

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	7
Objetivo de Aprendizaje	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

Patrones y Algebra

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=qU4UHskuAY4>

En síntesis, Patrón es una secuencia de elementos que se repiten.

Los patrones pueden ser: sonidos, formas, figuras, colores, imágenes, números.

Describirás patrones de 1 a 3 elementos.

Para entender mejor veras el siguiente ejemplo.

1. Realiza secuencias de sonidos con aplausos.

Las secuencias serán de **aplausos fuertes** y **aplausos suaves**.

Haga con sus aplausos una secuencia de sonidos, por ejemplo puede hacer la secuencia que se muestra a continuación.

Fíjate bien en la imagen e indique el patrón que generó esta secuencia.



= Sonido fuerte



= Sonido suave



El patrón que generó esta secuencia es un aplauso fuerte y después uno suave.



, es decir

¿Cuántos elementos tiene este patrón? _____

2. Observa la siguiente secuencia e indique la formación que se usó para formar esta secuencia. Pinta los triángulos del color que quieras y los círculos de otro color. Luego encierra con una cuerda el patrón.



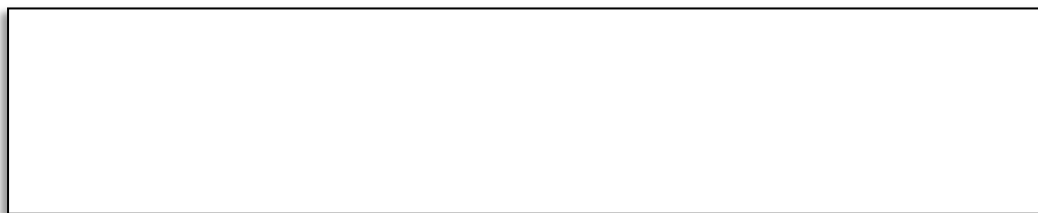
Continúa la secuencia:



3. Crea patrones de sonidos repetitivos de animales, jugando a hacer las onomatopeyas de diferentes animales. Por ejemplo: en grupos de a 3 y hasta 7 alumnos, crean patrones con los sonidos que emiten los animales conocidos por los niños o los siguientes:

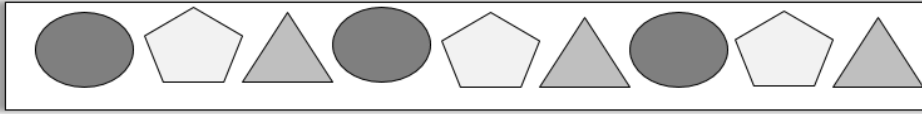


4. En el recuadro, crea una secuencia de figuras geométricas e indica la formación que usó para formar su secuencia.



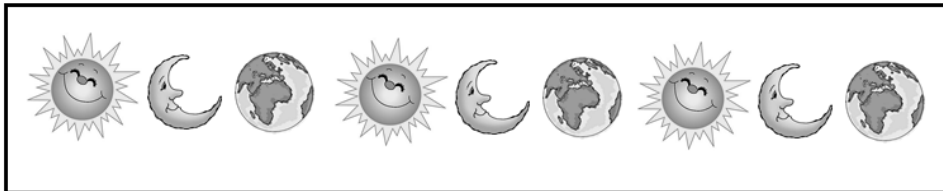
TICKET DE SALIDA



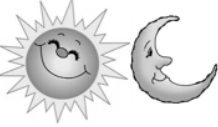

1. ¿Cuántos elementos tiene el patrón?



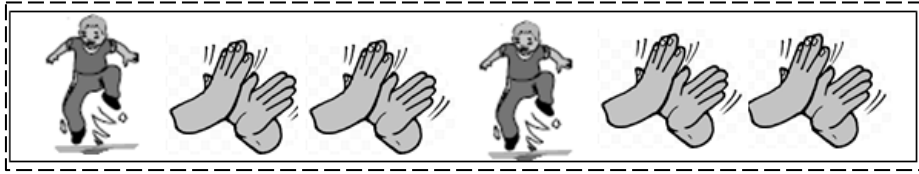
- A) 3
- B) 9
- C) 2
- D) 4





2. ¿Con cuál de estos pares de dibujos puedes continuar la sucesión?



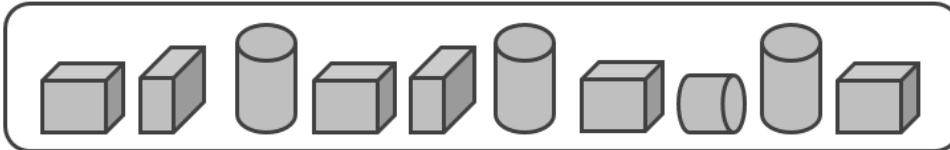
- A) 
- B) 
- C) 
- D) 


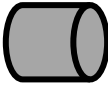
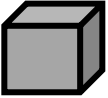

3. ¿Cuál es la figura que continúa esta secuencia de sonidos?



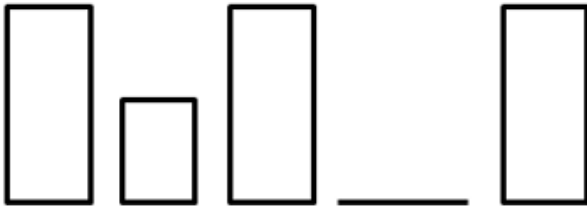
- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

4. ¿Cuál es el objeto que **no corresponde** a la secuencia?

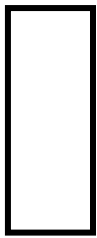


- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

5. ¿Qué figura completa la secuencia?



A)



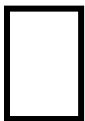
B)



C)



D)



SOLUCIONARIO

1	A
2	C
3	A
4	B
5	D