

Nivel educativo	1
Asignatura	Mate
N° de Ficha	12
Objetivo de Aprendizaje	Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 100.

Contar de 1 en 1 y de 2 en 2

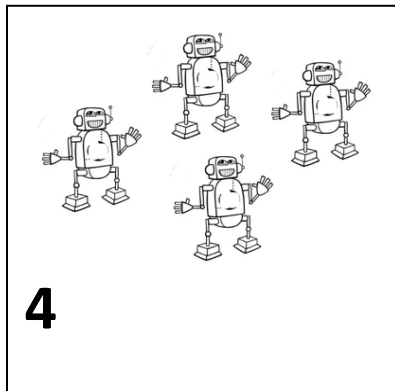
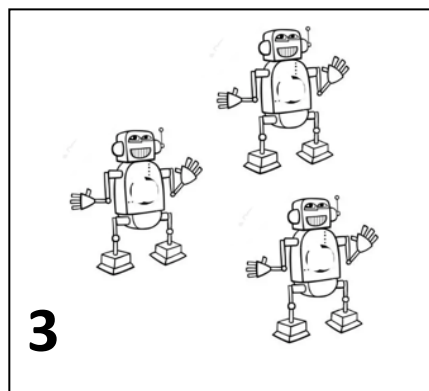
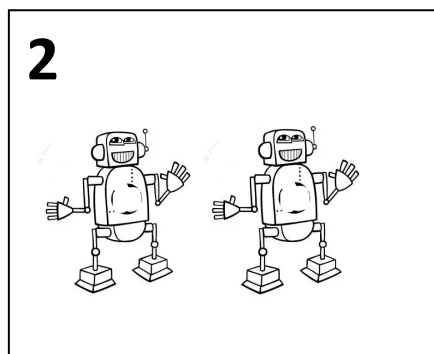
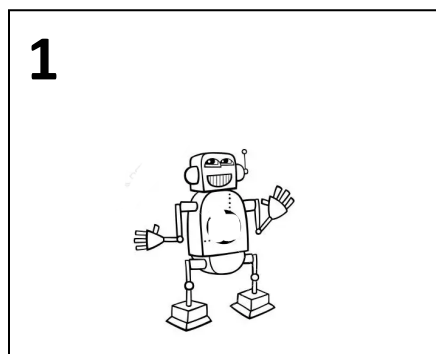
Para empezar, te invitamos a ver el siguiente

<https://www.youtube.com/watch?v=bQxDLoYzg2I>

En síntesis, sumarás o restarás de 2 en 2, también lo harás de 5 en 5 hacia adelante cuando se suma y hacia atrás cuando se resta.

Con ejemplos y ejercicios comprenderás mejor.

1. Observa lo que sucede en las imágenes 1, 2, 3 y 4.

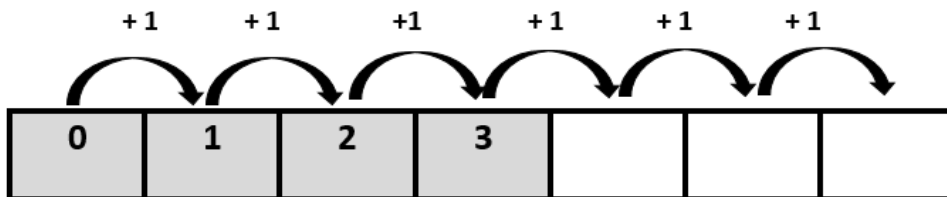


¿Cuántos robots hay en cada imagen? Representa con un ●

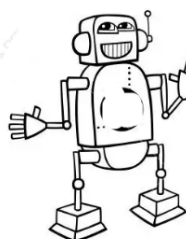
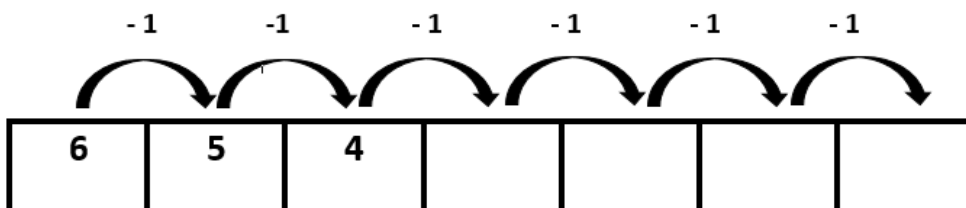
1	2	3	4
---	---	---	---

- ¿Cuántos robots se agregaron cada vez?

