

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	6
Objetivo de Aprendizaje	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: creando un problema con una adición o sustracción.

Creando problemas

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=rPgz8fMbO-o>

En síntesis, crearás un problema matemático sencillo, que se resolverá con una adición o sustracción.

Para ello, se te presentarán unas imágenes para que puedas crear fácilmente.

1. Observa la siguiente imagen y dime, ¿qué crees que sucedió?



Si tu respuesta fue:

al manzano se le cayeron 3 manzanas.

La observación es correcta.

Ahora cuenta todas las manzanas:

las del árbol y las que cayeron.

¿Cuántas son?

- Son 10 manzanas ¿verdad? Excelente.

Luego cuenta las que quedaron en el árbol.

¿Cuántas son?

- Son 7 manzanas. Muy bien.

Ahora cuenta las que están en el suelo.

¿Cuántas son?

- Son 3 manzanas.

Entonces, inventaremos, observando la imagen, con todos los niños, un problema con los números:

10	7	3
----	---	---

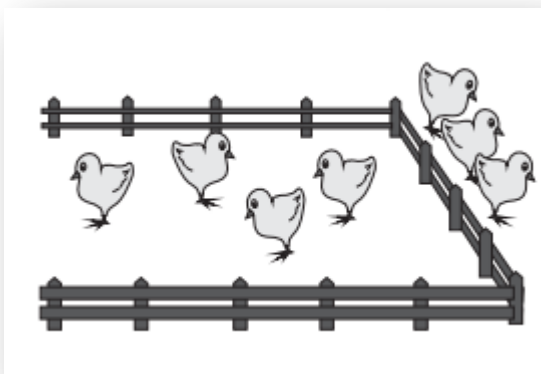
¿Cómo quedó? ¿Sumaron o restaron?

Ahora, escribe la operación representada y resuelve. Luego vuelve a observar la imagen.

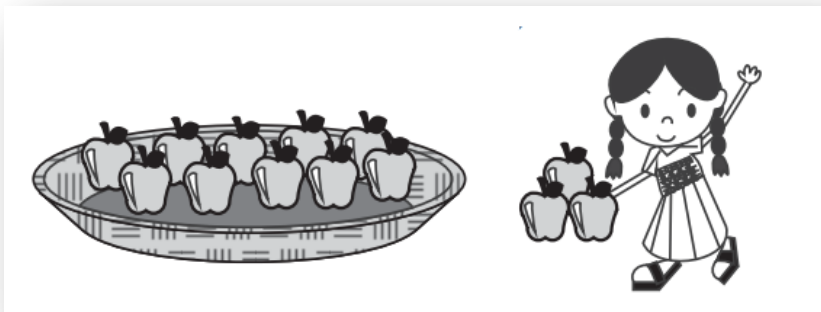
2. ¿Coincide? Muy bien, lo has logrado.

--	--	--

3. Ahora ejercitaremos con otras imágenes. Inventa, en forma oral, una historia. Luego escribe la operación y resuelve.



--	--	--



4. Inventa un problema con la siguiente operación.

Dibuja.

$$8 + 3 = 11$$

TICKET DE SALIDA

Escuchen atentamente:

1. A partir de los siguientes datos, Ruth inventó un problema donde tuvo que resolver a través de **la adición**.

Los datos son:

- 3 peras
- 2 peras



¿Cuál es el problema que inventó Ruth?

A) Ruth tiene 3 peras y Gabriel 2 peras menos que Ruth.

¿Cuántas peras tiene Gabriel?

B) Ruth tiene 3 peras. Le regala a Gabriel 2 peras.

¿Cuántas peras le quedaron a Ruth?

C) Ruth tiene 3 peras y Gabriel tiene 2 peras más que Ruth

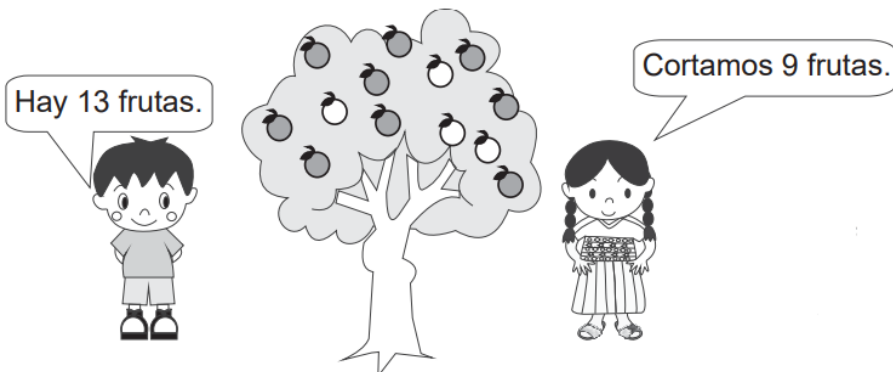
¿Cuántas peras tiene Gabriel?

D) Ruth compra 3 peras. Gabriel compra 2 peras menos que Ruth.

¿Cuántas peras compra Gabriel?

2. Observa la siguiente imagen.

El profesor o profesora te leerá lo que dice Julio y Antonia.



¿Qué operación te dice cómo resolver el problema?

- A) $13 + 9 =$
- B) $13 - 9 =$
- C) $13 - 4 =$
- D) $13 + 4 =$

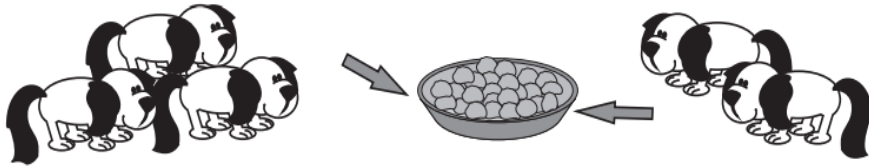
3. Fabián inventó el siguiente problema, pero se le olvidó incluir la pregunta.

Hay 10 niños en la sala de clases. 4 se van.

La pregunta para solucionar este problema es

- A) ¿Cuántos niños quedan?
- B) ¿Cuántos niños son varones?
- C) ¿Cuántos niños tiene 10 años?
- D) ¿Cuántos niños más hay en la clase?

4. Observa la siguiente situación.



¿Cuántos cachorros llegaron a comer?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5

5. ¿Qué operación debo realizar? Observa muy bien la imagen.



- A) Sacar.
- B) Quitar.
- C) Restar.
- D) Sumar.

SOLUCIONARIO

1	C
2	B
3	A
4	D
5	D