

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	9
Objetivo de Aprendizaje	Describir posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas usando un lenguaje común

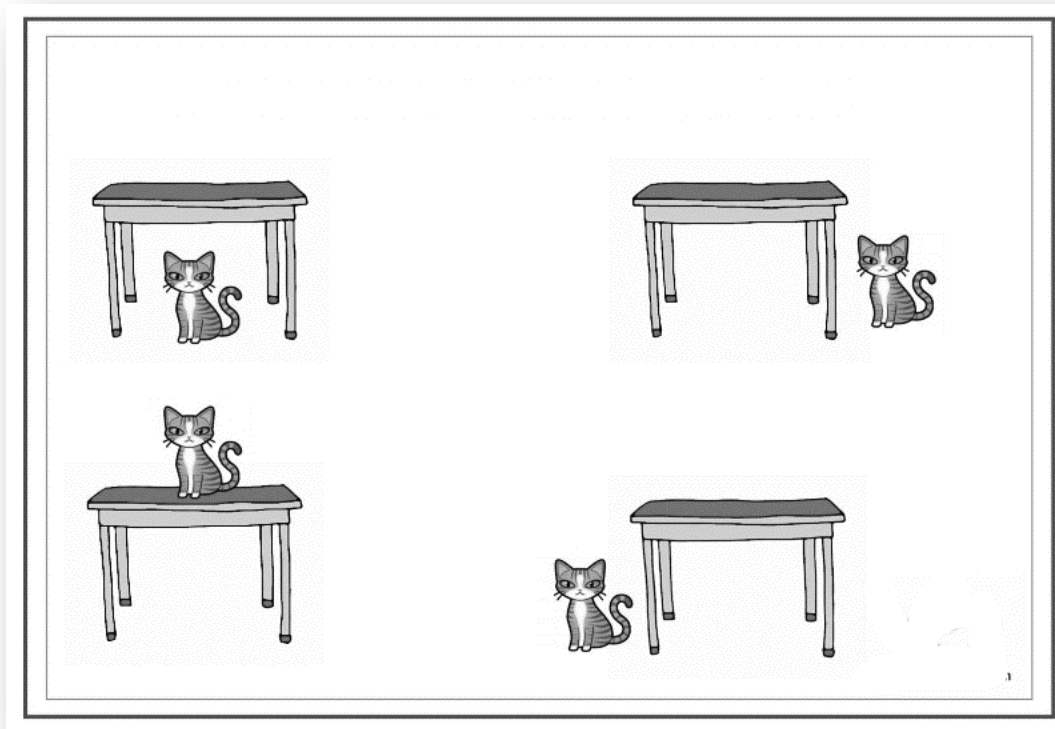
Geometría

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

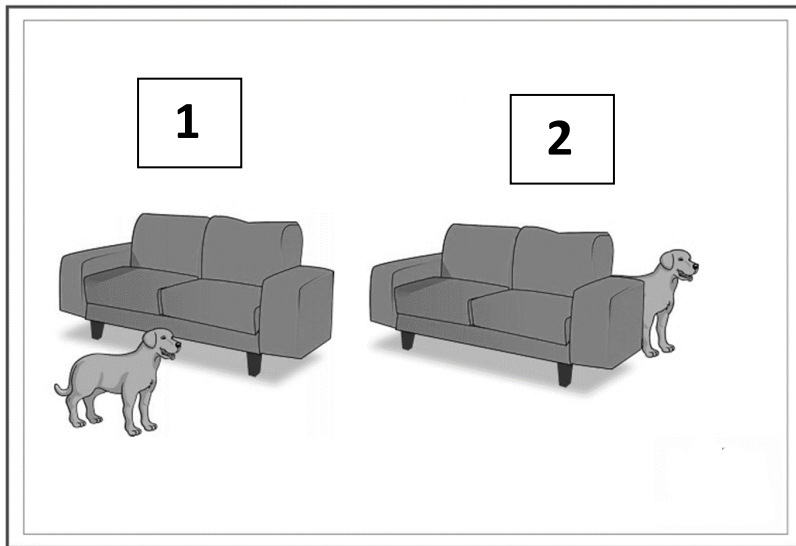
<https://www.youtube.com/watch?v=mZ3emvn13Z4>

En síntesis, vas a practicar cómo usar «a la izquierda», «a la derecha», «al lado», «entre», «arriba», «abajo», etc. para describir la posición relativa de objetos.

