

Nivel educativo	2
Asignatura	Mate
N° de Ficha	14
Objetivo de Aprendizaje	Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.

Leer números del 0 al 100

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=Vdq43y9EFBs>

En síntesis, aprenderás a leer y escribir números del 0 al 100.

1. Une con líneas cada número con su lectura.

16

diecinueve

29

diecisiete

17

dieciséis

21

veintinueve

19

veintiuno

Los números del 16 al 29, sin considerar el 20, se escriben con una sola palabra utilizando "i".

Los números a partir del 30 se escriben separando la decena y la unidad por una y.

2. Une la escritura con su número.

• cincuenta y siete **34**

• cuarenta y nueve **86**

• setenta y cinco **57**

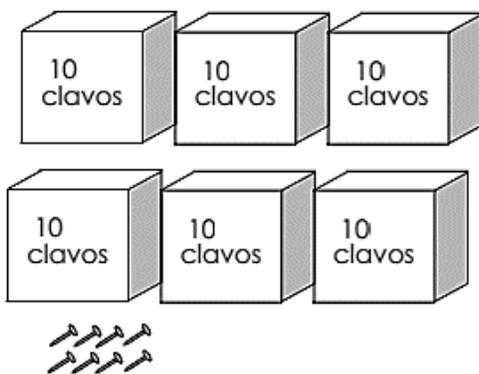
• ochenta y seis **49**

• treinta y cuatro **75**

3. Completa y lee los números en voz alta.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14					
20									
30					35				
40									49
50									
60							67		
70			73						
80									
90									
100									

4. Escribe en números la cantidad de clavos.



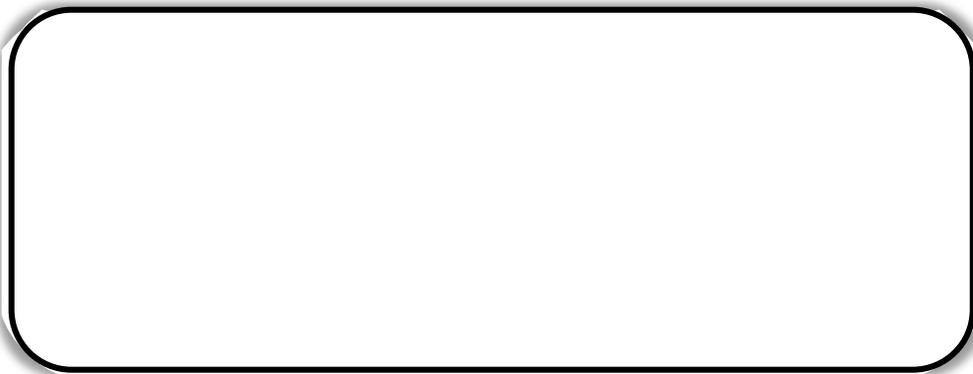
¿Cuántos hay en total?

5. Dibuja lo que dicen las oraciones. Luego escribe, en cada recuadro, en cifras.

Ernesto compró quince camisetas.



La guitarra tiene seis cuerdas.



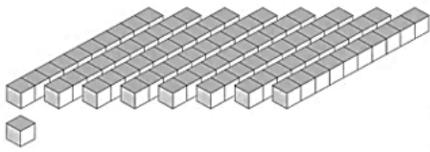
6. Antonio recoge conchitas de mar cada vez que va a la playa. Cada una de ellas las va guardando en frascos de 10 conchitas.

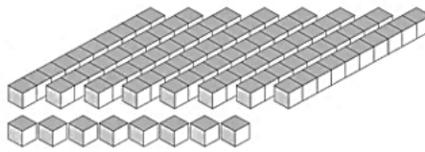


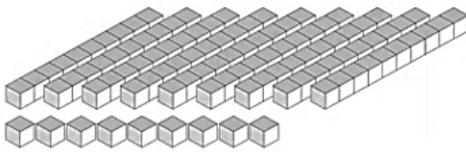
- ¿Cuántos grupos de 10 conchitas tiene Antonio?
- ¿Cuántas unidades de conchitas reunió Antonio?
- ¿Cuántas decenas son los frascos?
- ¿Cuántas unidades de conchitas hay?

