

| | |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nivel educativo | 2 |
| Asignatura | Mate |
| N° de Ficha | 23 |
| Objetivo de Aprendizaje | Representar y describir posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda y usando material concreto y dibujos. |

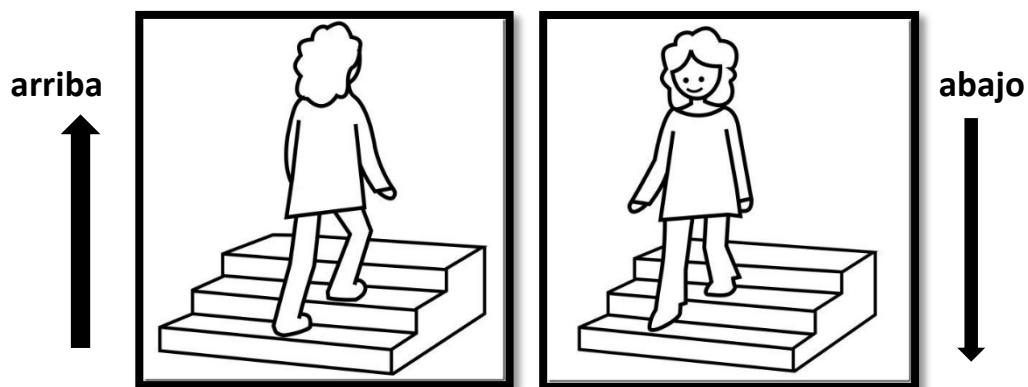
Posiciones en relación con otros.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=6K4APNSPCsA>

En síntesis, ejercitarás con los conceptos arriba y abajo; encima y debajo.

1. En este ejercicio trabajarás con los conceptos arriba y abajo. Observa la imagen y describe.



- Dibuja lo que está arriba y lo que está abajo del niño.



Arriba

Abajo

2. Ahora observa la siguiente imagen. Trabajarás con los conceptos encima y debajo. Dibuja lo que está encima y lo que está debajo de la mesa.



Encima

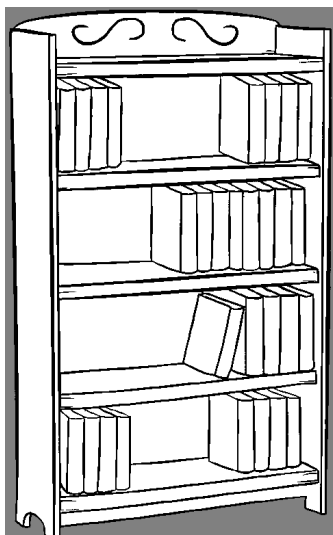
Debajo

3. Organiza los objetos desde lo que está más abajo hasta lo que está más arriba. Dibuja uno para cada nivel.



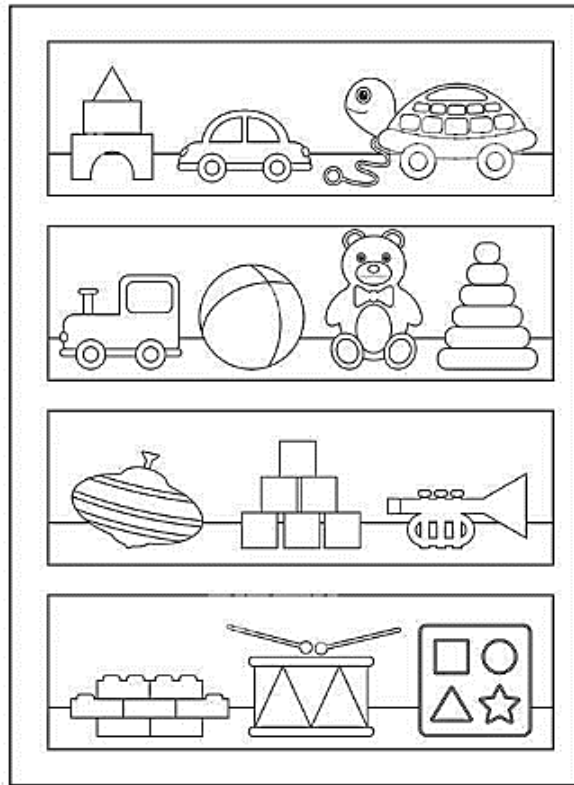
| | | | |
|-------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| | | | |
| Abajo | Un poco más arriba | Un poco más arriba | Más arriba que todos. |