1. Observa cada posición del gato con respecto a la mesa. Indica oralmente lo que observaste. Usa las palabras: **encima, debajo, izquierda, derecha**.
Ejemplo: **El gato está debajo de la mesa.**



2. ¿Dónde se ubica el perro en la situación 1 y 2, con respecto al sofá?



Pinta la respuesta correcta.

Situación 1:

delante

atrás

Situación 2:

delante

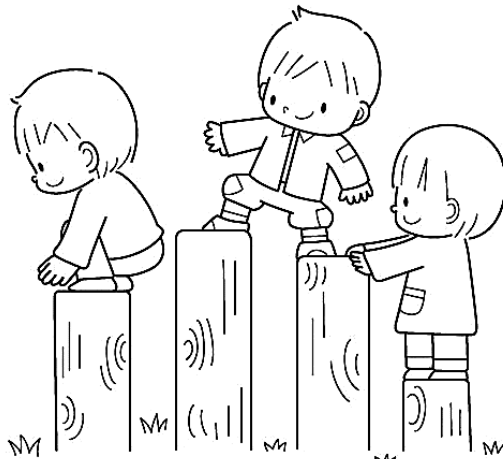
atrás

3. Pedrito está **entre** Juanito y Miguelito.

Adivina que significa la palabra "**entre**".

"Entre" significa que está entre medio de dos personas, o puede ser entre dos objetos, etc.

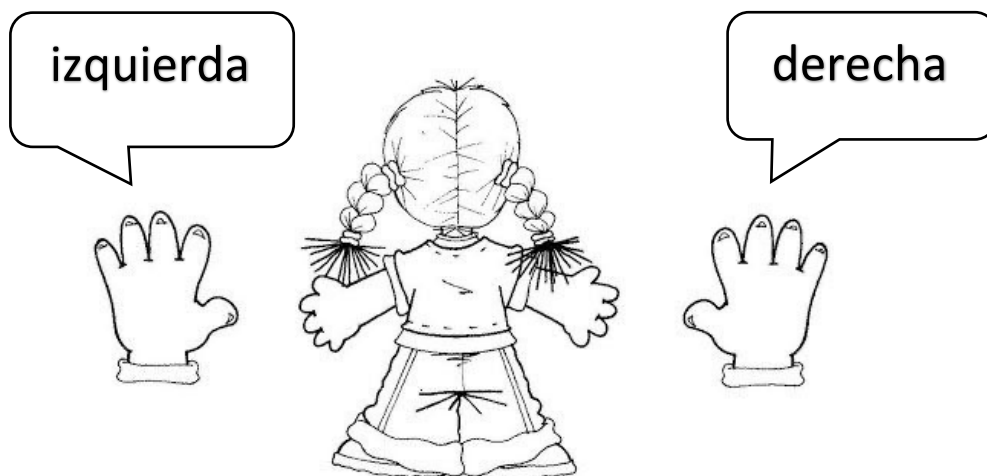
Pinta a Pedrito.



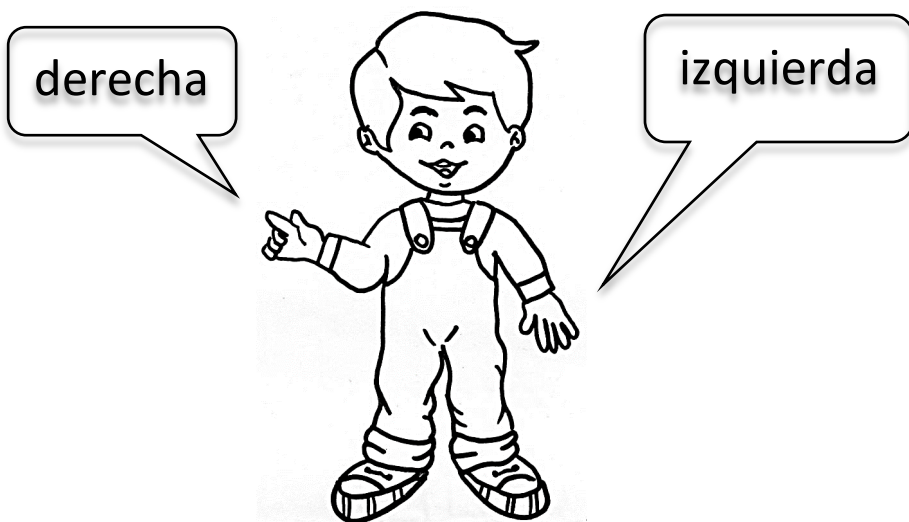
4. Ahora marcarás con una X, todos los elementos que se encuentran arriba de la tierra.
Pinta los elementos que están abajo del cielo.



