

Nivel educativo	III° Medio
Asignatura	Educación Ciudadana
N° de Ficha	25
Objetivo de Aprendizaje	OA 7: Distinguir relaciones políticas, económicas y socioculturales que configuran el territorio en distintas escalas, proponiendo alternativas para avanzar en justicia social y ambiental.

Territorio, justicia social y justicia ambiental.

Para empezar, te invitamos a ver los siguientes videos:

“Amigos de la Tierra, por la justicia social y ambiental”:

<https://youtu.be/cJCcVJgisl>

“Día mundial de la justicia social”:

<https://www.youtube.com/watch?v=WlLluLnO3yk>

En síntesis...

Lo que hemos podido ver en los videos nos permite desarrollar algunas ideas previas en torno a lo que son la justicia social y la justicia ambiental. Imágenes del establecimiento de una planta hidroeléctrica en un río o, también, una chimenea industrial contaminante viene a ser una representación de los problemas que nuestra sociedad puede estar sufriendo. Esto ha tenido sus efectos en las personas y comunidades las cuales han tenido que tomar posición frente a los daños y problemas que generan estas situaciones en las vidas de las personas.

Para poder entender mejor los problemas ambientales, o más bien, aquellos que tienen que ver con el ordenamiento del territorio que habitamos, vamos a desglosar a continuación una serie de conceptos y situaciones para lograr comprender los desafíos actuales que demandan **justicia social y justicia ambiental**.

Para partir vamos a hablar de lo que es un territorio, ya que en el es donde se concentran los conflictos. Entonces, el **territorio** lo entenderemos dentro de las siguientes dos definiciones:

“Se trata de un concepto que relaciona vínculos de pertenencia entre un espacio geográfico y un determinado grupo social.”

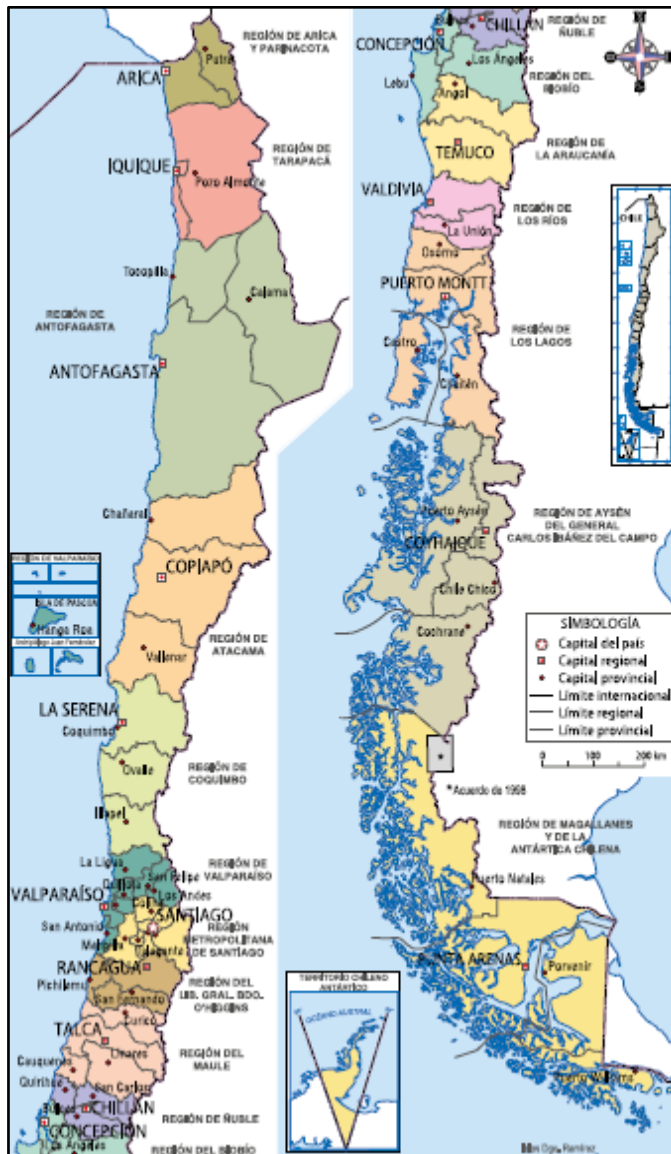
(Libro del estudiante, Ed. Ciudadana, 3ero y 4to medio, 2022).

