

<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	13
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.

## Contar de 2 en 2, 5 en 5 y 10 en 10

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=sE4nmlYfznA>

En síntesis, ejercitarás el conteo de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10. Al contar de 2 en 2 hacia adelante: se suma. Caso contrario, hacia atrás: se resta. Lo mismo sucede con los conteos de 5 en 5 y de 10 en 10.

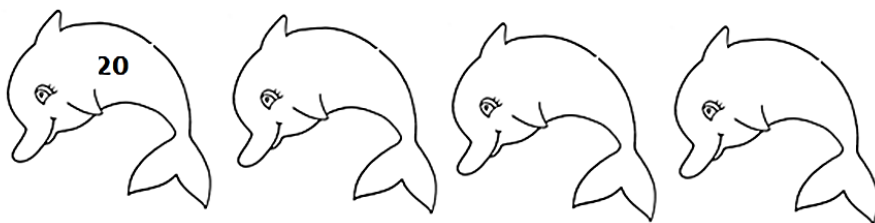
1. **Cuenta de 2 en 2.** ¿Cuál es el siguiente número?

Dibuja dos sombreros más y verás que fácil es.

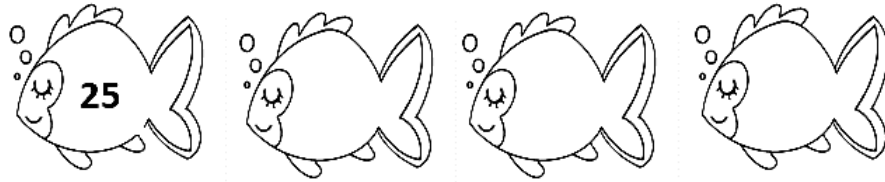


2 , 4 , 6 , 8 ,

2. **“Resta 2”** y continua la serie:



3. "Resta 2" y continua la serie:



4.

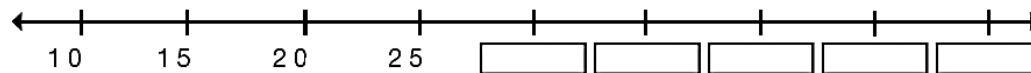
5. Cuenta de cinco en cinco o bien suma 5 cada vez. Completa.



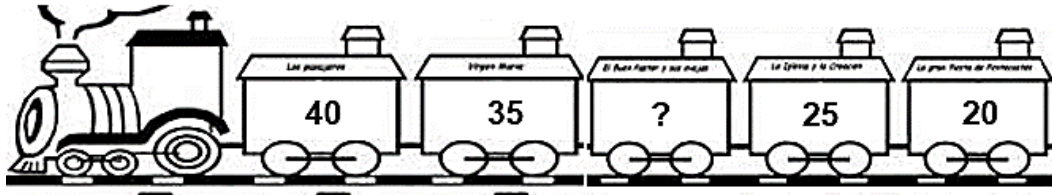
6. Retrocede o cuenta hacia atrás de 5 en 5.



7. ¿Cuáles son los 5 números que siguen en el patrón?



8. Josefa desarrolló el siguiente patrón. ¿Qué número falta en el patrón?

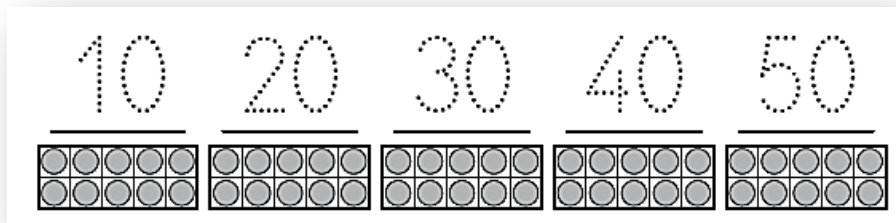


9. Cuenta la serie y une.

10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

treinta cincuenta ochenta cuarenta  
cien diez veinte setenta  
sesenta noventa

10. Cuenta de 10 en 10. Luego remarca los números.



- 5 grupos de 10 es igual a .

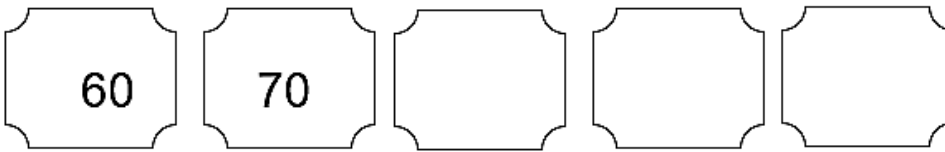
Si no lo entendiste cuenta así:  $10 + 10 + 10 + 10 + 10 =$

11. Ejercita:

Three counting exercises are shown, each with an arrow pointing to a sequence of circles:

- De 2 en 2 → 22 — 24 — ○ — ○ — ○ — ○
- De 10 en 10 → 90 — 80 — ○ — ○ — ○ — ○
- De 5 en 5 → 55 — 60 — ○ — ○ — ○ — ○

12. Descubre la clave y completa la serie:



La clave es sumar de  en

### TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué alternativa muestra un conteo de 10 en 10 hacia adelante?

- A) 45 – 50 – 55 - 60
- B) 40 – 50 – 60 - 70
- C) 40 – 49 – 50 – 59
- D) 70 – 60 – 50 – 40

2. ¿Cuál es el patrón numérico?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

3.

- A) 3 en 3
- B) 10 en 10
- C) 2 en 2
- D) 5 en 5

4. Observa y suma.

10	20	30	40	50	60	70
<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 5</u>

¿Qué patrón vez en cada resultado?

- A) 10 en 10
- B) 5 en 5
- C) 2 en 2
- D) 1 en 1

5. Esta secuencia siempre disminuye en la misma cantidad.

75	65	55		35	25
----	----	----	--	----	----

¿Cuál es el número que va en  ?

- A) 45
- B) 54
- C) 36
- D) 40

6. Jorge usa “sumar 2” como regla para formar su patrón. Empezó con 6 y escribió los números que aparecen abajo para su patrón.

¿Qué número no pertenece a este patrón?

26 - 24 - 22 - 21 - 18 - 16 - 14
----------------------------------

- A) 22
- B) 18
- C) 14
- D) 21

## SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	B
4	A
5	D