5. La niña está de espaldas a nosotros, ¿cierto? La siguiente actividad tiene que ver con las posiciones de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros. Pinta la mano derecha de un color y la izquierda con otro color.



- Te pintarás una uña de la mano derecha de un color y una uña de la mano izquierda de otro color.
(Los mismos que elegiste para las manos de la niña)
- Ahora tenemos un niño de frente a nosotros. Observa bien sus manos y escucha lo que dicen las etiquetas. Pinta con los mismos colores que tienes en las uñas.



- Si situamos a los dos niños, ¿qué sucede con la posición de las manos cuando están de frente y están de espalda? Observa y comenta.



6. ¿Vas entendiendo?

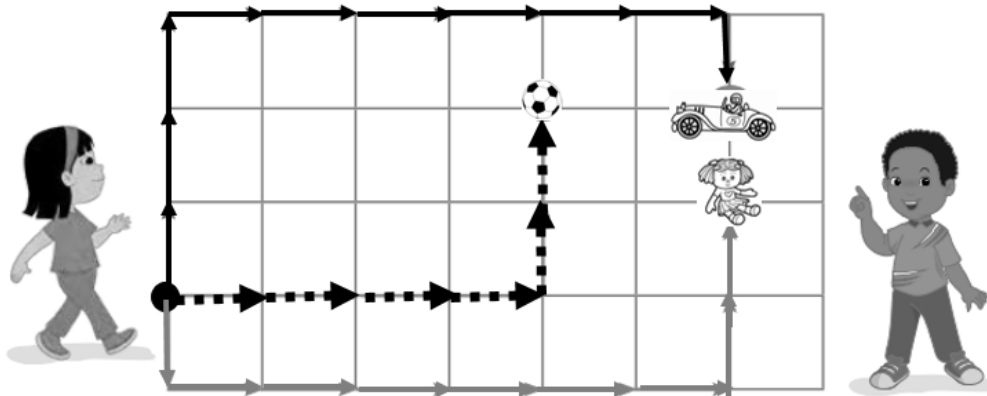
Ahora ejercita. Pinta los objetos que están a la derecha de los niños y encierra en una cuerda los objetos que están a la izquierda de los niños. Fíjate en tus uñas pintadas.



7. Lola y Nico están jugando a encontrar los juguetes escondidos. Nico traza caminos y deja pistas para que los encuentre Lola. ¿Hacia dónde irá Lola para encontrar los juguetes?

- Observa el camino de diferentes flechas y recórralo con tus dedos.

- Hay 3 tipos de flechas,   



Lola elaboró tarjetas para encontrar los juguetes. Completa utilizando las frases **de frente, derecha, izquierda** e indica la cantidad de pasos según las flechas.

Para encontrar la pelota Avanza 4 pasos _____.

Dobla a la _____ y camina _____ pasos.

Para encontrar el auto gira a la _____ y avanza 3 pasos.

Dobla a la _____ y camina _____ pasos.

Gira a _____ y camina _____ paso.

Para encontrar la muñeca dobla a la _____ y avanza 1 paso.

Luego dobla a la _____ y camina _____ pasos.

Dobla a la _____ y avanza _____ pasos.

