

<b>Nivel educativo</b>	2
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	15
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y /o por medio de software educativo.

## Orden y comparación de números.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

[https://www.youtube.com/watch?v=SNjTn\\_lXew](https://www.youtube.com/watch?v=SNjTn_lXew)

En síntesis, aprenderás a comparar números con distinta cantidad de cifras, el número mayor será aquel que tenga mayor cantidad de cifras.

Ejemplo:

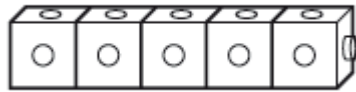
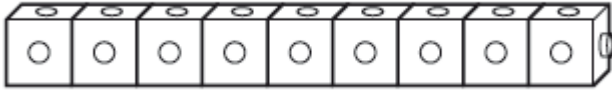
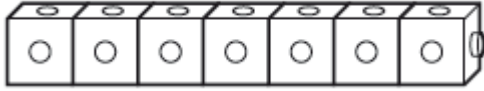


Para comparar números con igual cantidad de cifras, se compara dígito a dígito comenzando por el que ocupa la posición de la izquierda. Si estos son iguales se compara la posición siguiente.

Ejemplo:



1. ¿Cuál es el número mayor? Marca con una X.



2. Observa el número que está en el cubo y responde.  
Este número es



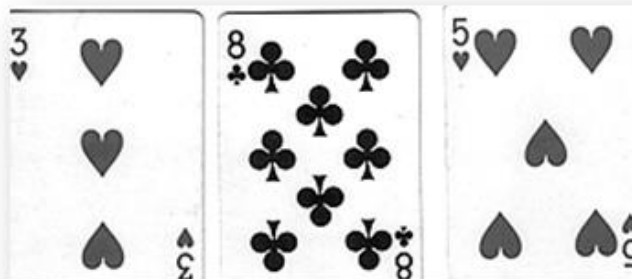
menor que 10.

mayor que 21.

mayor que 15.

3. Carlos, Raúl y Juana corrieron 10 minutos. Carlos corrió 15 metros, Raúl 21 metros y Juana 19 metros.  
¿Quién corrió menos metros?

4. ¿Cuál es la carta mayor de este trio de cartas? Marca con una X.



5. Durante una semana, los niños de segundo básico recolectaron dinero para la teletón. El lunes reunieron \$15, el martes \$ 10, el miércoles \$30, el jueves \$40, el viernes \$20, el sábado y domingo \$ 0.

- ¿Cuánto dinero reunieron cada día? Anota en la tabla.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

- ¿Cuál fue el día que se reunió más dinero? \_\_\_\_\_
- ¿Qué día/s se reunió menos dinero? \_\_\_\_\_
- Ordena de mayor a menor las cantidades reunidas.

--	--	--	--	--	--	--

6. De las siguientes gomas, Luisa compró la más económica.

¿Qué goma compró Luisa?

Marca con una X.



\$ 99



\$ 79



\$ 97

Ordena de menor a mayor los precios de las gomas.

--	--	--

7. Escribe el antecesor y sucesor de cada número. Recuerda que el antecesor es el número que está antes y el sucesor el que viene después.

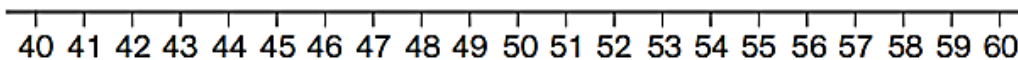
ANTECESOR	NÚMERO	SUCESOR
	<b>70</b>	
	<b>49</b>	
	<b>99</b>	
	<b>89</b>	
	<b>57</b>	

8. Busca los siguientes números en la recta numérica y completa

**42**

**57**

**54**




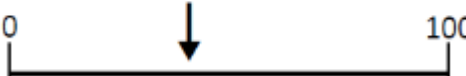


- El número 42 está entre las decenas  y .
- 42 está más cerca de .
- 57 está entre las decenas  y .
- 57 está más cerca de .
- 54 está entre las decenas  y .
- 54 está más cerca de .

## TICKET DE SALIDA

1. En cuál de las siguientes líneas los números están ordenados de **menor a mayor**.

- A) 56 – 65 – 45 – 53
- B) 67 – 76 – 27 – 72
- C) 89 – 34 – 90 – 80
- D) 63 – 79 – 89 – 99

2. ¿En cuál de las siguientes rectas se estima mejor el número 45?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

3. Camilo, Claudio y Mario caminan a la escuela.

Camilo camina 5 cuadras.

Claudio camina 3 cuadras.

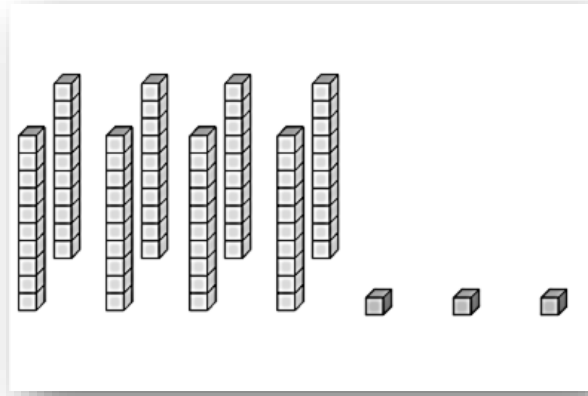
Mario camina 6 cuadras.

4. ¿Quién camina el menor número de cuadras?

- A) Camilo.
- B) Claudio.
- C) Mario.
- D) Mario y Claudio.



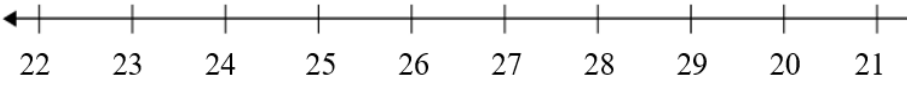
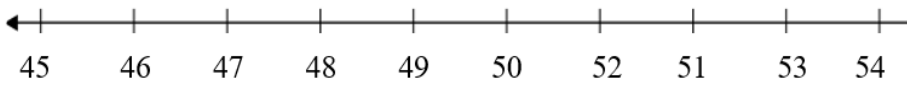
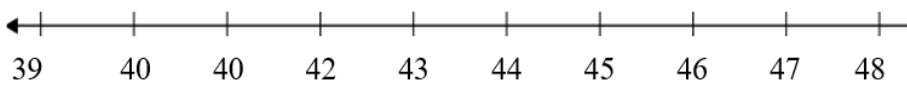
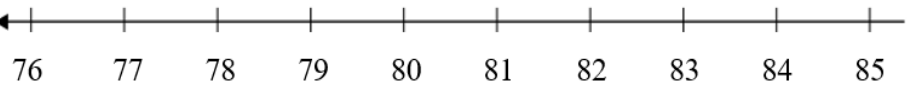
5. Observa el siguiente número representado por los bloques



¿Cuál es el sucesor del número representado?

- A) 82
- B) 83
- C) 84
- D) 80

6. ¿Qué recta numérica tiene los números ordenados correctamente?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

## SOLUCIONARIO

1	D
2	B
3	B
4	C
5	D