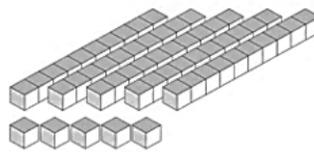
Una unidad se representa con un elemento y una decena se representa con 10 elementos.

7. ¿Qué número se muestra en cada grupo de bloques base diez?









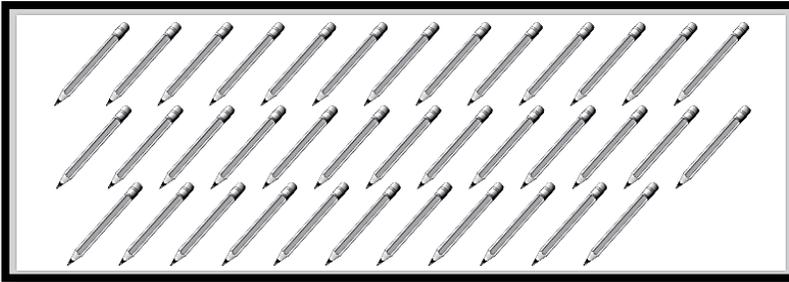
8. Escribe en números y palabras las siguientes cantidades.

<table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td></tr> </table>		1	10	1	10	1	10	1	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/>
	1								
10	1								
10	1								
10	1								
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; transform: rotate(-15deg);">100</div>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/>								
<p style="text-align: center;">D U</p>	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 300px; height: 20px;" type="text"/>								

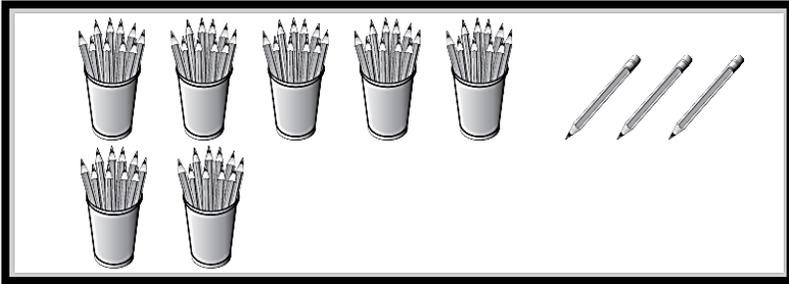
TICKET DE SALIDA

1. Andrés recibe de su profesora 37 lápices, para que los organice en portalápices de 10 unidades cada uno. ¿Cuál de los siguientes dibujos muestra la organización que hizo Andrés?

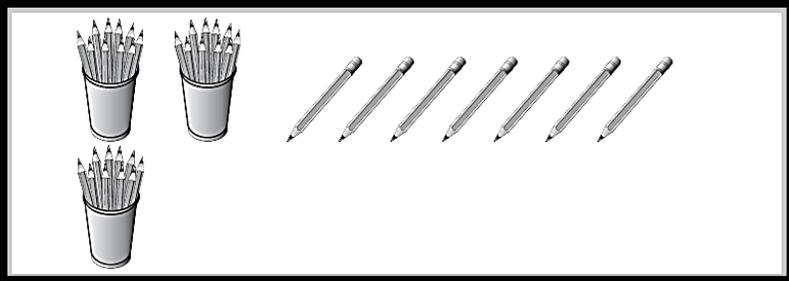
A)



