

<b>Nivel educativo</b>	III° Medio
<b>Asignatura</b>	Educación Ciudadana
<b>N° de Ficha</b>	20
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>OA 4:</b> Evaluar las relaciones entre el Estado y el mercado, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

## El Estado y el mercado: Productividad y desarrollo sustentable

Para empezar, te invitamos a ver los siguientes videos:  
 “2 minutos para entender el desarrollo sostenible” y “¿cómo mejorar la productividad en Chile?”  
<https://youtu.be/l4wj61hScUQ> - [https://youtu.be/-gKR5cq\\_Q4I](https://youtu.be/-gKR5cq_Q4I)

### En síntesis...

Entender la relación entre Estado y mercado en las dimensiones de productividad y desarrollo sustentable el qué es cada uno de estos conceptos y el cómo se relaciona con el Estado y el Mercado. Esto lo iremos abordando dentro de esta ficha.

**Productividad:** En palabras simples la productividad es la relación entre los que produce una empresa (un producto para vender) y los recursos utilizados para dicha producción. Por recursos se entienden las materias primas, la mano de obra o capital humano, las maquinarias o tecnologías necesarias. Estos recursos pueden recibir otro nombre al momento de hablar de productividad. Dicho nombre sería el de insumos productivos y las empresas toman sus decisiones en base a la cantidad o calidad de estos insumos. A este último punto se añade el factor de la innovación, el cual resulta fundamental en lo que se refiere al capital humano o la aplicación de nuevas tecnologías a la producción.

**Desarrollo sustentable o sostenible:** Tal como nos señala el video, este viene a ser un desarrollo el cual puede satisfacer las necesidades actuales de las personas (de las que ya habitan el planeta) sin cortar la posibilidad a las generaciones futuras de poder satisfacer las necesidades que tengan. Siendo esta la idea principal, con el pasar de los años se ha ido constituyendo los principios o ideas para formar un modelo de desarrollo sostenible.

A continuación, te indicaremos 3 ideas centrales que impulsan los modelos de desarrollo sostenibles:



- Promover las políticas sociales orientadas al bienestar político y al desarrollo humano sostenible
- Considerar que el desarrollo económico debe promover acceso universal de los bienes mediante la justicia y sustentabilidad del planeta.
- Considerar que la persona humana es el sujeto central del desarrollo, por lo tanto, el desarrollo debe propiciar el disfrute de todos los derechos humanos.

En cuanto al rol que ocupa el Estado, mencionar que su relación con la productividad y el desarrollo sostenible de los mercados, viene a ser un papel primordial para el impulso de la productividad de forma sostenible, teniendo como objetivo el crecimiento y el desarrollo económico del país. Para esto, el Estado cuenta con institución, organismos estatales y políticas públicas que apuntan a incentivar la productividad, siempre desde la mirada del desarrollo sustentable.



Uno de los ejemplos más icónicos que demuestra el papel del Estado en productividad y desarrollo sostenible es la tarea que lleva a cabo la Corporación de Fomento a la Producción (CORFO). Este órgano estatal tiene la misión de:

“Mejorar la competitividad y la diversificación productiva del país, a través del fomento a la inversión, la innovación y el emprendimiento, fortaleciendo, además, el capital humano y las capacidades tecnológicas para alcanzar el desarrollo sostenible y territorialmente equilibrado”.

(Extracto del sitio web: <https://www.corfo.cl>)

Es importante recalcar que la CORFO cuenta constantemente con programas, capacitaciones y fondos concursables que entregan capital, tanto a personas, como a pequeños, medianos y grandes empresarios con el fin de impulsar la productividad de manera sustentable en el tiempo.



Para finalizar hay que dejar en claro que la CORFO depende del Ministerio de Economía, Fomento y Turismo, siendo el órgano estatal principal en materia de productividad y desarrollo sostenible. Este ministerio tiene como objetivo para el país:

“Promover la modernización y competitividad de la estructura productiva del país, la iniciativa privada y la acción eficiente de los mercados, el desarrollo de la innovación y la consolidación de la inserción internacional de la economía del país a fin de lograr un crecimiento sostenido, sustentable y con equidad, mediante la formulación de políticas, programas e instrumentos que faciliten la actividad de las unidades productivas del país y sus organizaciones corporativas y las instituciones relacionadas con el desarrollo productivo y tecnológico del país, tanto públicas y privadas, nacionales y extranjeras”.

(Extracto del sitio web: [www.economia.gob.cl](http://www.economia.gob.cl))

## Ahora ejercitemos

### 1. En parejas, observen la siguiente imagen y luego sigan las indicaciones.



La imagen anterior corresponde a 17 objetivos que impulsa la Agenda 2030 para el Desarrollo sustentable que propone la Organización de las Naciones Unidas y la cual nuestro país se hizo participe desde el 2015 en adelante. Esta agenda apunta a 3 ejes principales: el bienestar de las personas, el cuidado del planeta y la preocupación por las generaciones futuras.

