

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

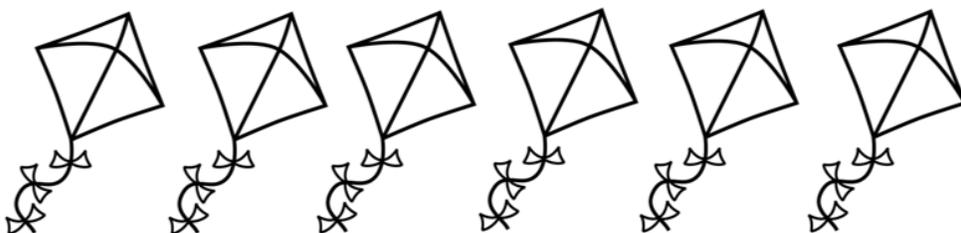
Patrones y Algebra

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=BDnujJsArok>

En síntesis, observarás patrones, mencionarás en orden, cada una de las figuras que se ha usado, pintarás figuras que forman un patrón y explicarás qué pasos siguieron para continuar el patrón.

1. Pamela dibujó varios volantines en su cuaderno y pintó de color rojo su primer dibujo. Ella quiere que la ayuden a pintar de la siguiente manera.
 - De color azul, el segundo volantín.
 - De color amarillo, el tercer volantín.
 - ¿De qué color pintarás los siguientes, si Pamela quiere seguir un patrón?



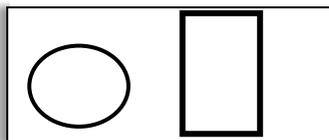
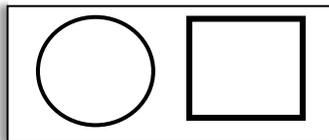
2. Rosa ha creado patrones con sus bloques lógicos.
¿Qué figuras continúan?



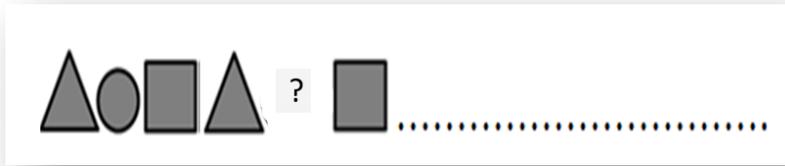
- Observa el patrón. Menciona, en orden, cada una de las figuras que ha usado Rosa.
- Dibuja el patrón.



- Pinta las figuras que forman el patrón de Rosa.



3. A Pedro se le ha perdido una figura para continuar su patrón. Ayúdalo a encontrarla.



- Observa el patrón. Menciona, en orden, cada una de las figuras que ha usado Pedro.
 - Observa y dibuja el patrón.
-
- Explica qué pasos siguieron para continuar el patrón de Pedro.

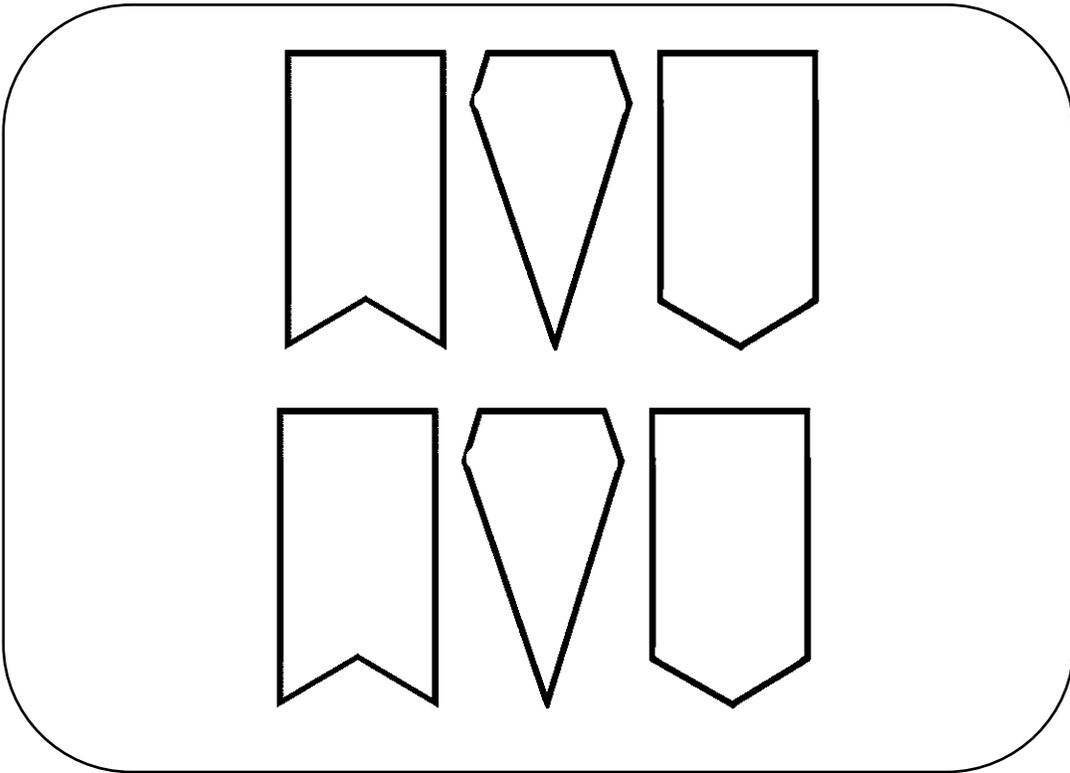
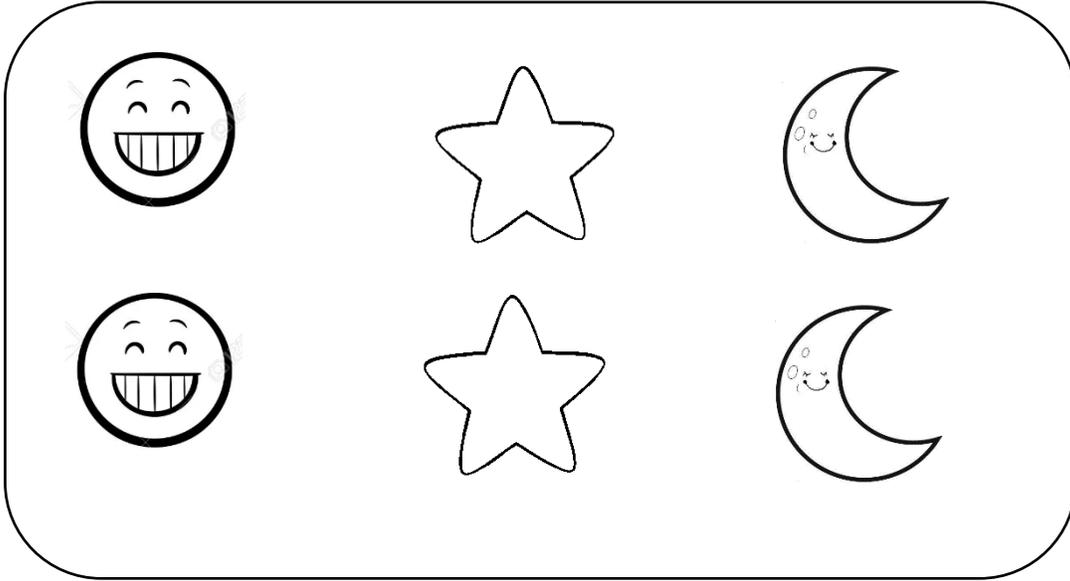
4. En la siguiente página hay dos cuerdas, en ellas formarás tus propios patrones. Las figuras están en la página subsiguiente.

