

Nivel educativo	2
Asignatura	Mate
N° de Ficha	18
Objetivo de Aprendizaje	Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva en forma concreta, pictórica y simbólica.

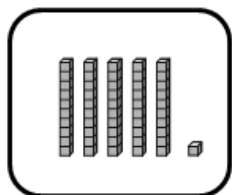
Unidades y Decenas

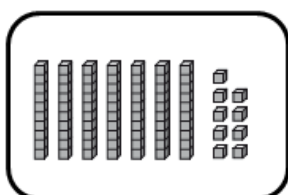
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

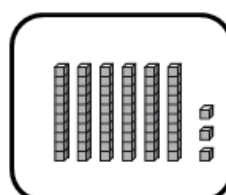
<https://www.youtube.com/watch?v=ygzUlkmChuU>

En síntesis, ejercitarás a representar las unidades y decenas de un número de dos dígitos

1. Indica las decenas y unidades para cada grupo.





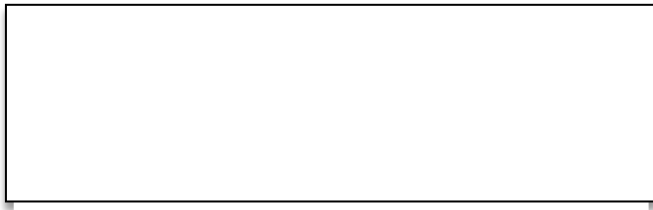


2. ¿Cuánto dinero hay?

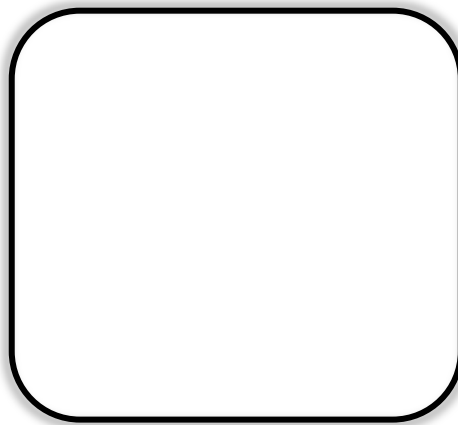
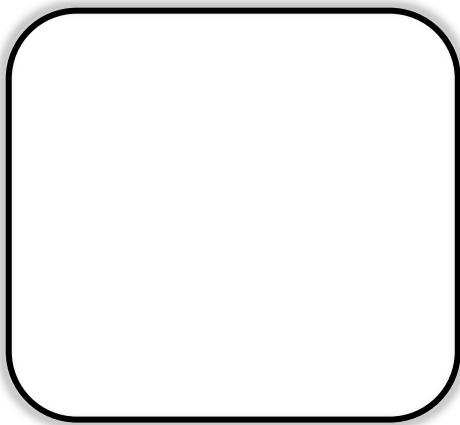
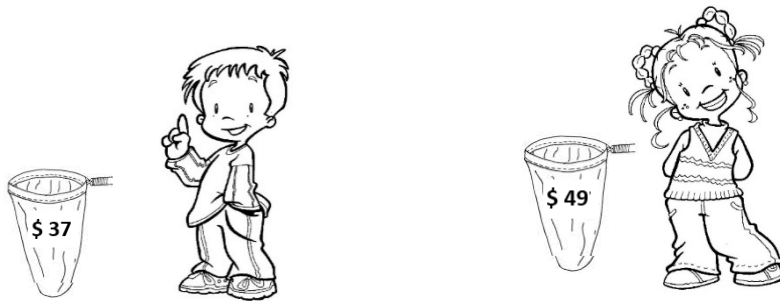


- ¿Cuántas decenas hay?

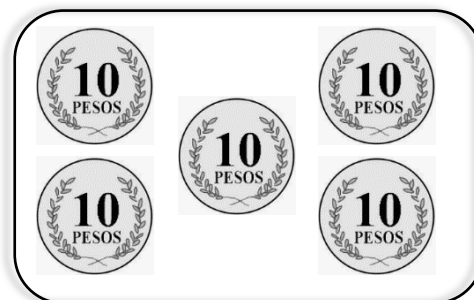
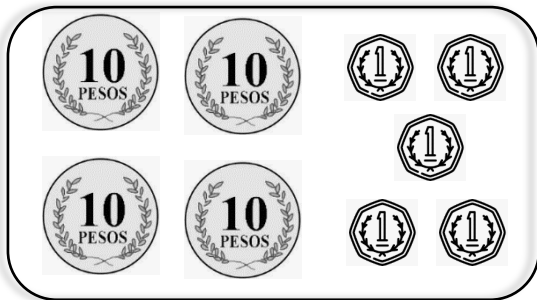
3. Representa 2D y 3 U a través de un dibujo.







