

Nivel educativo	IV° medio
Asignatura	Educación Ciudadana
N° de Ficha	22
Objetivo de Aprendizaje	OA 05: Relacionar de manera fundamentada los conceptos libertad, igualdad y solidaridad, con desafíos y problemas de la democracia como la desigualdad y superación de la pobreza, la equidad de género, la inclusión, la diversidad étnica, cultural y sexual, entre otras.

Problemas de la democracia: la desigualdad y la superación de la pobreza

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:
“Los principios de la modernidad y los desafíos de la democracia.”
<https://youtu.be/UOU0uRw33Q8>

En síntesis...

Desafíos en torno a la pobreza y la desigualdad.

En la ficha de hoy, nos centraremos en la problemática de la pobreza y la desigualdad en Chile.

La pobreza ya no se considera sólo como la falta de acceso a servicios básicos, sino que actualmente es vista desde una visión **multidimensional** en la que se consideran las limitaciones para proveerse de bienestar, esto es insuficiente acceso a recursos económicos, servicios públicos, educación, salud, participación política u otras acciones encaminadas a la mantención de la dignidad. En economías en abundancia también se considera la discriminación, ya sea por raza, género, nacionalidad, edad, religión u otras que puedan generar pobreza.

“Según mediciones de la época, a fines de la década de los 80, más del 40% de la población estaba en situación de pobreza o extrema pobreza. Tras el retorno a la democracia, una de las preocupaciones centrales de las autoridades fue la reducción de dichos índices. Para ello, se puso énfasis en un crecimiento económico sostenido y políticas públicas orientadas por el principio de focalización del gasto.

En Chile, la medición de la pobreza la realiza el Ministerio de Desarrollo Social mediante la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (Casen). Con esta información, se generan propuestas destinadas a combatir y erradicar la pobreza a través del Sistema de Protección Social.

Actualmente en Chile 2 112 185 personas viven en situación de pobreza y/o extrema pobreza (Casen, 2020), es decir, el 10,8 % de la población. Esto sin duda, representa un avance significativo comparado con las cifras de fines de la década de 1980, pero siguen siendo preocupantes. En enero de 2019, una persona considerada pobre era aquella perteneciente a un hogar en el que cada integrante debía suplir sus necesidades con menos de \$162 830 al mes. Los integrantes de las familias que viven al mes con más de ese monto no son considerados pobres. A su vez, si dividimos la población nacional en 10 grupos según su riqueza, el decil más rico concentra el 39,2% de esta, mientras que el más pobre solo el 0,1% (Ministerio de Desarrollo Social, 2020). Esta desigualdad es más pronunciada aún si consideramos sus extremos. En efecto, en Chile, el 1% más rico concentra el 33% del ingreso y el 0,1% más rico obtiene el 19,5% (PNUD, 2017).”

(Fuente: Libro del estudiante, 2° medio, 2022).

Ahora ejercitemos

1. ¿A qué se refiere el principio de la igualdad mencionado en el video? Explícalo con tus palabras.

2. ¿Por qué son importantes los principios de igualdad y libertad?

3. Lee el siguiente texto:

“La pobreza es una brutal negación de los derechos humanos y ello elimina la errónea noción de que el bienestar social, la educación, la salud y el empleo son favores o actos de los gobiernos y de los organismos internacionales, en beneficio de los pobres. La pobreza niega libertades, capacidades, derechos y oportunidades a las personas para tener una vida larga, creativa y sana, adquirir conocimientos, tener libertad, dignidad y respeto por sí mismas”.

(www.pnud.org)

¿Qué se puede inferir sobre la pobreza en relación con los conceptos vistos en el video?

4. Lee el siguiente texto:

¿En qué se traduce ser pobre?

Nuestra definición de qué es pobreza se sustenta principalmente en los precios de la canasta básica de alimentos y cuánto dinero necesitamos para cubrir nuestras otras necesidades básicas (en serio, hay una fórmula matemática que la incluye). Por ejemplo, la línea de la pobreza, según el Ministerio de Desarrollo Social, es ese punto imaginario en donde se dividen las personas que pueden satisfacer sus necesidades básicas y las que no.

