

<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	21
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.

## Patrones numéricos

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=hrZY5nxyJ_U)

En síntesis, pondrás en práctica todo lo que has aprendido acerca de patrones numéricos. Una vez que hayas determinado una regla de patrón es fácil usar esa regla para extender el patrón.

1. Don Carlos y don Pedro van al estadio todos los domingos. La cantidad que gastan cada semana durante 5 semanas se indica más abajo. Si el patrón continúa, ¿cuánto gastarán en la semana 6?

Domingo 1	Domingo 2	Domingo 3	Domingo 4	Domingo 5	Domingo 6
\$ 70	\$ 80	\$70	\$ 80	\$70	?

Respuesta: \_\_\_\_\_

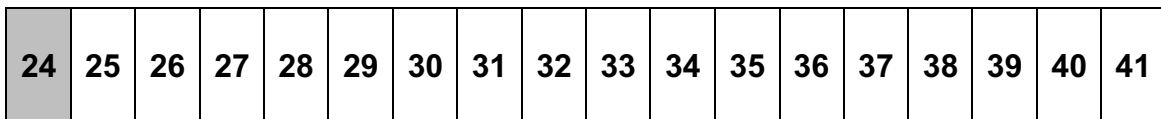
2. Daniel plantó filas de flores. Plantó 2 flores en la primera fila, 4 en la segunda y 6 en la tercera. Si sigue este patrón, ¿cuántas flores plantará en la cuarta fila?

Respuesta: \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es la figura que falta? Dibuja.

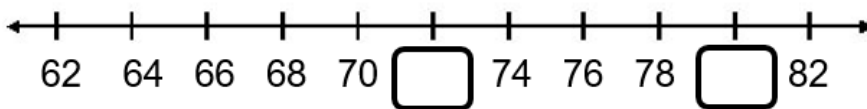
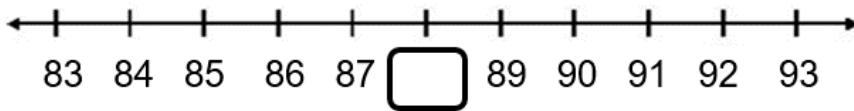


4. Constanza hace collares de mostacilla, si cada día agrega 6 mostacillas a su collar y ya lleva 24 en total, ¿cuántas mostacillas tendrá su collar en dos días? Puedes usar la cinta numerada.

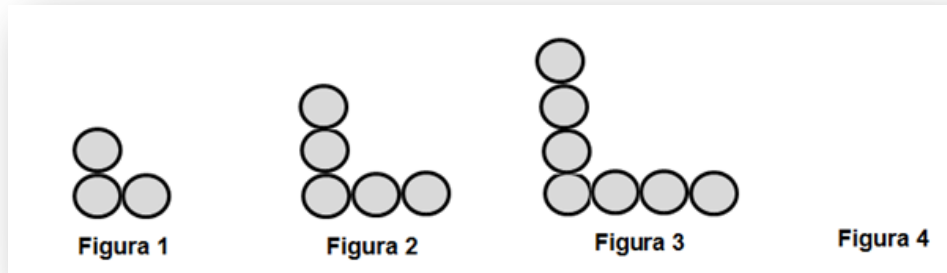


Respuesta: \_\_\_\_\_

5. Los patrones numéricos también se pueden representar en la recta numérica. ¿Qué números faltan? Completa e indica el patrón.



6. Observa la siguiente secuencia de círculos.



¿Cuántos círculos se necesitan para dibujar la figura 4? Dibuja y explica el patrón.

7. Usa lo que has aprendido para extender cada patrón numérico.

• 2, 3, 4, 5, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      Patrón: \_\_\_\_\_

• 2, 4, 6, 8, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      Patrón: \_\_\_\_\_

• 2, 5, 11, 23, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      Patrón: \_\_\_\_\_

• 15, 12, 9, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_      Patrón: \_\_\_\_\_

• 16, 12, \_\_\_\_\_      Patrón: \_\_\_\_\_

## TICKET DE SALIDA

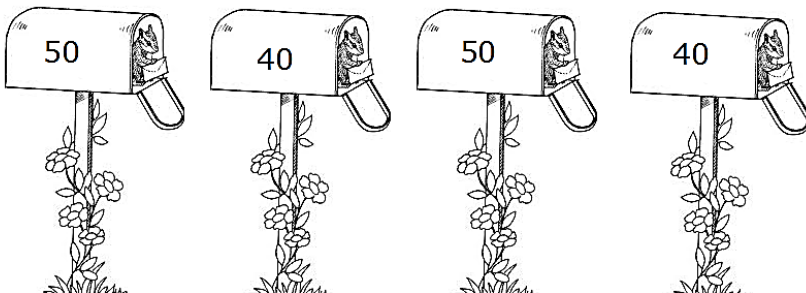
1. Observa y suma.

10	20	30	40	50	60	70
<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>

¿Qué patrón vez en cada resultado?

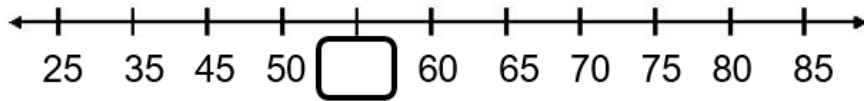
- A) 10 en 10
- B) 5 en 5
- C) 2 en 2
- D) 1 en 1

2. ¿Cuál describe mejor el patrón de los números en los buzones?



- A) Restar siempre 10.
- B) Sumar siempre 10.
- C) Restar 10 y sumar 10.
- D) Restar siempre 5.

3. ¿Qué valor falta en la secuencia?



- A) 52
- B) 59
- C) 51
- D) 55

4. Los números siguientes forman un patrón. ¿Qué número puede ser parte del patrón 30, 40, 50, 60, 70?

- A) 71
- B) 90
- C) 65
- D) 29

5. Lee:

- A) 5
- B) 10
- C) 15
- D) 20



## SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	D
4	B
5	C