

<b>Nivel educativo</b>	1
<b>Asignatura</b>	Mate
<b>N° de Ficha</b>	18
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.


## Descomposición y composición de números del 0 al 10

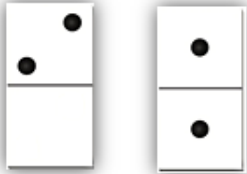
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video


<https://www.youtube.com/watch?v=EssUC2I5QLI>


En síntesis, aprenderás a descomponer y componer un número, es decir, separarás un número en dos partes o bien de las partes formarás el todo.

1. Dibuja los ● de manera diferente en cada ficha de dominó según el número indicado: Las fichas de dominó 1 y 2 ya están dibujados. Sigue el ejemplo con los siguientes números. (Manera pictórica)

1 

2 

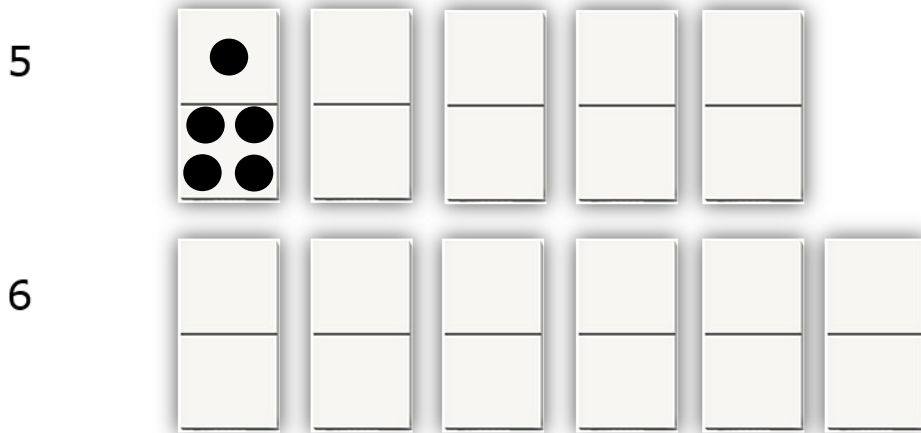
3 

4 

2. ¿Vas entendiendo? Si es así, muy bien. Si no, te lo explicaré con el primer dominó. El número 5 se puede formar por ejemplo, con 1 y 4 como se ve en la imagen.

También se puede formar el 5 con 2 y 3.

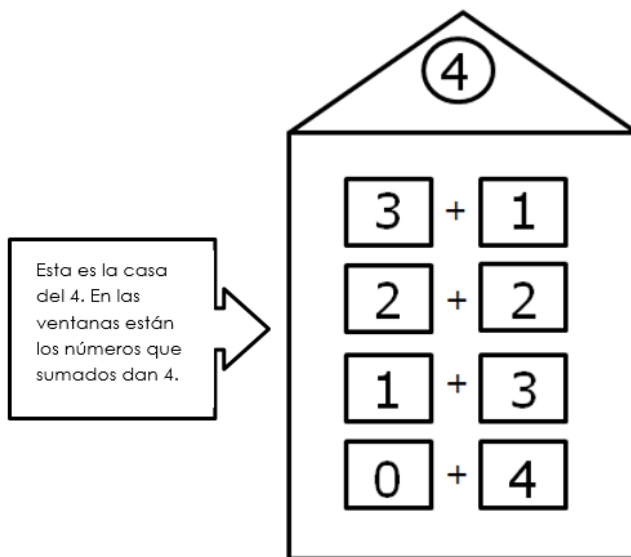
En la siguiente ficha del dominó, dibuja 2 círculos en la parte superior y 3 en la inferior. Sigue buscando más números que al descomponerlos resulte el 5. Después sigue con el número 6.