- Completa el conteo para determinar la cantidad de robots que habrá si se siguen agregando de 1.

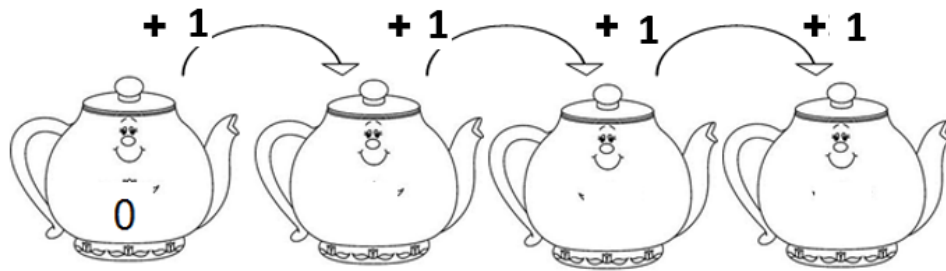


- Ahora completa los conteos de manera descendente, es decir hacia atrás. Resta 1.

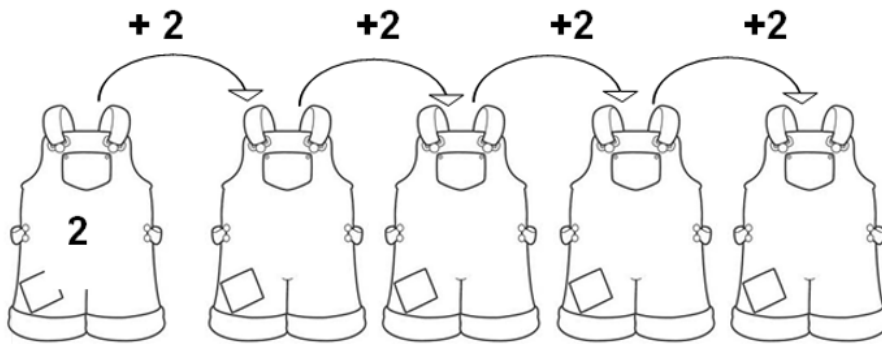


¡Excelente!

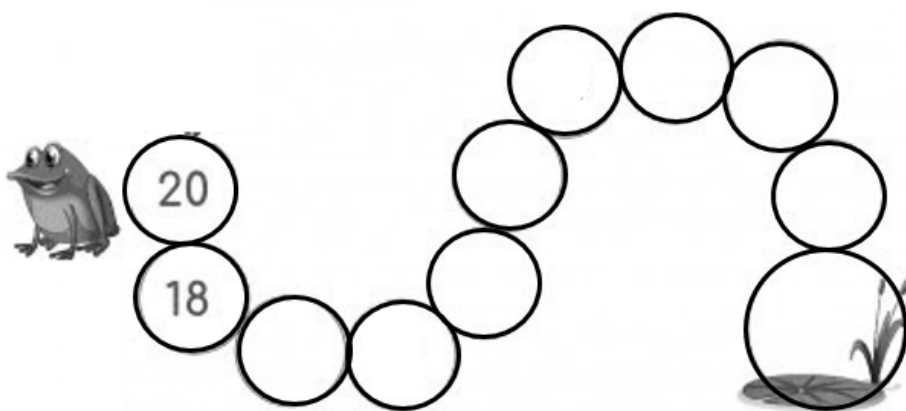
2. Completa las siguientes secuencias numéricas.



3. Ahora completa los conteos de 2 en 2 de manera ascendente. Eso quiere decir que agregarás 2 cada vez.



4. Completa los conteos de 2 en 2 de manera descendente.



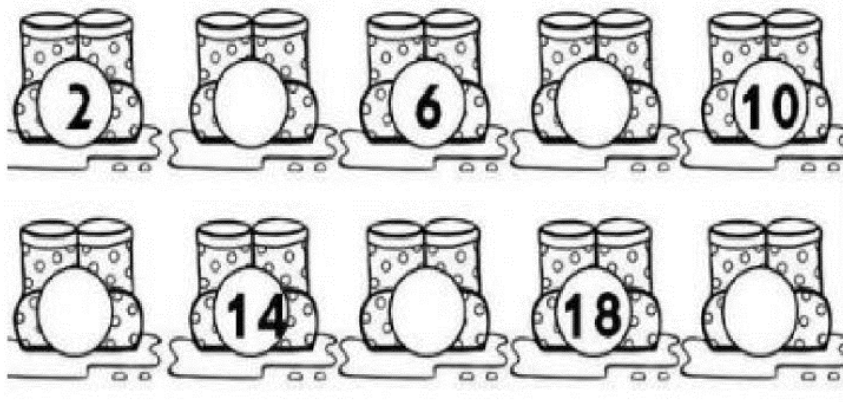
5. ¿Cuál es el patrón numérico?

