

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.

Adición del 0 al 20

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=l6ZLm7KiDSw>

En síntesis, sumarás y restarás con material como lápices, cajitas, láminas, etc. y luego a través de dibujos.

1. En este ejercicio vamos a juntar. Con tus lápices de colores realizarás el ejercicio.

Tengo 5 



Tengo 7 



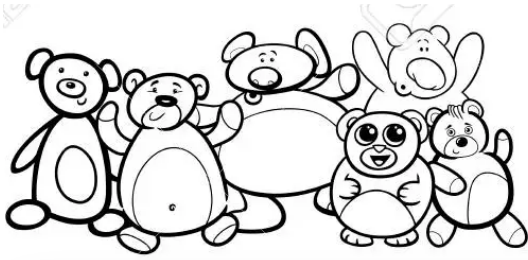
Tenemos
 



Entonces: y son

También podemos escribir + =

2. Continuemos. Cuenta tachando cada elemento. Completa la adición.



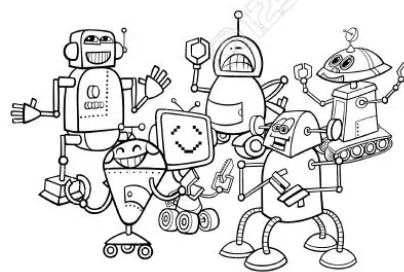
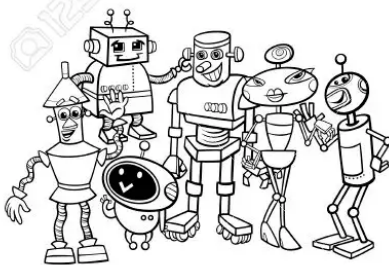
y

son



y

son



y

son

3. Escribe el total de elementos que hay; **adiciona**.
Adiciona significa suma.

<p>A visual addition problem using monkeys. On the left, there are 6 monkeys arranged in three rows of two. In the middle, there is a plus sign. On the right, there are 5 monkeys arranged in two rows: the top row has two monkeys and the bottom row has three monkeys. To the right of the monkeys is an equals sign.</p>	
<p>A visual addition problem using cats. On the left, there are 6 cats arranged in two rows of three. In the middle, there is a plus sign. On the right, there are 6 cats arranged in two rows of three. To the right of the cats is an equals sign.</p>	
<p>A visual addition problem using dogs. On the left, there are 9 dogs arranged in three rows of three. In the middle, there is a plus sign. On the right, there are 5 dogs arranged in two rows: the top row has two dogs and the bottom row has three dogs. To the right of the dogs is an equals sign.</p>	

4. Recuerda, cuando encuentres el signo **+**, significa que debes **agregar** elementos. Cuando lo nombres deberás decir **más**.

Representa las cantidades con objetos. Junta los objetos y cuéntalos. Escribe esta cantidad, que es el resultado.

$8 + 3 =$

--

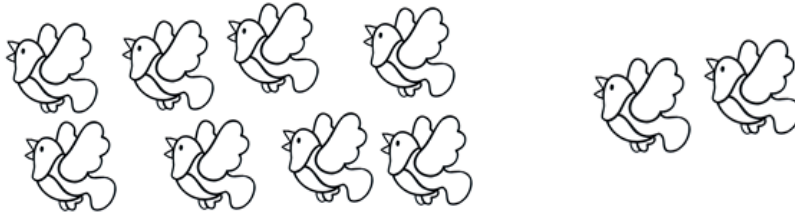
5. Calcula las sumas. Representa las cantidades con círculos. ●

$10 + 5 =$	

$9 + 6 =$	

TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuántas aves se juntan en este caso?



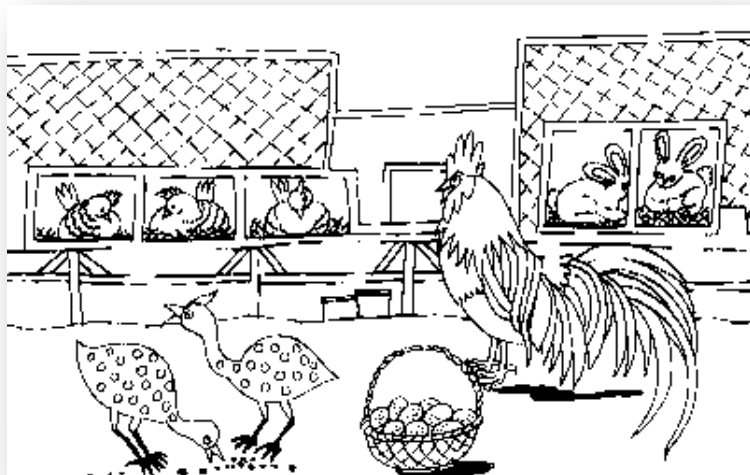
- A) 8
- B) 10
- C) 11
- D) 12

2. Observa la siguiente adición. Si la represento pintada con dos colores, ¿Cuál sería la opción correcta?

$$5 + 6 =$$

- A)
- B)
- C)
- C)

3. Si dentro de un gallinero hay 3 gallinas y 2 conejos enjaulados. Si juntamos las gallinas y los conejos, ¿Cuántos hay?



- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

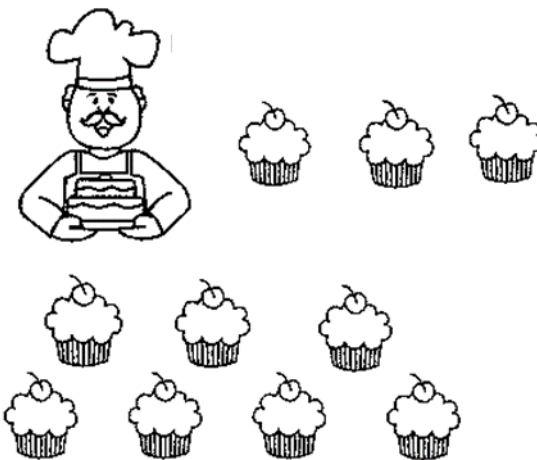
4. El pastelero horneó 3 pasteles y luego preparó 7 más de naranja. ¿Cuántos pasteles cocinó en total?

A) $3 + 8 = 11$

B) $6 + 3 = 9$

C) $3 + 7 = 10$

D) $7 + 4 = 11$



5. Si Claudio tiene 12 stickers y compra 3 más.
¿Cuántos stickers tiene Claudio después de comprar?



- A) Menor cantidad de stickers.
- B) Igual cantidad de stickers.
- C) Menos stickers.
- D) Más stickers que antes.

SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	A
4	C
5	D