“Desde el punto de vista nacional, el territorio de uno de los componentes del Estado, pues se refiere a lo límites de la soberanía. [...]este determina dónde somos nacionales y dónde somos extranjeros [...] (además) se usa para denominar los territorios con poder político delimitado de modo formal o informal, que tienen expresión en el espacio nacional y local”

(Libro del estudiante, Ed. Ciudadana, 3ero y 4to medio, 2020).

Ya con estas definiciones de lo que es territorio, podemos concluir que este es una relación cuyos componentes son la tierra, un grupo social que la habita y, por ende, que ejerce un poder de decisiones sobre él, es decir, poder político.

Para ir acercándonos más a nuestro país y los desafíos en justicia social y ambiental, podemos mirar fácilmente un mapa político para ver la división interna del país y su administración. Es así que el siguiente mapa nos muestra la división política del país:



Lo más destacable de la división política del país es que esta se sigue subdividiendo en pequeñas unidades territoriales. Estas unidades van, de mayor a menor, desde 16 regiones – 56 provincias - 346 comunas, para seguir dividiéndose en villas, poblaciones, barrios y cuadras.

Si ya hemos visto las vastas divisiones u organizaciones que tiene nuestro país, podemos empezar a comprender los problemas o desafíos que acompañan a todo el territorio nacional pueden tener consecuencias a diversas escalas y niveles las cuales pueden ir desde lo local a lo nacional.

Para esto, se cuenta con dos conceptos que nos ayudan a comprender mejor los desafíos o problemas que tengan efectos en varias escalas.

En primer lugar, tenemos el concepto de:

- **Multidimensionalidad:** Es otra perspectiva de la realidad en la que se consideran, de forma simultánea, las distintas dimensiones que la componen. Entre ellas están la política, la económica, la cultural, la natural, la tecnológica, entre otras más. Esta perspectiva permite investigar y analizar la realidad y sus problemas de forma más profunda, más crítica y más detallada.

Llegados a este punto, ya contamos con las nociones básicas para entender las variadas dimensiones que atraviesan los territorios. Por lo tanto, ya podemos encaminarnos a abordar las temáticas de **justicia social** y **justicia ambiental**:

- Por un lado, vamos a comprender que la **justicia social** se utiliza para evidenciar los problemas producidos dentro de cualquier sociedad. Además, es un derecho que es propio de cada territorio a escala local, nacional y mundial.
- Por otro lado, la **justicia ambiental** es un principio que guía a las sociedades para asegurar la igualdad en el acceso a servicios básicos de calidad. Sin embargo, este se define principalmente por defensa de ideas como tener acceso a un medioambiente libre de contaminación o, también de acceso al uso de suelos en buen estado y a la participación en la toma de decisiones vinculadas con el acceso a los recursos naturales.

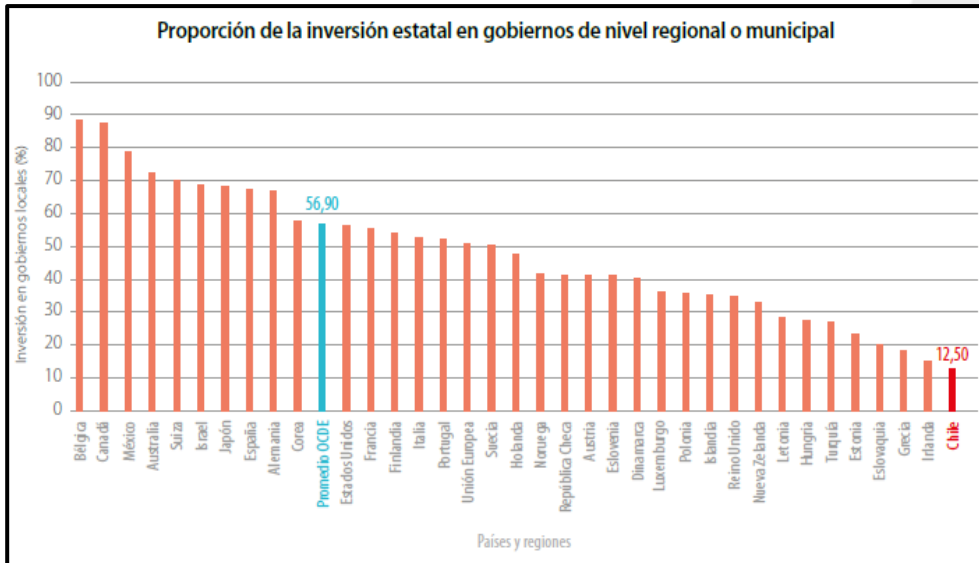
Finalmente, en la actualidad de nuestro país existen varios desafíos en los cuales la justicia social o ambiental destaca como principales demandas en la ciudadanía.

