

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	15
Objetivo de Aprendizaje	Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y /o usando software educativo.

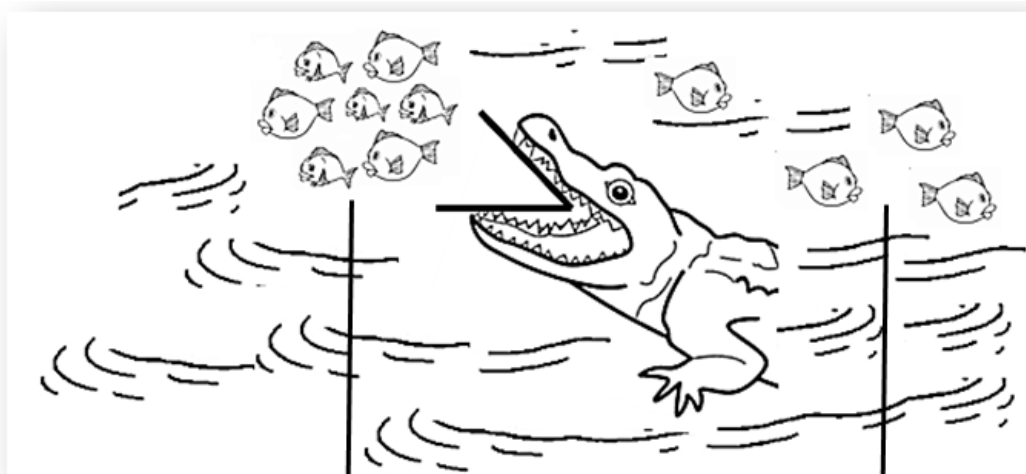
Mayor y menor en el ámbito del 0 al 20.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente

<https://www.youtube.com/watch?v=x2DDtKvM294>

En síntesis, dados 2 números o dos grupos de elementos, determinarás cuál es el mayor y cuál es el menor.

1. Observa el cocodrilo, cuenta los pececitos que se encuentran a cada lado y saca tus conclusiones. Al sacar tus conclusiones, compara la cantidad de peces que hay a cada lado del cocodrilo.



¿Cuántos peces hay?

¿Cuántos peces hay acá?

Entonces se lee:

Siete es mayor que cuatro.

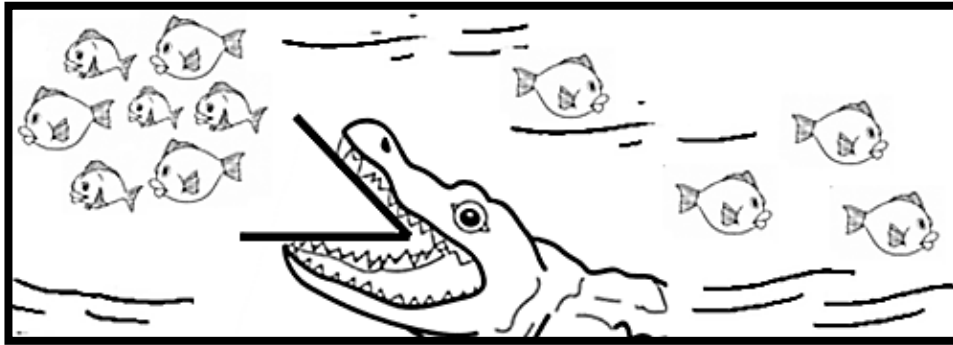
Y se escribe :

