

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	24
Objetivo de Aprendizaje	Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

## Medición de tiempo.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=53LGEJs8K6k>

En síntesis, recordarás los días de la semana y valorarás la importancia que tienen, ya que te ayudan a organizar tus tareas y actividades diarias.

1. ¡A recordar! Lee y aparea los días de la semana en el orden correspondiente.  
¿Cuántos días tiene la semana?

MIÉRCOLES	1
LUNES	2
SÁBADO	3
JUEVES	4
DOMINGO	5
MARTES	6
VIERNES	7

2. Dibuja una actividad que realizas o realizarás, para cada día de esta semana:

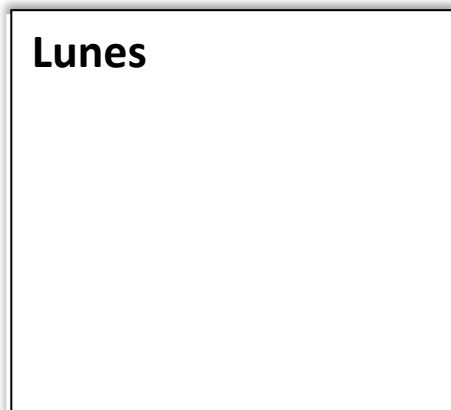
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

3. Completa con la ayuda de tu profesor o profesora.

AYER FUE ←	HOY ES	MAÑANA SERÁ →
	<b>LUNES</b>	
	<b>MARTES</b>	
	<b>MIÉRCOLES</b>	
	<b>JUEVES</b>	
	<b>VIERNES</b>	
	<b>SÁBADO</b>	
	<b>DOMINGO</b>	

4. Dibuja las actividades que realices durante la semana escolar, por las tardes.

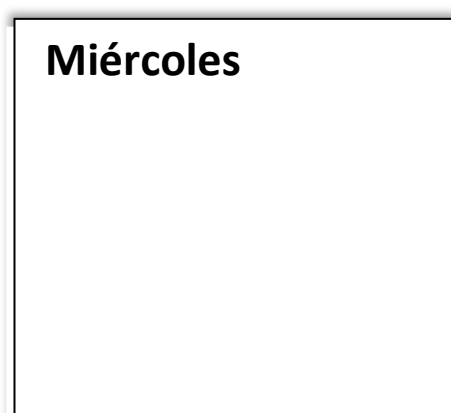
**Lunes**



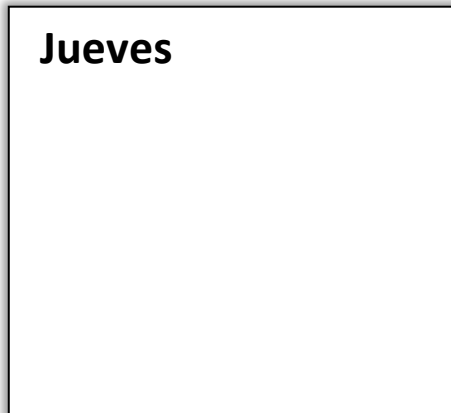
**Martes**



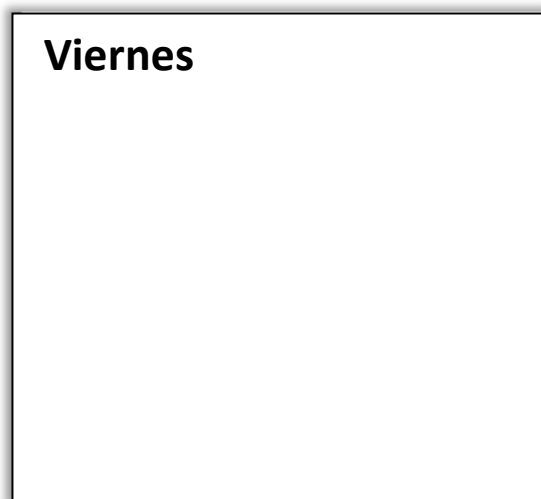
**Miércoles**



**Jueves**



**Viernes**



## TICKET DE SALIDA

1. ¿Con qué día comienza la semana?
  - A) Viernes.
  - B) Miércoles.
  - C) Martes.
  - D) Lunes.
  
2. ¿Qué día sigue después del viernes?
  - A) Martes.
  - B) Lunes.
  - C) Sábado.
  - D) Jueves.
  
3. ¿Con qué día termina la semana?
  - A) Domingo.
  - B) Lunes.
  - C) Sábado.
  - D) Viernes.
  
4. Hoy es miércoles, ¿qué día fue ayer?
  - A) Jueves.
  - B) Martes.
  - C) Viernes.
  - D) Lunes.
  
5. Hoy es Lunes, ¿qué día es mañana?
  - A) Jueves.
  - B) Miércoles.
  - C) Martes.
  - D) Sábado.

## SOLUCIONARIO

1	D
2	C
3	A
4	B
5	C