

<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	11
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Determinar la longitud de objetos usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.

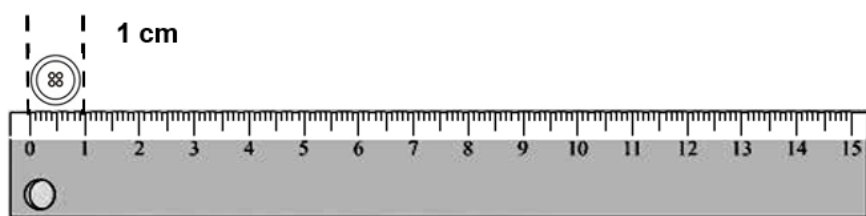
## Medidas estandarizadas.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=L6Ohp1ZKvDY>

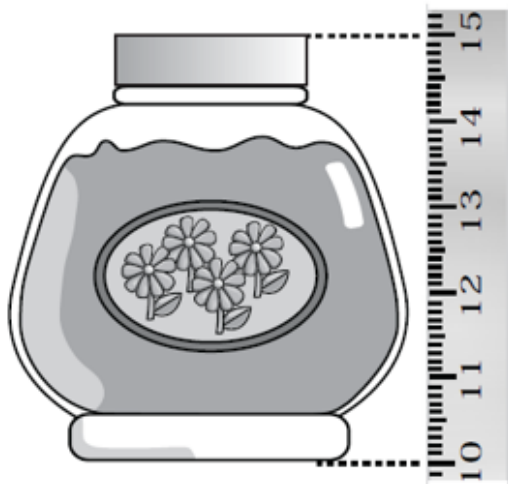
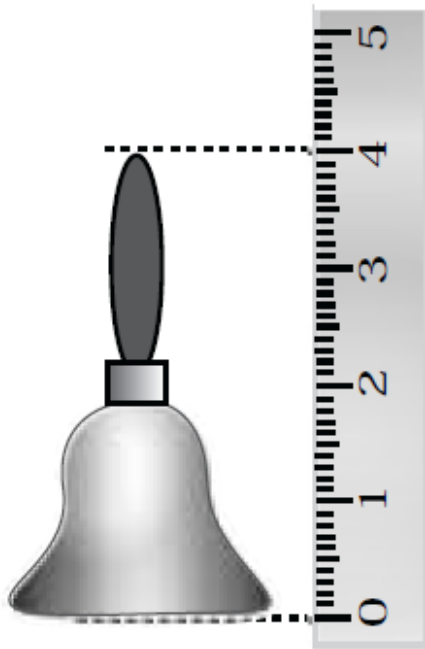
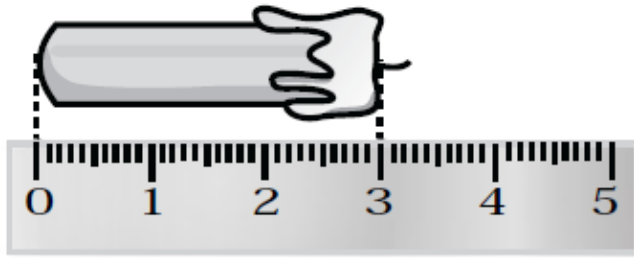
En síntesis, aprenderás a medir longitudes con una unidad de medida estandarizada.

1. Con ayuda de tu profesor/a cortarás 10 tiras de 10 centímetros para formar un metro. Puedes pintar de colores diferentes cada centímetro. (Ultima hoja de la guía)
2. **El centímetro y se escribe cm.**  
Si dividimos 1 decímetro en 10 partes iguales, cada una es un centímetro.



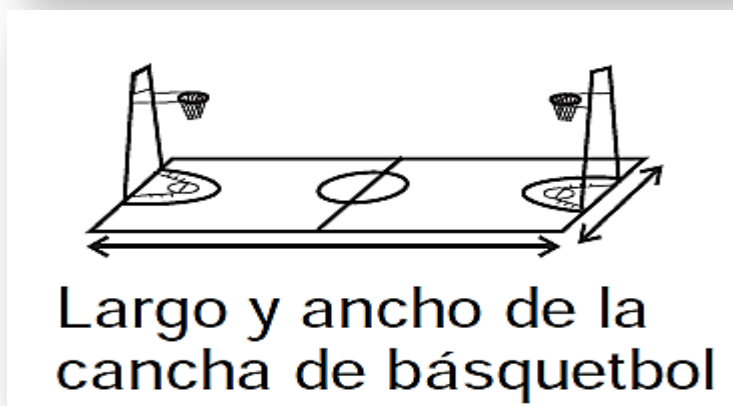
3. Escribe la longitud.