4. Dibuja las monedas de \$10 y de \$1 que se juntaron en la bolsa de colecta de cada niño.



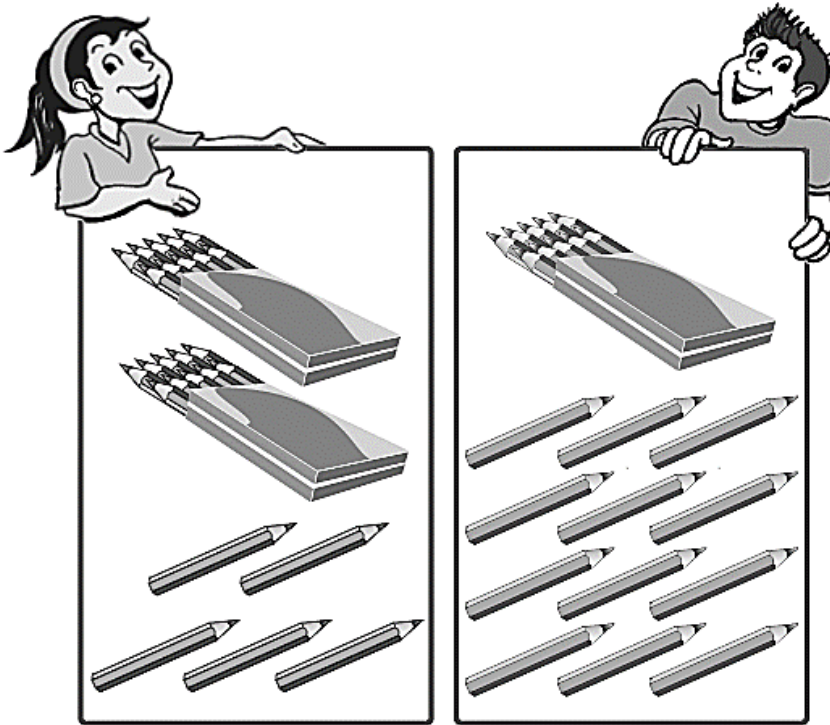
5. ¿Cuánto dinero hay en cada caso? Primero se cuentan las monedas de \$10 y luego las de \$1.



D	U
	

D	U
	

6. La profesora le entrega una cantidad de colores a cada uno de sus alumnos, como se muestra en el dibujo. Camila y Andrés organizan los lápices de colores.



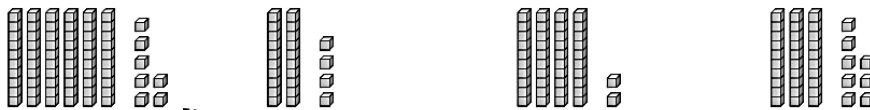
Si en cada caja hay 10 colores, ¿a quién le dieron más colores?

Respuesta: _____

7. Escribe en los recuadros el número que corresponde.

8. Dibuja líneas para mostrar dónde van los números.

9. Une con una línea los números.



Decenas	Unidades
4	2

Decenas	Unidades
3	8

Decenas	Unidades
2	4

Decenas	Unidades
6	7

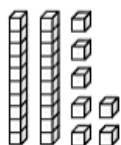
10. TICKET DE SALIDA

1. Luis tiene 4 decenas y 5 unidades. Carla le da 1 decena más. ¿Cuál es el número?

- A) 50
- B) 51
- C) 55
- D) 65



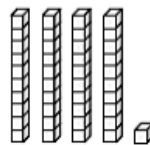
2. Usa los bloques multibase para ordenar de menor a mayor.



1



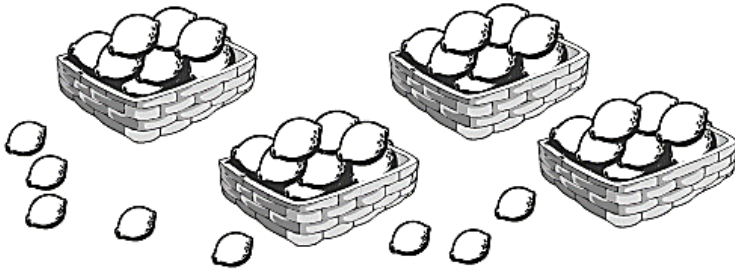
2



3

- A) 1 – 2 – 3
- B) 3 – 2 – 1
- C) 3 – 1 – 2
- D) 2 – 1 – 3

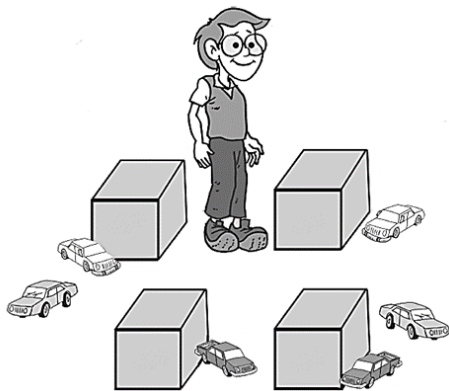
3. Juan compró limones en la frutería de doña Juanita. Cuando llega a su casa, Juan decide ordenar los limones y pone en cada canasto 10 limones. Observa cómo los organizó.



¿Cuántos limones compró Juan?

- A) 48
 - B) 40
 - C) 8
 - D) 84
4. Julieta tiene 57 frutillas. ¿Qué declaración es verdadera sobre el número 57?
- A) 57 es lo mismo que 5 decenas y 70 unidades.
 - B) 57 es lo mismo que 50 decenas y 7 unidades.
 - C) 57 es lo mismo que 5 decenas y 7 unidades.
 - D) 57 es lo mismo que 7 decenas y 5 unidades.

5. Para organizar su habitación, Carlos guardó 10 autos en cada caja y le faltaron unos por guardar como aparece en el siguiente dibujo.



¿Cuál de los siguientes números representa la cantidad total de autos que tiene Carlos?

- A) 36
- B) 46
- C) 64
- D) 56

SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	A
4	C
5	B