

Nivel educativo	2
Asignatura	Mate
N° de Ficha	20
Objetivo de Aprendizaje	Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.

Patrones numéricos en la tabla del 100

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=SNSUIbXW1Ys>

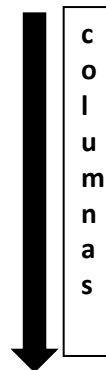
En síntesis, en una tabla de 100 puedes ordenar los números en 10 filas y 10 columnas. Así, es posible que descubras uno o más patrones al observar los números de manera horizontal, vertical o diagonal. Para crear una secuencia numérica debes considerar el primer número y un patrón. Si los números están ordenados de menor a mayor, la secuencia es creciente. Si están ordenados de mayor a menor, la secuencia es decreciente

1. Observa las flechas y comenta la diferencia entre fila y columna. La tabla que observa va de 1 en 1. Completa.

Filas



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14						



2. Podemos ver patrones numéricos en las tablas que van del 1 al 100. Observa esta tabla:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- ¿Qué patrón siguen los números de las columnas pintadas de gris? Pasa a la siguiente actividad y te darás cuenta.
- Escribe la secuencia formada por los números de la última columna partiendo por el 10. Separa los números con una coma.

Puedes ver en la tabla que los números marcados en gris van de 10 en 10. Si comienzas en el 10 la serie tiene un patrón **+ 10**, pero si comienzas en el 100, la serie tiene un patrón **- 10**.

Si comenzamos en el 100 la serie sería menos 10.

100, 90, 80, 70, 60, 50, 40, 30, 20, 10

Entonces, ¿qué patrón siguen los otros números pintados? _____

3. Observa la siguiente tabla del 100:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4.

Puedes ver en la tabla que los números marcados en gris van de 11 en 11.

Si comienzas en el 11 la serie tiene un patrón **+ 11**

Escribe la secuencia formada por los números de la **diagonal** partiendo por el 11.

Si comienzas en el 99, la serie tiene un patrón **- 11**. Escribe la secuencia.

5. Observa la tabla del 1 al 100 y luego resuelve los siguientes puntos:

- Colorea de rojo una fila en la que los números vayan de 1 en 1.
- Colorea de azul una columna que los números vayan de 10 en 10.
- Colorea de verde una fila, columna o diagonal y anota los números. Con la ayuda del profesor/a indican el patrón.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuál es el patrón de la secuencia destacada?

- A) Sumar 1.
- B) Restar 11.
- C) Agregar 10.
- D) Quitar 10.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

2. ¿Qué patrón sigue la columna destacada partiendo por el 100?

- A) Sumar 1.
- B) Sumar 10.
- C) Restar 10.
- D) Restar 1.

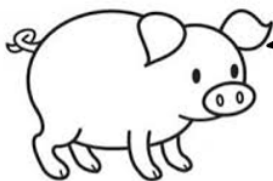
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

3. Observa la siguiente secuencia numérica. Partiendo por el 25, el patrón es:

- A) sumar 4.
- B) sumar 3.
- C) restar 1.
- D) restar 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

4. Lee lo que está pensando:



Estoy pensando en una secuencia de 4 números. El primer número es 30 y el patrón es sumar 5. ¿Cuáles son los tres últimos números?

- A) 31 – 32 – 33
- B) 30 – 35 – 40
- C) 34 – 38 – 42
- D) 35 – 40 – 45

5. Felipe usa “sumar 2” como regla para formar su patrón. Empezó con 20 y escribió los números que aparecen abajo para su patrón. ¿Qué número no pertenece a este patrón?

20 – 22 – 24 – 28 – 30 – 31

- A) 30
- B) 31
- C) 28
- D) 24

SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	B
4	D
5	B