

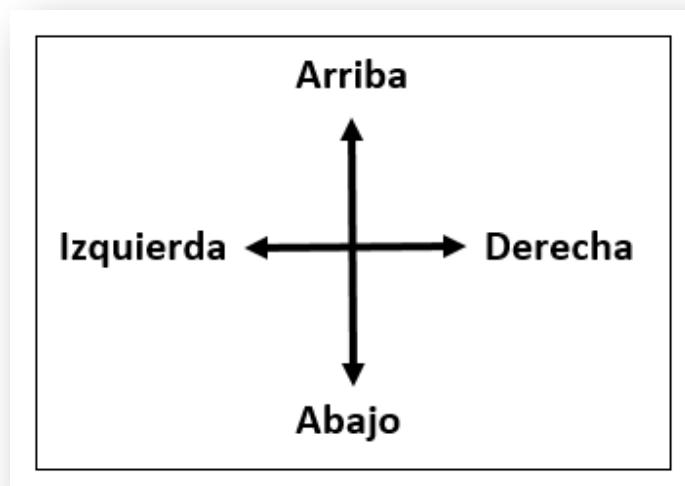
<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	25
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Representar y describir posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos.

## Ubicación en cuadrículas.










Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=PMaYsmbSliE>

En síntesis, para describir la ubicación de algo o alguien en una cuadrícula, se puede identificar un **punto de referencia y contar** los cuadrados que se desplaza en las distintas direcciones. Para ello podemos usar:



1. La profesora presentó a los niños el siguiente cuadro con frutas para que eligieran su colación.

		COLUMNAS		
		A	B	C
FILAS	1			
	2			
	3			

2. Observando el cuadro anterior, te das cuenta que se presenta un ordenamiento con números en forma vertical que son las filas y con letras en forma horizontal que son las columnas. Para ubicar un objeto se utilizan 2 coordenadas, primero se escribe la coordenada horizontal (letras) y luego la vertical (números).










- La profesora dice que su fruta preferida es la que está en A2. Búscala.

¿Qué fruta es?

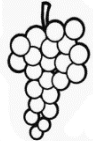
Dibuja:

3. A continuación, se muestran las preferencias de algunos estudiantes. Al lado de cada preferencia dibuja la fruta que corresponde:

- Elena eligió B3: \_\_\_\_\_
- Carlos eligió C1: \_\_\_\_\_
- Manuel eligió A1: \_\_\_\_\_
- Pedro eligió B2: \_\_\_\_\_
- Ángela eligió C3: \_\_\_\_\_
- Loreto eligió B1: \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es tu favorita? Anota la coordenada \_\_\_\_\_










		COLUMNAS		
		A	B	C
FILAS	1			
	2			
	3			

4. Los siguientes estudiantes quieren elegir determinadas frutas. ¿Cuáles son las posiciones de las frutas? Escribe la letra y el número correspondiente:

- Sara quiere: 

- Jesús quiere: 

- David quiere: 

		COLUMNAS		
		A	B	C
FILAS	1			
	2			
	3			


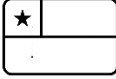


5. Dibuja los círculos en la posición indicada.

Círculo	Posición
 rojo	<b>B4</b>
 verde	<b>G1</b>
 amarillo	<b>A2</b>
 azul	<b>F8</b>
 morado	<b>D6</b>
 café	<b>C7</b>

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

### TICKET DE SALIDA

I. Observa la siguiente cuadrícula con imágenes. Luego responde las preguntas 1, 2 y 3.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

- ¿En qué posición se encuentra el tanque?
  - A4
  - C2
  - B3
  - D5




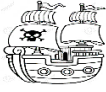

2. ¿Cuál de los siguientes transportes está debajo de la posición A3?

- A) La bandera.
- B) El tanque.
- C) El barco.
- D) El avión.

3. Sergio dice que su transporte favorito es el que está en C2. ¿Cuál es?

- A) El tanque.
- B) El avión.
- C) El barco.
- D) La bandera.

II. Observa la siguiente cuadrícula con imágenes. Luego responde las preguntas 4 y 5. Lorena y Luis, se han encontrado un plano con indicaciones para encontrar un tesoro. Observa el plano y las posiciones.

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				
5				

4. ¿En qué posiciones se encuentran Lorena y Luis?

- A) A5
- B) C1
- C) D2
- D) B4

5. El tesoro se encuentra en la posición

- A) C2
- B) C1
- C) B4
- D) A5

### SOLUCIONARIO

1	D
2	C
3	B
4	A
5	B