7

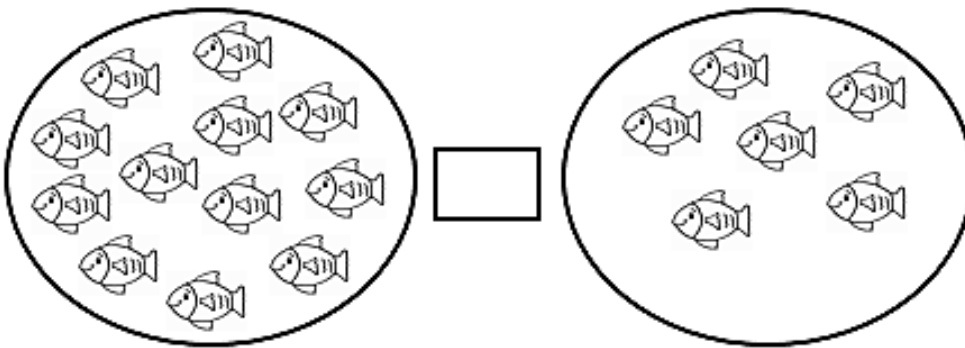
>

4

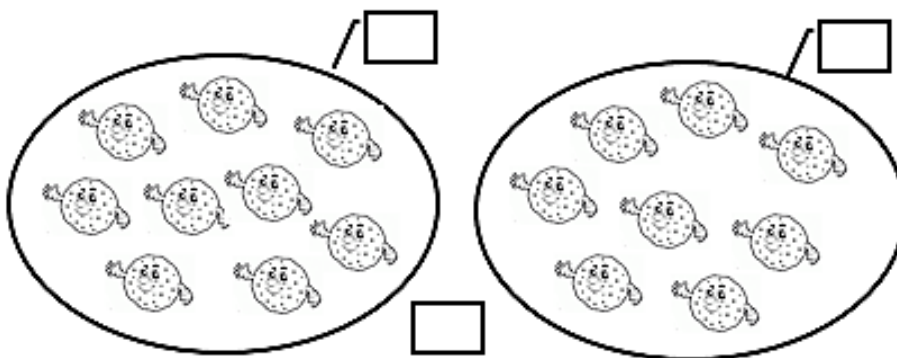
2. Ahora a ejercitar el **signo mayor**. Recuerda que el cocodrilo se come al número más grande. Fíjate que en la boca del cocodrilo, está el signo mayor.



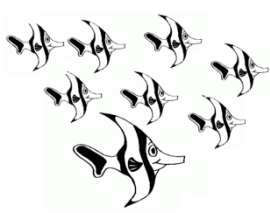
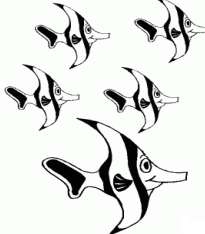
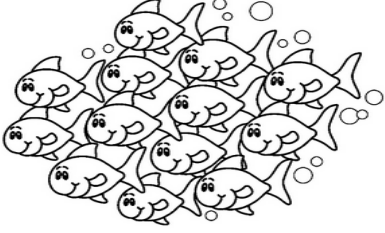

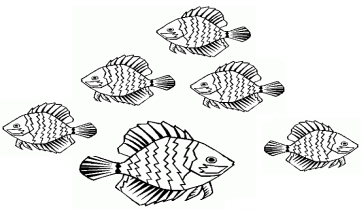
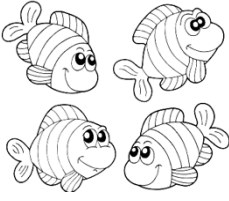
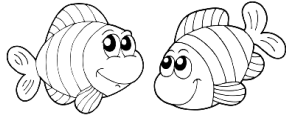
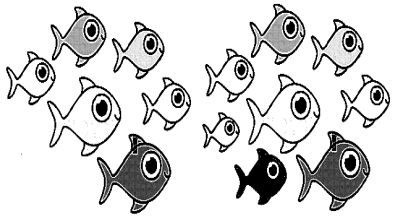
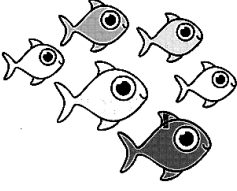
- Cuenta los peces y coloca el signo > en el recuadro.



