

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	23
Objetivo de Aprendizaje	Usar un lenguaje cotidiano para secuenciar eventos en el tiempo: días de la semana, meses del año y algunas fechas significativas.

## Medición de tiempo.

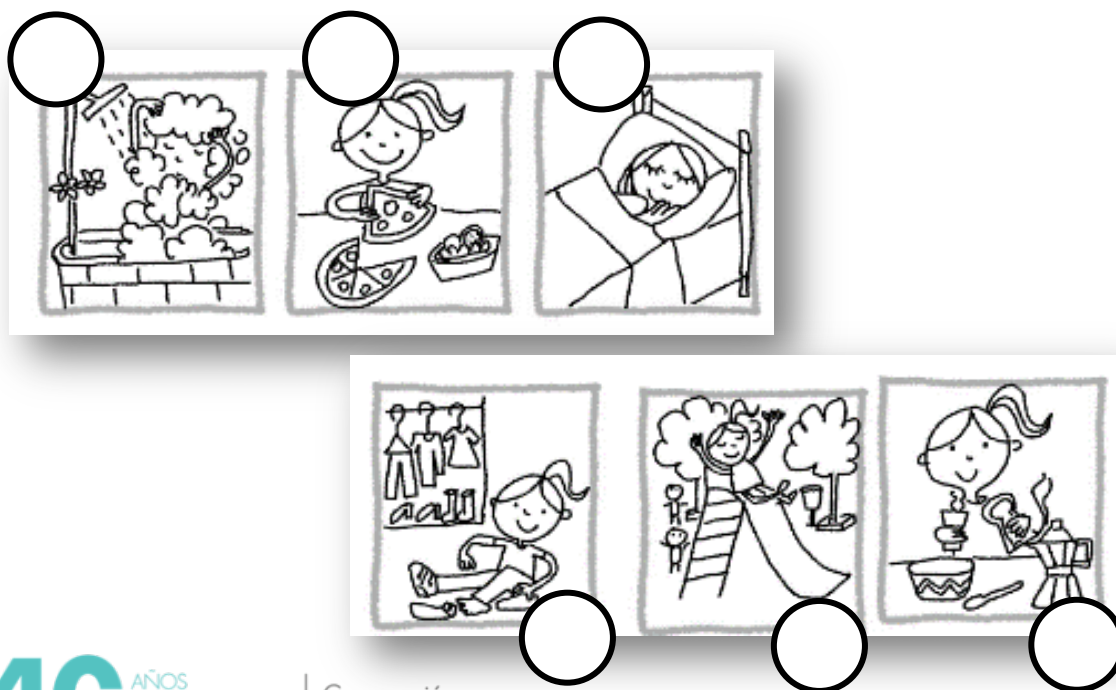
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=M0LpA8jp9KE>

En síntesis, relacionarás las actividades diarias con los momentos del día, mañana mediodía y tarde. También aprenderás a organizar tus actividades durante el día. Distinguirás actividades que se realizan antes de o después de.

1. Escucha el siguiente texto y enumera del 1 al 6 las imágenes en el orden que les corresponden.

Rosalía comienza todos los días tomando un refrescante baño.  
Después se viste y toma desayuno.  
Como es fin de semana, dedica su mañana a jugar y divertirse.  
Por la tarde le ayuda a su mamá a preparar una rica pizza.  
Cuando termina el día, Rosalía se va a la cama a dormir.



2. Une con una flecha las imágenes con una de las actividades que ocurren en la mañana.



**1. Despertarse**



**2. Ducharse**



**3. Vestirse**



**4. Tomar desayuno**



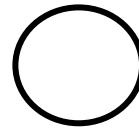
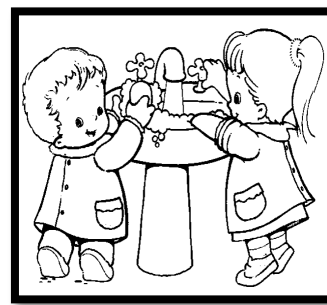
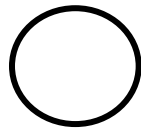
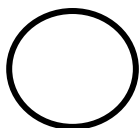
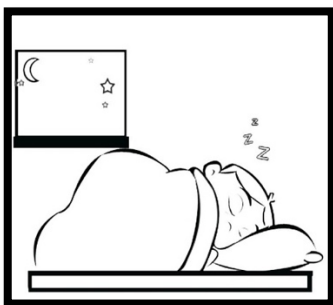
**5. Lavarse los dientes**



**6. Ir a clases**

3. Dibuja una secuencia de actividades que desarrollas durante el mediodía. Puede ser de un fin de semana o bien durante la semana.


4. Te das cuenta que las actividades varían totalmente. Muy bien, vas entendiendo. Estas imágenes son desarrolladas cuando ya se acaba la luz del día, es decir, cuando llega la noche. Ordena del 1 al 3.



## TICKET DE SALIDA

1. ¿Qué actividad debes hacer después de cada comida?

- A) Tomar desayuno.
- B) Lavarme los dientes.
- C) Secarme el pelo.
- D) Jugar en el patio.

2. Antes de dormir

- A) me pongo pijama.
- B) voy a la plaza.
- C) almuerzo.
- D) tomo desayuno.

3. Observa cada secuencia de imágenes. ¿Cuál es el orden correcto?

Jugar



Preparar el equipo



Descansar



- A) 1 – 2 – 3
- B) 1 – 3 – 2
- C) 2 – 3 – 1
- D) 2 – 1 – 3

4. Las imágenes muestran a Roberto en su rutina diaria.  
¿En qué momento del día realiza estas actividades?



- A) Noche.
- B) Tarde.
- C) Mediodía.
- D) Mañana.

5. Escucha, observa y responde marcando la alternativa correcta.



¿Qué actividad realiza **después** de leer la receta?

- A) Lee la receta.
- B) Cocina.
- C) Descansa.
- D) Prueba.

## SOLUCIONARIO

1	B
2	A
3	D
4	D
5	B