 + 3 + 3$

3. ¿Qué situación se puede resolver con la siguiente multiplicación?

$$7 \bullet 2$$

- A) Hay 7 jaulas. En cada jaula hay 2 conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?
 B) Hay 7 conejos y 2 jaulas. ¿Cuántos conejos y jaulas hay en total?
 C) Hay 7 conejos, de los cuáles 2 son hembras. ¿Cuántos machos hay?
 D) Hay 7 conejos en una jaula y se escapan 2 conejos.
 ¿Cuántos conejos quedan en la jaula?

4. ¿Cuáles números completan correctamente el siguiente cálculo?



- A) 7 y 21
 B) 2 y 21
 C) 3 y 21
 D) 1 y 21

5. ¿Cuánto es $5 \bullet 5$?

- A) 15
- B) 20
- C) 25
- D) 30

SOLUCIONARIO

1	C
2	B
3	A
4	D
5	C