Mencionaremos algunas de ellas a continuación para dar conocimiento de esta realidad:

- **Dificultad en transporte:** si bien la capital del país cuenta con un sistema integrado de transporte que coordina buses y metro, en las regiones y las zonas rurales más alejadas de los centros urbanos no es posible hallar la misma situación. Dentro de las regiones, varios son los estudiantes de escuelas rurales que tiene que caminar varias horas para poder asistir a clases. En otras localidades como Chaitén o en Villa O'Higgins, el acceso a la urgencia de un hospital puede tardar incluso días, en comparación a los 20 minutos promedio de que si te accidentas en Santiago.
- **Segregación urbana:** este viene a ser un desafío el cual se basa en la pregunta de ¿cómo poder construir una ciudad integradora, en la cual haya acceso a obtener una vivienda y a los servicios básicos? Esta pregunta nace a partir de una realidad que es posible apreciar en la ciudad de Santiago. Dentro de la capital podemos ver como la población urbana se encuentra agrupada según los ingresos que tienen. Esto sería una problemática ya que la desigualdad en los ingresos de las personas también limita el lugar donde ellas pueden vivir. Esto finalmente termina generando una ciudad que separa a las personas de altos ingresos, de las personas con bajos ingresos.

Ahora ejercitemos

1. Observe el siguiente gráfico y luego responda:



Fuente: Libro del estudiante, Ed. Ciudadana, 3ero y 4to medio, 2022.

Este gráfico nos presenta en qué situación se encuentra Chile en materia de inversión a nivel regional o municipal, comparándolo con demás países que incorporan la OCDE. En base lea y responda las siguientes instrucciones.

a) ¿Qué problemas puede traer para la población de las regiones que el Estado continúe con su despreocupación por invertir en ellas?

b) ¿En qué cree usted que aportaría a la justicia social y ambiental la llegada de ingresos a las diversas regiones de país?

- c) Asumiendo un caso hipotético en el Estado de Chile decide invertir en las regiones ¿Qué problemas o desafíos de las regiones debería priorizar el Estado a la hora de invertir en ellas? Mencione 2 ejemplos. Puede recurrir a su libro de Educación ciudadana para buscar información sobre los desafíos.

Completa tu ticket de salida

1. Observe y lea el siguiente extracto

Fuente: Libro del estudiante, Ed. Ciudadana, 3ero y 4to medio, 2022

Artículo 3. El Estado de Chile es unitario.	
La administración del Estado será funcional y territorialmente descentralizada, o desconcentrada en su caso, de conformidad a la ley.	Los órganos del Estado promoverán el fortalecimiento de la regionalización del país y el desarrollo equitativo y solidario entre las regiones, provincias y comunas del territorio nacional.
Constitución Política de la República de Chile (1980).	

El fragmento anterior nos muestra uno de los artículos de la constitución referente a la administración y el funcionamiento territorial del Estado de Chile. En base a esto, se puede inferir que el Estado:

- a) Tiene como obligación que los presidentes y los ministros visiten cada una de las regiones al menos una vez al año.
- b) Debe distribuir los ingresos estatales hacia las regiones, pero que la administración de ellas se concentre cada vez más en Santiago.
- c) Tiene el desafío de avanzar en el tema de la autonomía de las regiones, específicamente en materia de ingresos y la administración del territorio.
- d) Debe contribuir a que el desarrollo de las regiones se realice en aquellas de interés que cuenten con algún recurso económico importante para el país, tal como es el caso del cobre.

2. Lea el siguiente fragmento:

El impacto del cambio climático en el aumento de las temperaturas y la disminución de lluvias, sumado a la explotación de los recursos naturales, ha posicionado a Chile como uno de los países que proyecta mayor estrés hídrico hacia el 2040, según el estudio global elaborado por World Resources Institute. (...) especialistas de la Universidad de Chile alertan las consecuencias de la mega sequía y el déficit de precipitaciones prolongadas que ha enfrentado el país durante la última década. (...) Para la académica (...) Linda Daniele, Chile es un país de altos contrastes. «En el país se enfrentan distintos problemas vinculados con el agua, en función al territorio en donde estamos. Llevamos más de 10 años de sequía y durante las últimas décadas hemos intensificado la demanda de este recurso», destacó.

