

Nivel educativo	IV° medio
Asignatura	Economía y Sociedad
N° de Ficha	2
Objetivo de Aprendizaje	OA 2: Analizar críticamente la manera en que los economistas estudian la toma de decisiones de los agentes, considerando incentivos, escasez, costos y beneficios marginales y sociales y los aportes de la economía del comportamiento.

El problema económico: la escasez

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:
“Historias de Consumo - Súper Endeudados (capítulo 1)”
<https://www.youtube.com/watch?v=XsbVv1yZBIE>

En síntesis...

La economía es la disciplina que estudia la forma en que se administra la relación entre nuestras necesidades y los recursos que contamos para satisfacerlas, es decir, el problema económico. Uno de sus pilares es la **jerarquización**, acto de ordenar las necesidades según su importancia, lo que requiere ELEGIR qué es prioritario y qué puede esperar. Por ejemplo, una persona joven y sin hijos puede distribuir sus ingresos de manera tal que, una vez que haya satisfecho sus necesidades básicas, después puede optar por hacer un viaje recreativo. En cambio, una persona que sí tiene hijos, después de satisfacer sus necesidades básicas, también tiene que destinar sus ingresos para pagar, por ejemplo, la mensualidad del jardín infantil o colegio, útiles escolares, taller de deportes y gastos médicos de su hijo.

El principal problema económico es la **escasez**: contradicción que se presenta cuando las necesidades son ilimitadas y los recursos son limitados. La escasez se presenta cuando los recursos no son suficientes para cubrir las necesidades. Además, es relativa, es decir, no es igual para todas las personas porque todos/as tenemos necesidades diferentes. Por ejemplo, si en una ciudad se corta la luz durante varios días la gente necesitará comprar velas, lo que al pasar unos pocos días significará una escasez de velas. Pero eso no significa que habrá escasez de velas en todo el país, sino que sólo en esa ciudad determinada. Esto, a su vez, va a incidir en el precio de las velas, el cual va a empezar a subir para poder soportar el aumento en la demanda de las mismas.

A continuación, te presentamos la pirámide de Maslow de las necesidades humanas y su jerarquización:

Pirámide de Maslow Necesidades humanas



Ahora ejercitemos

1. Lee los siguientes textos y responde:

Fuente 1:

“La escasez nos obliga a escoger entre alternativas, ya que no podemos tenerlo o hacerlo todo. De aquí se desprende algo muy importante: todo lo que hacemos o tenemos es a costa de dejar de hacer o tener otra cosa. La decisión de escoger una alternativa tiene un costo: lo que debimos sacrificar para escoger esa alternativa y no otra. A ese costo se lo llama costo alternativo o, también costo de oportunidad. Por ejemplo, si tenemos que escoger entre ir al cine o al estadio, y escogemos ir al cine, el costo alternativo de ir al cine es lo que nos perdimos por no ir al estadio. Al comparar una opción y otra, tendremos en cuenta muchas cosas: el precio de las respectivas entradas, la película que podríamos ver, el partido que se jugará, el tiempo que destinaremos a una u otra actividad, quién nos acompañaría en una y otra, el costo de llegar y salir del cine y del estadio y seguramente otras cosas. Ninguno de nosotros hace ese cálculo de manera detallada, pero al tomar la decisión estamos prefiriendo una alternativa a la otra, lo que quiere decir que la consideramos mejor o, al menos, igual que la no elegida”.

Massad, C. (2017). Economía para todos. Banco Central de Chile.

Fuente 2:

“Los economistas utilizan el término cambio marginal para describir los pequeños ajustes que realizamos a un plan que ya existía. Es importante resaltar que aquí margen significa “borde”, y por eso los cambios marginales son aquellos que realizamos en el borde de lo que hacemos. Las personas racionales a menudo toman decisiones comparando los beneficios y los costos marginales. [...] La toma de decisiones marginales ayuda a explicar algunos fenómenos económicos que, de lo contrario, sería difícil entender. Formulemos una pregunta clásica: ¿por qué el agua es barata y los diamantes son caros? Los seres humanos necesitan el agua para sobrevivir, mientras que los diamantes son innecesarios; pero, por alguna razón, las personas están dispuestas a pagar mucho más por un diamante que por un vaso de agua. La razón de esta conducta se encuentra en el hecho de que la disposición de una persona a pagar por un bien se basa en el beneficio marginal que generaría con una unidad más de ese bien. Así, el beneficio marginal depende del número de unidades que posea esa persona. Aun cuando el agua es esencial, el beneficio marginal de tener un vaso más es casi nulo debido a que el agua es abundante. En cambio, aun cuando nadie necesita diamantes para sobrevivir, el hecho de que sean tan escasos provoca que las personas piensen que el beneficio marginal de tener un diamante extra es más grande”.

Mankiw, G. (2012). Principios de economía. (6ª edición). Cengage Learning. P. 6.

a) ¿Cómo se presenta el problema de la escasez en el video?

b) ¿Cómo se presentan los beneficios marginales en el video?

c) ¿Por qué no podemos tener todo lo queremos?

d) ¿Siempre es mejor lo que elegimos versus lo que perdemos?
Argumenta usando situaciones de tu vida cotidiana.

e) ¿El mercado puede manipular nuestras decisiones?

f) ¿Qué disyuntivas enfrenta el Estado de Chile respecto de cómo gastar los recursos fiscales? Nombra 3 en orden de prioridad

2. Jerarquiza las siguientes necesidades según cómo las distribuyes tú en tu vida cotidiana y compara con tu compañero/a:

Mascotas	
Vestuario	
Transporte	
Alimentación	
Celular (internet)	
Cine	
Comidas fuera de casa	
Ahorro	
Salidas con amig@s	

Reflexionen sobre los costes de oportunidad y los beneficios de sus decisiones económicas.

3. Completa tu ticket de salida

1. El problema económico de la escasez exige a los agentes económicos evaluar permanentemente un conjunto de factores antes de tomar sus decisiones, estableciendo ciertas estrategias. Considerando la teoría económica, ¿cuál es una de las estrategias de los agentes económicos para enfrentar la escasez?

- A) Aumentar la capacidad de producir recursos naturales.
- B) Jerarquizar las necesidades que deben ser satisfechas.
- C) Modificar el comportamiento de los precios en el largo plazo.
- D) Disminuir paulatinamente el consumo de bienes alternativos.

(Modelo PDT, DEMRE, admisión 2018)

2. Enfrentar el problema de la escasez de bienes para satisfacer las necesidades humanas es el gran objetivo de la economía. Sin embargo, el problema de la escasez de bienes presenta un margen de relatividad importante que se produce entre otros, por el(los) siguiente(s) factor(es):

- I) El destino que se asigna a los recursos.
- II) El poder adquisitivo de las personas.
- III) La disminución de las necesidades con el incremento del bienestar social.

- A) Sólo I
- B) Sólo I y II
- C) Sólo I y III
- D) I, II y III

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2008)

3. Las familias buscan resolver el problema de la escasez relativa de bienes para satisfacer sus múltiples y crecientes necesidades. Para enfrentar eficientemente este problema, la familia debe, en primer lugar,

- A) generar autosuficiencia productiva.
- B) jerarquizar sus necesidades.
- C) incrementar sus ahorros.
- D) solicitar subsidios al Estado.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2009)

4. El problema económico -recursos escasos para satisfacer múltiples necesidades-, ha resultado un desafío permanente para la humanidad. La solución de este problema lleva a los distintos agentes económicos a:

- I) asignar los recursos jerarquizando las necesidades.
- II) distribuir los bienes en forma igualitaria.
- III) rechazar la idea del desarrollo sustentable.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo III
- D) Sólo I y III

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2006)

5. Los bienes económicos son aquellos que permiten satisfacer las múltiples necesidades de los individuos. Estos bienes tienen ciertas características que deben ser consideradas para resolver el problema económico. Entre ella se puede(n) mencionar:

- I) la escasez relativa.
- II) el valor de cambio.
- III) el uso alternativo.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo II Y III
- D) I, II Y III.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2005)

Solucionario

Selección única	
1	B
2	B
3	B
4	A
5	D