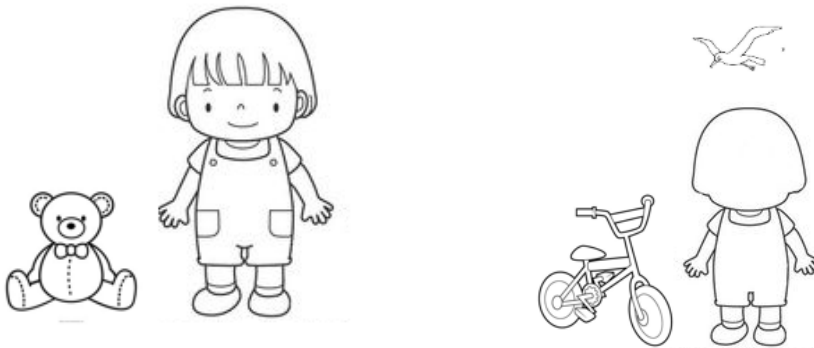
TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué animal está entre el perro y la oveja?



- A) La vaca.
- B) La oveja.
- C) El perro.
- D) La gallina.

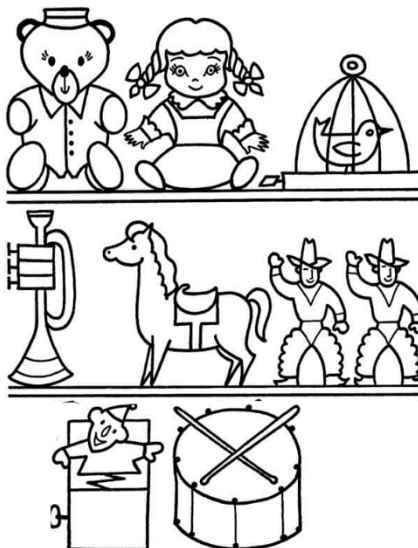
2. ¿Qué objeto está a la derecha de la niña?



- A) Bicicleta.
- B) Ave.
- C) Oso.
- D) No hay objeto.

3. Alberto ordenó sus juguetes después de jugar con ellos.
¿Qué juguetes ubicó debajo del caballo?

- A) Vaqueros.
- B) Tambor y payaso.
- C) Muñeca.
- D) Oso, muñeca y jaula.

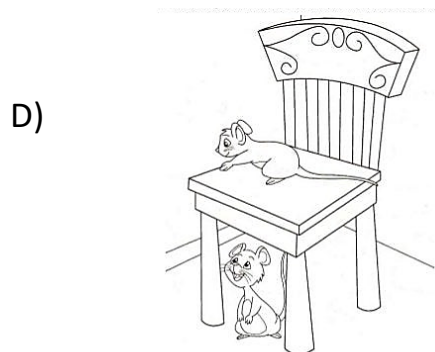
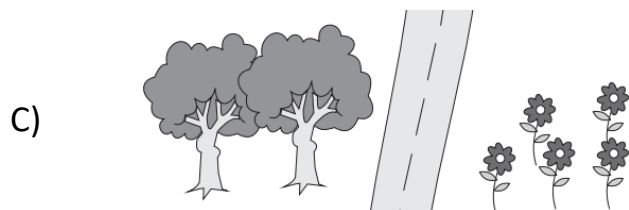
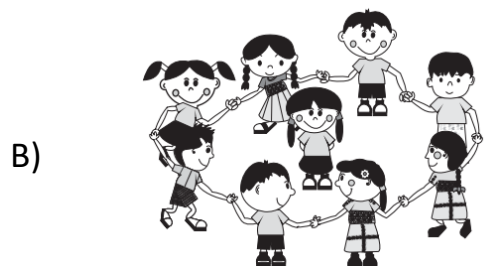
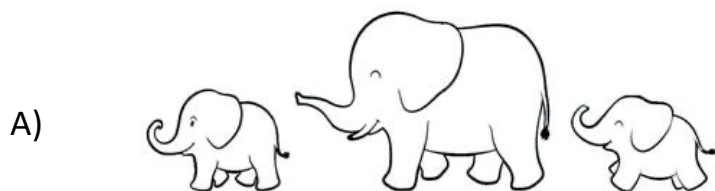


4. ¿Dónde se encuentra la silla?

- A) Encima del perro.
- B) Delante del perro.
- C) Delante de la niña.
- D) Atrás de la niña.



5. ¿Qué imagen representa la posición **ENCIMA – DEBAJO**?



SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	B
4	C
5	D