Colorea, del color que quieras, los números para completar el patrón.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

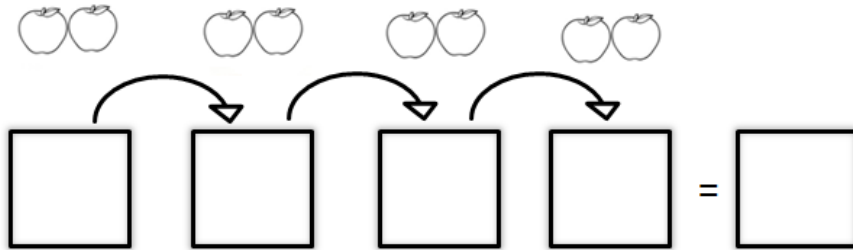
• Escribe todos los números del patrón.

6. Completa los conteos de 2 en 2, con los números que faltan.



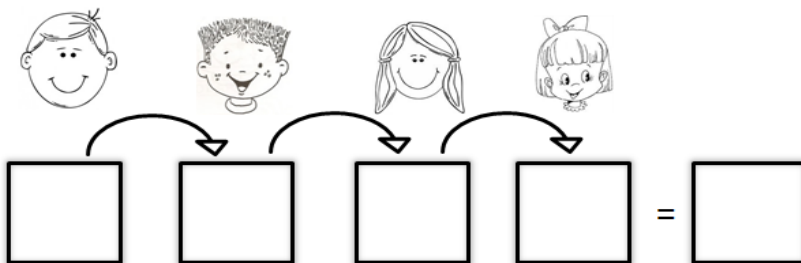
TICKET DE SALIDA

1. Carolina llevaba cada día 2 manzanas a la escuela.
¿Cuántas habrá llevado en 4 días?
Calcula y completa.



La acción que realizaste para resolver el problema fue

- A) agregar 2 cada vez.
 - B) agregar 1 cada vez.
 - C) quitar 2 cada vez.
 - D) quitar 1 cada vez.
2. Esteban les dio 1 galleta a cada uno de sus amigos.
¿Cuántas galletas les entregó en total? Completa y encuentra la respuesta.



- A) 8
- B) 3
- C) 4
- D) 1

3. ¿Cuál de estas secuencias es ascendente?

A)

10	10	10	10	10
----	----	----	----	----

B)

10	11	12	13	14
----	----	----	----	----

C)

15	14	13	12	11
----	----	----	----	----

D)

10	8	6	4	2
----	---	---	---	---

4. La secuencia disminuye siempre la misma cantidad.

Encuentra el valor.

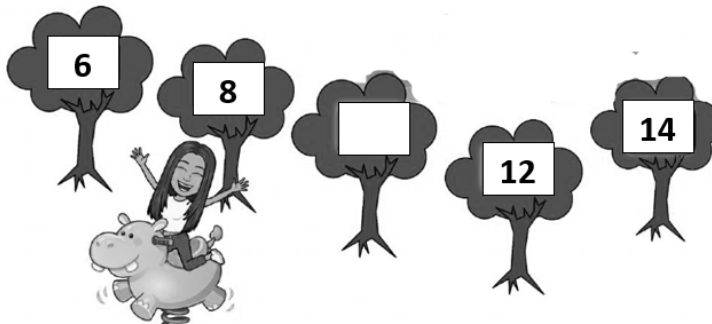
20	18	16	14	12	10
----	----	----	----	----	----

- A) 6
- B) 4
- C) 3
- D) 2

5. La secuencia aumenta siempre la misma cantidad.

¿Cuál es el número que va en ?

- A) 11
- B) 9
- C) 10
- D) 7



C) 10
D) 7

1	A
2	C
3	B
4	D
5	C

SOLUCIONARIO