Uchile.cl (2021). Expertos de la U. de Chile alertan los riesgos de la crisis hídrica en el país. Recuperado de <https://bit.ly/2X3FW7k>

En el fragmento anterior se nos habla de uno de los efectos que el cambio climático ha dejado en nuestro país. En base al fragmento y a la justicia social se puede decir que:

- A) Chile se encuentra en una situación de emergencia hídrica que se solucionaría si las personas no consumieran tanta agua en su día a día.
- B) Chile tiene un desafío respecto al utilización del agua y la necesidad de priorizar su uso humano por sobre otras formas de uso.
- C) Chile debe invertir en tecnologías en las cuales se pueda extraer agua potable desde otras fuentes.
- D) Chile puede solucionar este problema poniendo impuestos al uso del agua para piscinas privadas.

3. Observe y lea la siguiente imagen:

CONFLICTO Las inequidades están relacionadas con los conflictos tanto en los países industrializados como en los países en desarrollo. La injusticia real o percibida es una de las fuentes más comunes de conflictos y de violencia entre los individuos, los grupos y los países.	POBREZA Puede ser que la pobreza sea la injusticia más fundamental y más extendida, ya que no permite el acceso a otros derechos fundamentales.	DISCRIMINACIÓN La discriminación es una injusticia que interfiere en las posibilidades que tienen los individuos de desarrollar su potencial.
---	---	---

Fuente: Libro del estudiante, Ed. Ciudadana, 3ero y 4to medio, 2022.

La imagen anterior nos informa de los componentes que desencadenan injusticias dentro de las sociedades. En base a esto ¿A Cuál concepto podríamos relacionar esto tres componentes?

- A) Justicia ambiental.
- B) Justicia popular.
- C) Justicia social.
- D) Justicia democrática.

4. Lee el siguiente fragmento:

Región de Magallanes y de la Antártica Chilena posee uno de los mejores recursos eólicos a nivel nacional, alcanzando un potencial estimado en 126.000 MW. Este se encuentra distribuido principalmente en la estepa patagónica orientada hacia el sector sureste del territorio continental y en parte importante de la Isla Grande de Tierra del Fuego, concentrando cerca del 41% de la capacidad eólica regional y un factor de planta promedio de 50%, esto en un radio menor a 100 km desde la ciudad de Punta Arenas. (...) Este potencial se puede traducir en una gran capacidad de producción de hidrógeno con fuente renovable, pudiendo llegar a más de 10 millones de toneladas de hidrógeno verde al año, lo que podría significar que Chile pase del actual 0,1% de producción global a un 13% aproximadamente.

Ministerio de Energía de Chile (2021). Identificación de Potenciales Renovables: Caso Eólico. Hidrógeno verde en la Región de Magallanes y de la Antártica Chilena. Recuperado de <https://bit.ly/3fPxVJI>

Tal como nos señala el fragmento, Chile cuenta con un potencial para el desarrollo de energías renovables, tal como se nos comenta con el caso del hidrógeno verde. En base al fragmento y a la justicia ambiental ¿En qué aporta el reemplazo de combustibles fósiles por energías renovables?

- A) El uso energías renovables tiene su aparte en los efectos menos dañinos para la salud de la población, en comparación a los combustibles fósiles y su gran contaminación.
- B) El uso de energías renovables se encuentra en sintonía con los principios el derecho a vivir en un medioambiente libre de contaminación.
- C) Las energías renovables tendrían un bajo impacto para el avance en justicia ambiental debido a que no son una fuente atractiva para la inversión de capitales.
- D) El impacto de las energías renovables sería más bien bajo, ya que el uso de los combustibles fósiles seguiría siendo más utilizado en la sociedad.

5. Observe y lea la siguiente imagen:



Fuente: Libro del estudiante, Ed. Ciudadana, 3ero y 4to medio, 2022.

En la imagen anterior se nos comenta la misión actual del Ministerio de Vivienda Urbanismo. En base a lo leído, ¿Cuál de los siguientes principios inspiran la misión del MINVU?

- A) Justicia social.
- B) Justicia ambiental.
- C) Integración urbana.
- D) Todas las anteriores.

Solucionario

Selección única	
1	C
2	B
3	A
4	C
5	D