En parejas, elijan 3 de los 17 objetivos que propone la Agenda 2030 y elaboren una propuesta (proyecto) de política pública, para cada objetivo y que tenga como fin alcanzar ese objetivo dentro de nuestro país, considerando un desarrollo sustentable.

- Objetivo: Propuesta:
- Objetivo: Propuesta:
- Objetivo: Propuesta:

### Completa tu ticket de salida

1. Desde los inicios de la era industrial, la humanidad inició un progresivo aumento de las emisiones de CO2 y otros gases de efecto invernadero, ya que la idea de progreso dominante implicaba mantener el crecimiento sostenido de la producción. Desde la perspectiva de la sustentabilidad, ¿cuál es una idea relativa al progreso que se ha consolidado durante las últimas décadas?

- A) La explotación intensiva de los recursos productivos disponibles.
  - B) La tecnología como recurso capaz de reemplazar al ser humano.
  - C) La protección del medioambiente como prioridad en el desarrollo.
  - D) La mantención inalterada de las condiciones físicas de los ecosistemas.
- (PAES, DEMRE, admisión 2023)

2. Actualmente, mantener el crecimiento económico de manera responsable en Chile, exige considerar el cuidado de los ecosistemas. ¿Qué medida ha implementado el Estado chileno para propiciar un desarrollo sostenible?

- A) Establecer un marco jurídico para la protección del medio ambiente.
  - B) Estatizar la explotación de los recursos naturales existentes en el país.
  - C) Decretar la prohibición del uso de combustibles fósiles a nivel domiciliario.
  - D) Implementar un plan de estatización de la explotación de recursos naturales.
- (PAES, DEMRE, admisión 2023)

3. Lee el siguiente texto:

“29 de septiembre.

**Asamblea general de la ONU: Chile compromete reducción de un 30% de emisión de gases de efecto invernadero al año 2030.**

De obtenerse financiamiento internacional, esta meta podría aumentar hasta un 45% de reducciones de emisiones de CO2 por unidad de PIB. El compromiso incluye también el manejo sustentable y la recuperación de 100 mil hectáreas de bosque, principalmente nativo, para la captura de casi 600 mil toneladas de CO2 equivalente anuales”.

Aqua. (2015). Asamblea General de la ONU: Chile compromete reducción de un 30 % de emisión de gases de efecto invernadero al año 2030.

A partir de la información contenida en la noticia anterior, ¿a cuál de los siguientes desafíos contribuye Chile al asumir este compromiso?

- A) A diversificar la industria forestal.
- B) A superar el desabastecimiento energético.
- C) A combatir el proceso de desertificación mundial.
- D) A aumentar la superficie de las reservas naturales.
- E) A moderar el incremento de las temperaturas del planeta.

(Modelo PDT, DEMRE, admisión 2023)

4. En el contexto de la era industrial se han generado diversos impactos sobre el medio ambiente. Desde la perspectiva del desarrollo sostenible, ¿qué acción puede realizar la industria para contribuir a la disminución de los impactos negativos que genera?
- A) Diversificar la oferta de bienes que producen.
  - B) Reducir el número de trabajadores contratados.
  - C) Paralizar la producción durante algunos periodos.
  - D) Utilizar energía producida por fuentes renovables.
  - E) Localizar sus instalaciones en lugares despoblados.

(DEMRE, PDT invierno, admisión 2023)

5. Lee el siguiente texto:

“Hace más de 20 años que el agua es un bien escaso en Petorca, el lugar por excelencia para la producción de paltas. Algunos indican que es la sequía la que ha producido la escasez, sin embargo, productores acusan que la explotación de los grandes productores ha sido la principal causa de este problema. [...] [en Europa] Dinamarca dio cuenta de él, donde el consumo de este alimento se ha duplicado en los últimos diez años, las que en su gran mayoría son de Petorca. Un centro periodístico de dicho país constató la escasez hídrica y demostró el actuar de algunas empresas, las que han utilizado más agua de la que está permitido, provocando así que dos grandes cadenas de supermercados danesas amenazaran con no seguir comprando paltas a las empresas que incurrieran en este tipo de prácticas”.

24 horas. (2017). ¿Por qué Dinamarca amenaza con no seguir comprando paltas de Petorca?

La noticia anterior ejemplifica un problema socioambiental relacionado con el uso intensivo del agua en la producción agrícola en una provincia de la Región de Valparaíso. Considerando la información presentada, ¿cuál es uno de los principales desafíos en materia de desarrollo sustentable que enfrenta el Estado chileno para garantizar que las empresas agrícolas sigan participando del mercado global?

- A) Promover la agricultura tradicional como una estrategia productiva.
- B) Utilizar nuevas tecnologías para densificar el uso del suelo.
- C) Mejorar la distribución de la propiedad de los derechos de agua.
- D) Diversificar los mercados de consumo de la producción agroindustrial.
- E) Aumentar los impuestos al uso del agua en las actividades productivas.

(DEMRE, PDT invierno, admisión 2023)

## Solucionario

Selección única	
1	C
2	A
3	D
4	E
5	C