Instrucciones para la página Subsiguiente:

- Pinta con 3 colores a tu elección, las figuras del primer recuadro: las caritas con un color, las estrellas con otro y la luna con el tercer color. Repites lo mismo en el segundo recuadro.
- Recorta las figuras y forma tus propios patrones. Cuando tengas definido el patrón que inventaste, lo pegas en las cuerdas que están en la página siguiente.

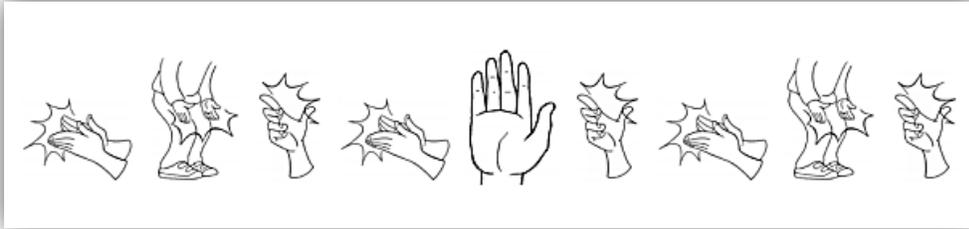


FIGURAS PARA RECORTAR



TICKET DE SALIDA

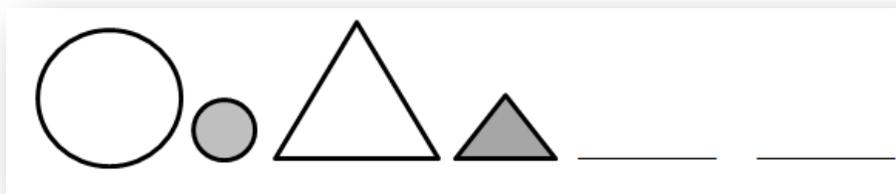
1. Esta secuencia se repite.



¿Cuál es la figura que tapó la mano?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

2. ¿Cuáles son las figuras geométricas que completan la secuencia?

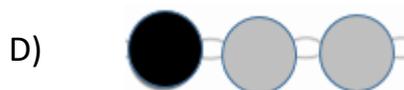
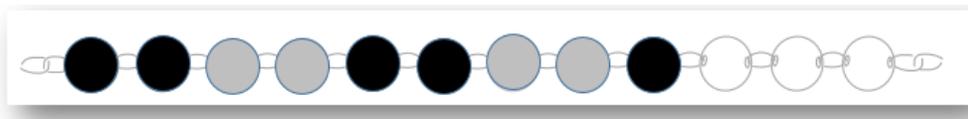


a. El objeto que no corresponde a la secuencia es:

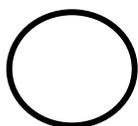


3. Constanza está confeccionando pulseras con semillas de colores para regalar a sus amigas.

¿Cuáles son los colores que completan la pulsera?



4. Mira las siguientes figuras. ¿Cuál es la que va después?



A)



B)



C)



D)

SOLUCIONARIO

1	B
2	A
3	C
4	D
5	C