

<b>Nivel educativo</b>	1
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	5
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos: selecciona una adición o sustracción para resolver un problema dado.

## Resolución de problemas

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.



<https://www.youtube.com/watch?v=K588P1Sxexk>

En síntesis, aprenderás a resolver problemas matemáticos, siguiendo los pasos que leerá la profesora o el profesor.

### 1. ¿Sumo o resto?

- **Primero** tienes que escuchar o leer bien el problema que se presenta.

Si tengo 5 conejos y 2 tortugas.  
¿Cuántos animales tengo en total?

- **¿De qué habla el problema?** Habla de 5  y 2  .  
Muy bien.
- Encierra los números con un lápiz de color. La pregunta la subrayarás.
- Haz un dibujo de lo que nos dice el problema.

- ¿Qué nos pide que hagamos?  
(Colorea lo que creas que hay que hacer).

Juntar

Quitar

- Entonces, ¿qué tenemos que hacer?  
(Colorea lo que creas que hay que hacer)

Sumar  
+

Restar  
-

- Realiza la operación para comprobar el resultado


- El resultado final. Es decir la respuesta.

Entonces tengo \_\_\_\_\_ animales en total.

- Con los mismos datos puedes plantear otra pregunta, añadir o cambiar algún dato, incluir la solución en el ejercicio y pedir algo nuevo, crear uno nuevo pero similar a este...

Ahora ejercitarás. **Acuérdate de seguir los pasos.**

1.

En un frasco hay 6 porotos y en otro frasco hay 4.  
¿Cuántos porotos hay en total?

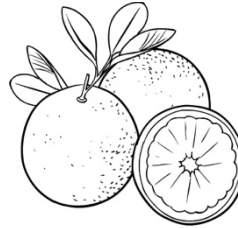
- ¿De qué habla?
- Encierra los números y subraya la pregunta.
- Dibuja lo que nos dice el problema.
- ¿Qué te pide que hagas? ¿Agregas o quitas?
- Realiza la operación.



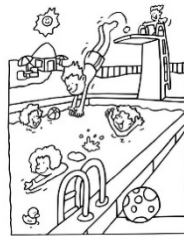
¿Vas entendiendo? ¡Excelente!

2. En la cocina hay una fuente con 7 naranjas y 3 mandarinas.  
¿Cuántas naranjas quedan si Tomás se comió 2?

- ¿De qué habla?
- Encierra los números y subraya la pregunta.
- Dibuja lo que nos dice el problema.
- ¿Qué te pide que hagas? ¿Agregas o quitas?
- Realiza la operación.

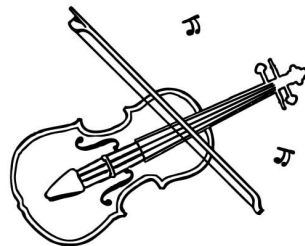
A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a student to draw or write their solution to the problem.

3. En una piscina hay 10 niños y se salen 4.  
¿Cuántos niños quedan en la piscina?



- ¿De qué habla?
- Encierra los números y subraya la pregunta.
- Dibuja lo que nos dice el problema.
- ¿Qué te pide que hagas? ¿Agregas o quitas?
- Realiza la operación.

4. En la tienda de instrumentos hay 9 violines a la venta, de los cuales 3 violines ya están reservados para un instituto de música.  
¿Cuántos violines quedan disponibles para vender?



- ¿De qué habla?
- Encierra los números y subraya la pregunta.
- Dibuja lo que nos dice el problema.
- ¿Qué te pide que hagas? ¿Agregas o quitas?
- Realiza la operación.

## TICKET DE SALIDA

1. Escucha la siguiente situación.  
Elige la mejor respuesta para las preguntas 1 y 2.



Conejín se comió 3 zanahorias  
en la mañana.  
En la tarde se comió 4 más.  
¿Cuántas zanahorias comió Conejín?

1. ¿Qué debes hacer para resolver este problema?

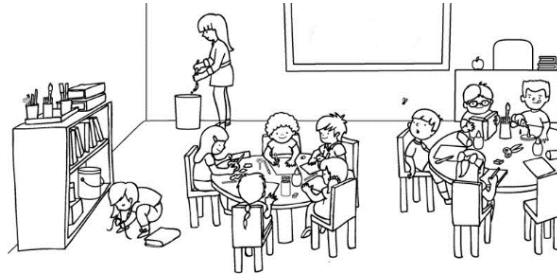
A) Restar.  
B) Sumar.  
C) Quitar.  
D) Comer.

2. Conejín se comió

A) 1 zanahoria.  
B) 2 zanahorias.  
C) 7 zanahorias.  
D) 6 zanahorias.

3. La profesora Rosita les pregunta a sus alumnos/as cuál es el resultado de la operación  $10 - 7$ .  
¿Cuál de las siguientes respuestas es la correcta?

- A) 3
- B) 17
- C) 7
- D) 13



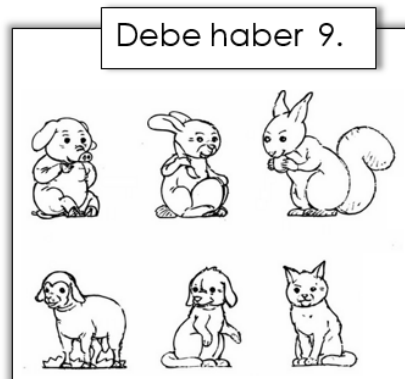
4. Pedro salió de picnic junto a sus amigos llevando 9 manzanas de las cuales 2 llegaron malas.  
¿Cuántas frutas tiene para compartir con sus amigos?

- A)  $9 + 2 =$
- B)  $9 + 1 =$
- C)  $9 - 1 =$
- D)  $9 - 2 =$



5. Observa la imagen y responde. ¿Cuántos faltan?

- A) 2
- B) 3
- C) 6
- D) 9



## SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	A
4	D
5	B