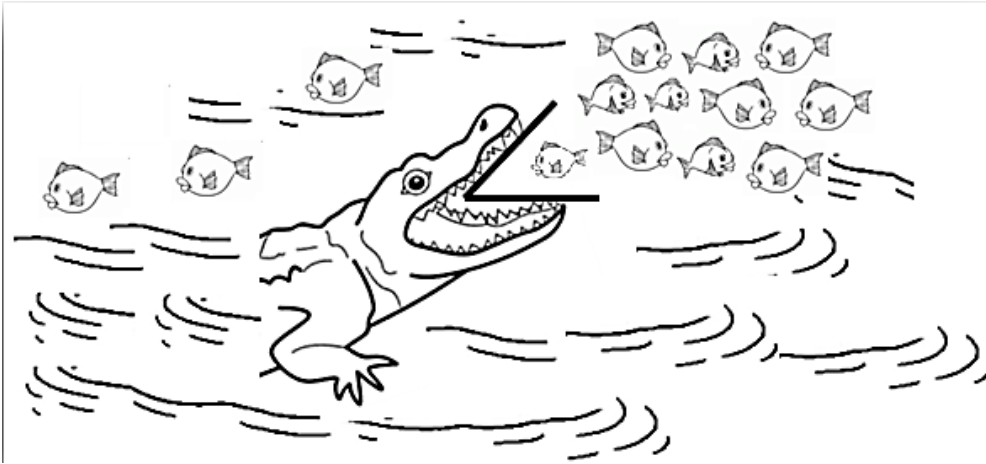
- Escribe el cardinal de cada conjunto. Compara y escribe el signo >



3. Completa indicando el cardinal y el signo mayor en la línea de puntos.

	$8 > 5$	
	
	
	
	

4. Observa el cocodrilo y los pececitos, ¿qué ocurrió ahora?
Cuenta los peces de cada lado.

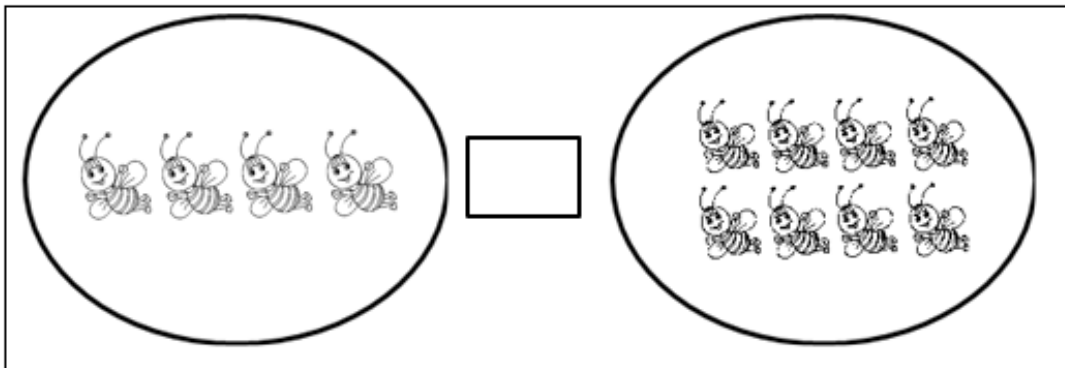


5. ¿Hacia dónde mira la boca del cocodrilo?
¡OH! ¡Ahora el número menor está primero!