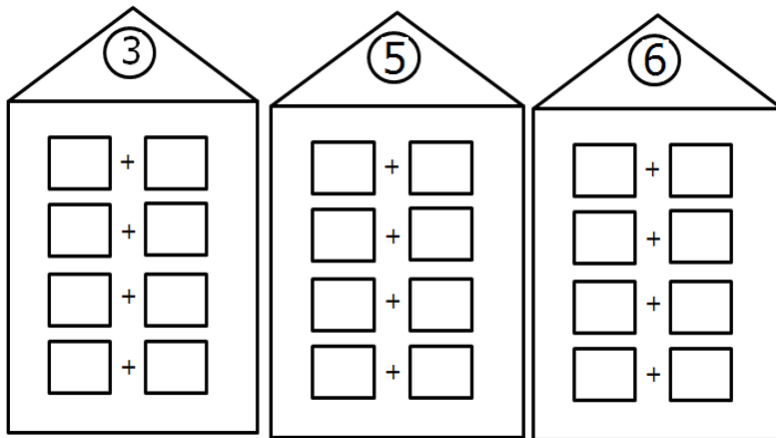
3. Ahora realiza el mismo ejercicio pero con números.

(Manera simbólica)

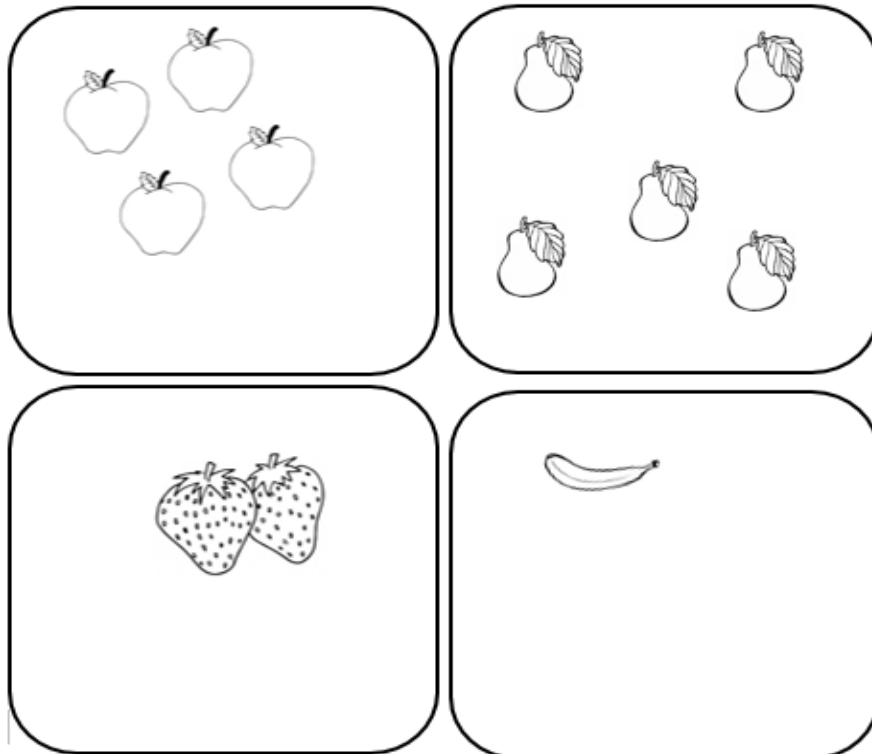
Fíjate en este ejemplo:



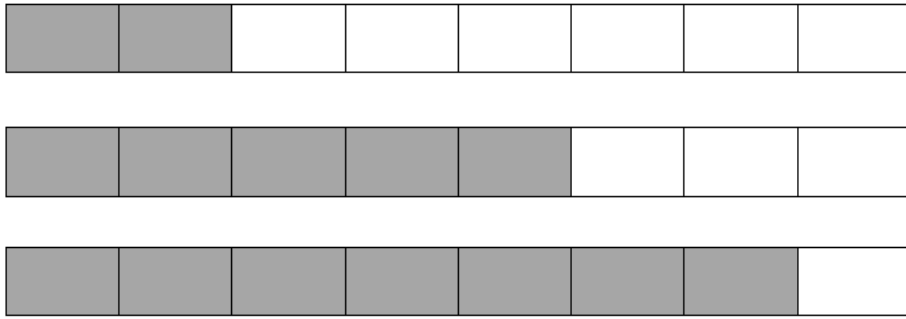
4. Con números completa las ventanas de las casas.