- Organiza los libros desde lo que está más abajo hasta lo que está más arriba. Cuenta cuánto hay en cada nivel y escribes el número correspondiente.



| | | | |
|-------|--------------------|--------------------|-----------------------|
| | | | |
| Abajo | Un poco más arriba | Un poco más arriba | Más arriba que todos. |

4. Organiza los objetos desde lo que está más arriba hasta lo que está más abajo. Dibuja uno para cada nivel.

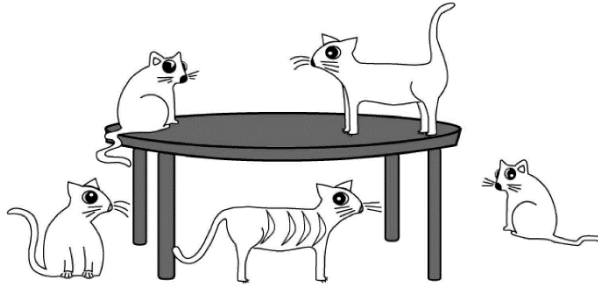


| | | | |
|----------------------|-------------------|-------------------|-------|
| | | | |
| Más arriba que todos | Un poco más abajo | Un poco más abajo | Abajo |

TICKET DE SALIDA

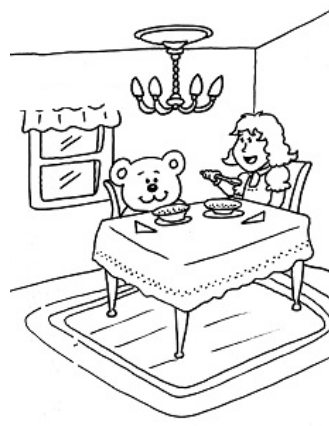
1. ¿Cuántos gatos hay encima de la mesa?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5



2. Consuelo debe organizar los objetos desde lo que está más abajo hasta lo que está más arriba. ¿Cuál es el objeto que está más arriba?

- A) La mesa.
- B) La alfombra.
- C) La lámpara.
- D) La niña y el oso de peluche.



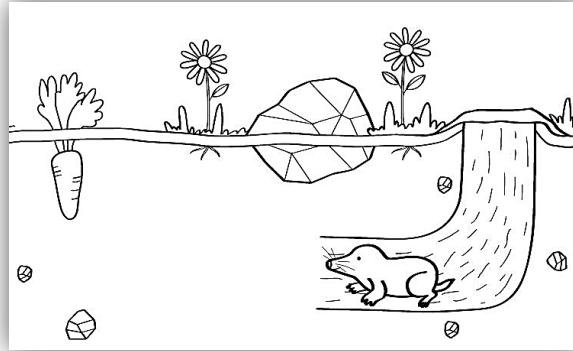
3. La imagen muestra la Pirámide alimenticia. Algunos alimentos que están abajo son:

- A) Jugo, leche, carne, queso.
- B) Pan, cereales, arroz, tallarines.
- C) Frutas y verduras.
- D) Helados, mantequilla.



4. ¿En qué posición está el topo?

- A) Arriba.
- B) Encima.
- C) Debajo.
- D) Más arriba.



1. El niño que está trepando el palo encebado está debajo de

- A) la niña que está a la izquierda del palo.
- B) los niños que están a la derecha del palo.
- C) del palo encebado.
- D) las banderas chilenas.



SOLUCIONARIO

| | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | C |
| 3 | B |
| 4 | C |
| 5 | D |