Recuerda que, para anotar las medidas en centímetros, se escribe **cm**



Fíjate bien donde inicia la numeración la regla. Recuerda el video.

4. ¿Cómo puedo medir estas distancias? Ya no mediremos en centímetros.



5. Con el metro puedo medir distancias largas. Para medir longitudes largas y obtener la misma medida independiente de quien lo haga, se utiliza el metro. Observa la imagen y comenta.



6. Estima de acuerdo a lo que aprendiste. Marca con una X donde corresponda.

Objetos \ Longitud	Más de 1 metro	Menos de 1 metro
Longitud de la sala.		
El largo del pizarrón.		
La longitud del lápiz.		
El alto de tu silla.		
El ancho de tu cuaderno.		

7. ¿Cuáles de estas cosas medirías con un metro? Marca con una X.

- El ancho de la cancha de futbol.
- La longitud de la mesa del profesor.
- El ancho de tu cuaderno.
- El largo de tu zapato.
- El largo del estuche.
- Tu estatura.
- El alto de la puerta de tu sala.
- El ancho de tu libro.
- El alto de tu dedo más largo.

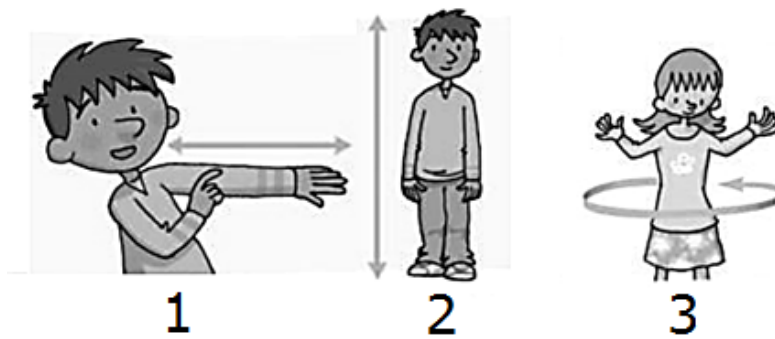
### TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuál es la longitud del sacapuntas?



- A) 2 decímetros.
- B) 2 metros.
- C) 2 centímetros.
- D) 1 centímetro.

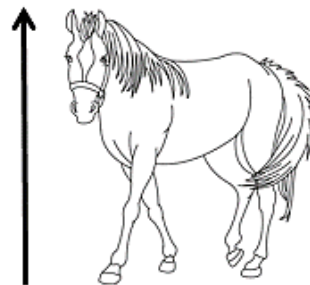
2. Juan, Luis y Consuelo se miden con una huincha, partes de su cuerpo, así como lo señalan las flechas en la imagen.



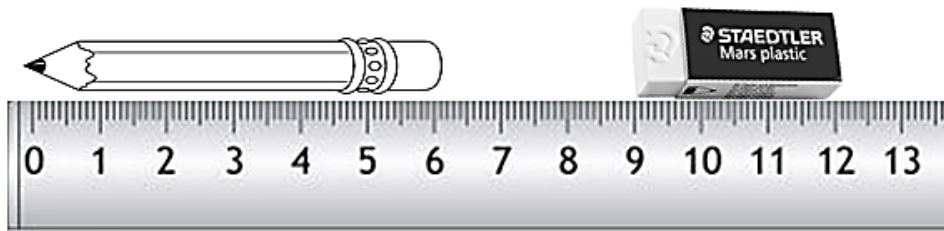
¿Cuál de las longitudes anteriores midieron más de un metro?

- A) Figura 2
  - B) Figuras 2 y 3
  - C) Figuras 1 y 3
  - D) Figura 3
3. Para saber cuánto mide un caballo, ¿qué unidad de medida usarías?

- A) Kilos.
- B) Centímetros.
- C) Metros.
- D) Pasos.



4. ¿Cuánto más mide el lápiz que la goma?



- A) 2 centímetros.
- B) 3 centímetros.
- C) 4 centímetros.
- D) 5 centímetros.

5. La mamá de Josefina necesita una cinta de 10 centímetros de largo. Observa la regla y elige la letra que marcaría correctamente el centímetro.



- A) s
- B) t
- C) u
- D) o

### SOLUCIONARIO

1	C
2	A
3	C
4	B
5	B