Esto quiere decir: vivienda, alimentación, salud, educación, seguridad y un largo etcétera; y en otras palabras, si no te alcanza para cubrir todo eso, estás en situación de pobreza. Aunque el asunto se vuelve más trágico cuando se trata de la pobreza extrema. En este caso, se habla de aquellas personas que solo pueden cubrir sus necesidades alimentarias al mes. Esto, en función de la canasta básica de alimentos y se traduce en menos de CLP\$ 101 mil al mes.

Eso significa que durante en treinta días, la "despensa" de esa persona alcanza para, por ejemplo, 617 gramos de tallarines (seis platos, aprox.), 8,7 kg. de pan (como tres al día), 1 kg. de arroz, 536 gr de carne molida, siete salchichas y un largo (aunque limitado) etcétera que puedes revisar aquí:

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen/casen_def_pobreza.php

A) ¿Cómo se define la pobreza?

A) ¿Por qué es necesario tener indicadores que midan la pobreza?

5. ¿Por qué se genera la discriminación?

6. Responde la pregunta del video: ¿Qué desafíos podemos afrontar en nuestra vida cotidiana considerando estas contradicciones?

7. ¿Qué injusticias te gustaría reparar? ¿Qué harías para lograrlo?

8. Completa tu ticket de salida

1. En Chile, se entiende por redistribución del ingreso a toda estrategia utilizada para disminuir la desigualdad económica en la sociedad, siendo fundamental la acción estatal. Para alcanzar este objetivo el Estado de Chile ha adoptado, entre otras, la(s) siguiente(s) medida(s):

- I) Disminución general de los impuestos.
- II) Financiamiento de la educación pública.
- III) Fijación de un salario mínimo.

A) Sólo II B) Sólo III C) Sólo I y II D) Sólo II y III

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2009)

2. La desigualdad socioeconómica ha sido una característica constante de la historia latinoamericana. En este contexto, el Estado de Chile ha implementado una serie de medidas que tienen como objetivo enfrentar esta desigualdad. Entre estas medidas se destaca(n):

- I) la subvención escolar que se entrega a un gran porcentaje de la población estudiantil.
- II) los subsidios de vivienda a los sectores más pobres de la sociedad.
- III) el incremento de empresas estatales que ocupan gran cantidad de mano de obra.

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo I y II D) I, II y III

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2011)

3. Uno de los escenarios más complejos que el mundo globalizado obliga a enfrentar a las sociedades es la carencia de opciones para desarrollar una vida digna, situación que afecta a grandes masas de población. Este problema social preocupa a gobiernos e instituciones que buscan parámetros homogéneos para medirla y así enfrentarla con eficacia. Con tal propósito el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), desde el año 1990 ha aplicado el Indicador de Desarrollo Humano (IDH), instrumento que mide el nivel de desarrollo de los países a través de

- I) la longevidad (Esperanza de vida al nacer).
- II) el nivel de instrucción (Grado de alfabetización).
- III) la urbanización (Concentración de la población en centros urbanos).

A) Sólo I B) Sólo II C) Sólo I y II D) Sólo I y III

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2012)

4. A comienzos de la década de 1990, los niveles de pobreza se situaban en torno al 40% de la población chilena, por lo cual, la superación de la pobreza ha sido un objetivo prioritario de la agenda pública del país. A partir del retorno a la democracia, ¿cuál ha sido un mecanismo utilizado por el Estado para cumplir con este objetivo?

- A) El fortalecimiento de las atribuciones del Banco Central.
- B) El estímulo a la contratación de créditos personales de consumo.
- C) La prohibición de aportes privados para las instituciones de beneficencia.
- D) El fomento de la capacitación laboral a los trabajadores.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2020)

5. Desde inicios del siglo XXI, en Chile se han producido diversos problemas que han impuesto al Estado un conjunto de desafíos que debe enfrentar en beneficio de la población. Considerando la promoción del bien común como finalidad del Estado, ¿cuál ha sido uno de esos desafíos?

- A) La erradicación de la extrema pobreza.
- B) La fijación por ley de un salario mínimo.
- C) El acceso gratuito a la educación escolar pública.
- D) La implementación de un sistema de seguridad social.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2020)

Solucionario	
1	D
2	C
3	C
4	D
5	A