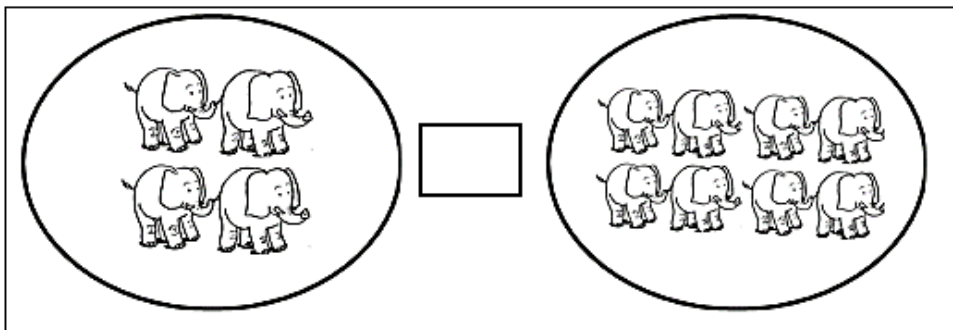
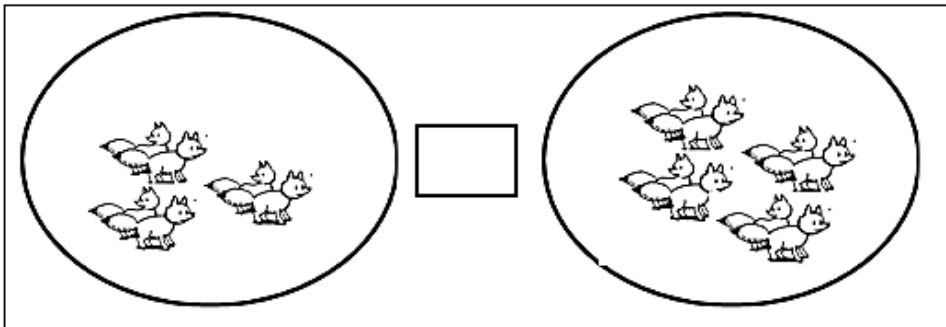
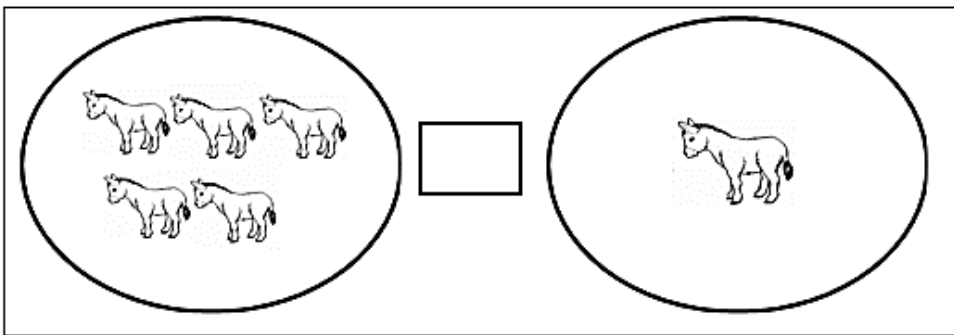
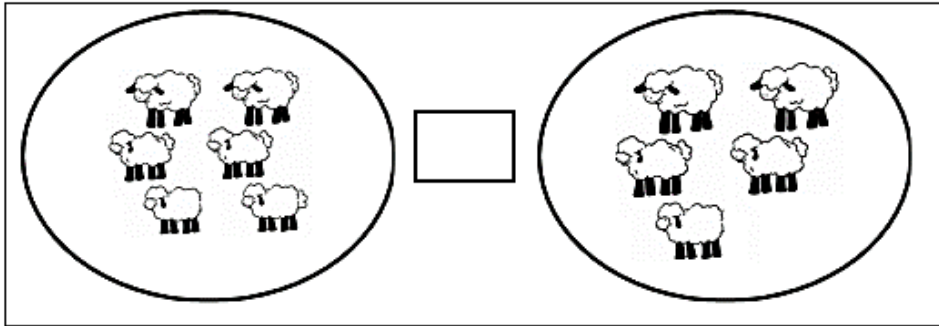
Entonces:

tres es menor que 11.
3 < 11

6. Muy bien, ya conoces el signo mayor y menor. Entonces ejercitarás estos,
en los siguientes conjuntos.

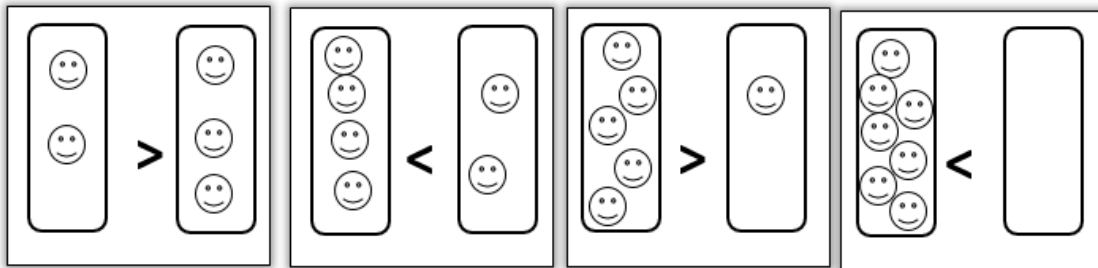


7. Continuemos. Escribe en los recuadros, el signo $>$ o $<$ según corresponda.



TICKET DE SALIDA

1. Sofía tiene 6 años y Manuel tiene 8 años. Al comparar las edades de Sofía y de Manuel, ¿qué signo $>$ o $<$ utilizarías?
2. A) $6 > 8$
B) $8 < 6$
C) $6 < 8$
D) Sofía es mayor que Manuel.
3. ¿Cuál de las siguientes opciones es **correcta**?



A)

B)

C)

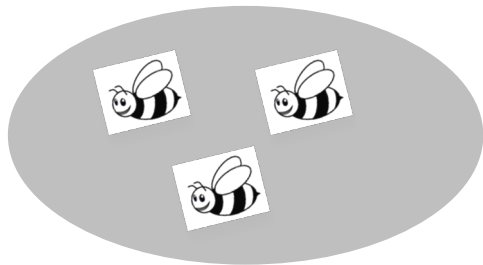
D)

4. La expresión **$10 > 7$** significa que:

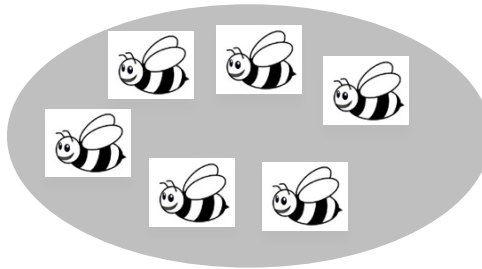
- A) 7 es mayor que 10.
- B) 10 es mayor que 7.
- C) 10 es menor que 7.
- D) 10 es menos que 7.

5. ¿Cuál de las siguientes expresiones es correcta al comparar la cantidad de abejas del grupo 1 y 2?

Grupo 1



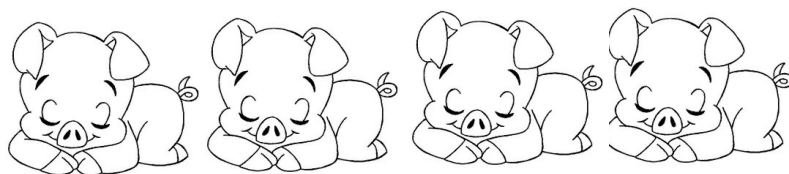
Grupo 2



- A) La cantidad de abejas del grupo 1 es mayor que la del grupo 2.
- B) Los dos grupos tienen la misma cantidad de abejas.
- C) La cantidad de abejas del grupo 2 es menor que la del grupo 1
- D) La cantidad de abejas del grupo 1 es menor que la del grupo 2.

6. Observa los siguientes grupos de chanchitos.

Grupo 1



Grupo 2



Si se agrega 1 chanchito al **grupo 1**,
¿cuál de las siguientes alternativas es correcta?

- A) $5 > 1$
- B) $4 > 1$
- C) $1 > 4$
- D) $4 < 1$

SOLUCIONARIO

1	C
2	C
3	B
4	D
5	A