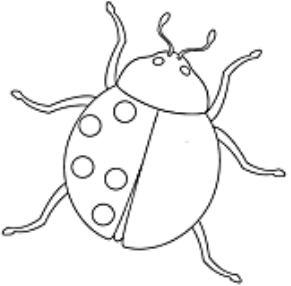
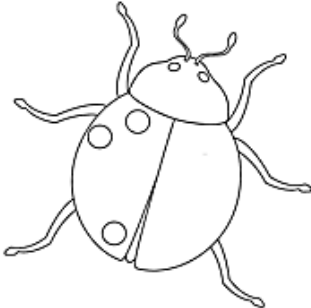
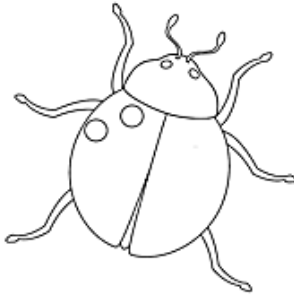
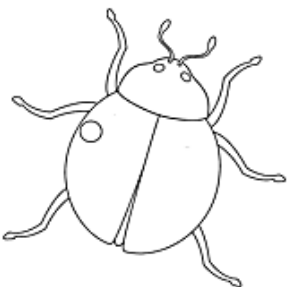
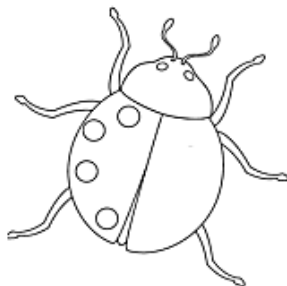
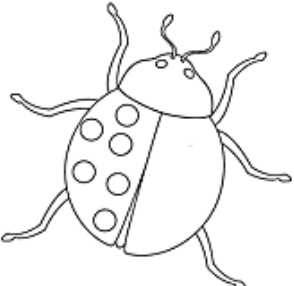
5. Cuenta y dibuja la fruta que falta para completar 7 en cada caso.  
(Manera concreta)



6. Pinta los cuadrados que faltan para completar 8 en cada caso.



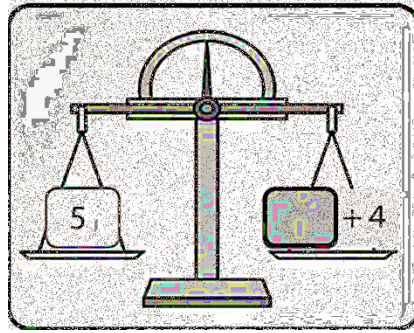
7. Completa los puntos que le faltan a las chinitas, según el número indicado.

10 	7 	9 
3 	5 	8 

## TICKET DE SALIDA

1. ¿Cuál es el valor del  ?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3



2. ¿Cuántos faltan para formar el 9?

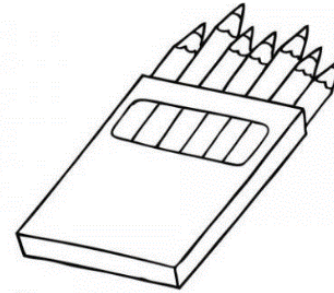
- A) 6
- B) 4
- C) 3
- D) 9



3. Tengo una cajita con 10 lápices. Algunos están a la vista.

¿Cuántos lápices están escondidos?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6



4. Panchito desea componer el número 6.



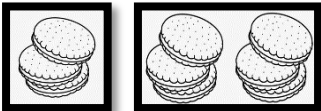
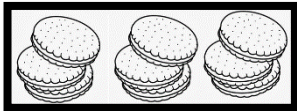
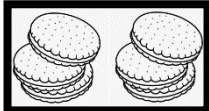
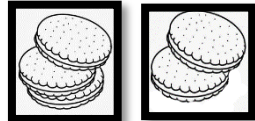
6	
4	●

¿Qué número debe escribir Panchito en reemplazo del ●?

- A) 0
- B) 1
- C) 2
- D) 3

5. José y Luisa compraron dulces para su abuelita. José compró 3 alfajores y Luisa compró 6 alfajores.

¿Cuál es la descomposición de los números en forma concreta?

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 

## SOLUCIONARIO

1	B
2	C
3	A
4	C
5	A