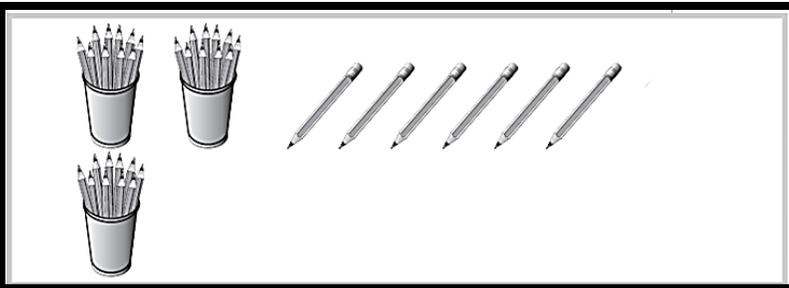
B)



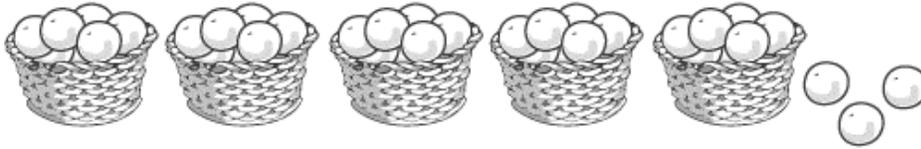
C)



D)

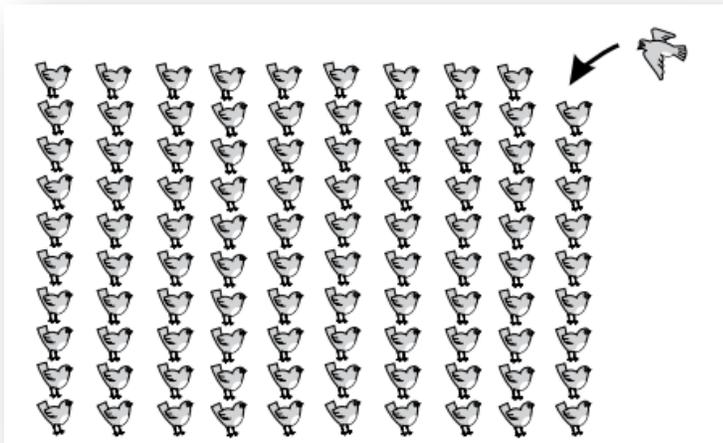


2. Marisol decide guardar en canastos las naranjas en grupos de 10 y se da cuenta de que la mamá compró más naranjas.
¿Cómo se escribe en palabras lo que compró la mamá de Marisol?



- A) Treinta y cinco.
- B) Diez.
- C) Cuarenta y tres.
- D) Cincuenta y tres.

3. ¿Cuántos pajaritos hay? Si a 99 le agregamos 1.



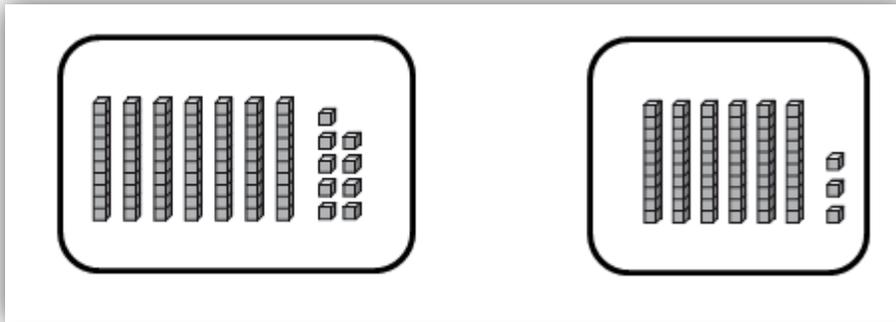
- A) 100
- B) 98
- C) 99
- D) 90

4. ¿Cuánto dinero hay?



- A) 7
- B) 60
- C) 70
- D) 100

5. ¿Qué números se representaron?



- A) 97 y 36
- B) 79 y 63
- C) 69 y 63
- D) 79 y 53

SOLUCIONARIO

1	C
2	D
3	A
4	C
5	B

