

<b>Nivel educativo</b>	III° medio
<b>Asignatura</b>	Economía y Sociedad
<b>N° de Ficha</b>	13
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>OA 08:</b> Investigar desafíos actuales que enfrentan distintas economías desarrolladas y en vías de desarrollo para alcanzar el bienestar del individuo y la sociedad, en relación con el crecimiento económico, la interdependencia, la promoción de una economía sustentable y la equidad.

## Crecimiento y desarrollo económico

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:  
**“La diferencia entre crecimiento y desarrollo | Así está la cosa”**  
[https://www.youtube.com/watch?v=GVjDn\\_jp-QA](https://www.youtube.com/watch?v=GVjDn_jp-QA)

### En síntesis...

En todos los modelos económicos hay formas de evaluar tanto el crecimiento económico como el desarrollo económico.

**El crecimiento económico:** Es el aumento en la producción de un país, sin considerar factores de bienestar social.

**El desarrollo económico:** Considera factores de bienestar social y también de crecimiento económico. Por ejemplo, la distribución de los ingresos, el mejoramiento en los niveles de bienestar y erradicación de la pobreza.

Por lo tanto, ambos conceptos no son lo mismo. A su vez, cada uno tiene indicadores que ayudan a medir tanto el crecimiento como el desarrollo. En el caso del crecimiento económico tenemos el PIB (Producto Interno Bruto) que es un indicador económico que corresponde a la suma total de bienes y servicios producidos durante un año en un Estado. Para calificar los niveles de bienestar social, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), entrega anualmente informes del IDH (Índice de Desarrollo Humano). Este índice se calcula a partir de una serie de indicadores, como las tasas de alfabetización, los años de escolaridad, la esperanza de vida al nacer y el ingreso per cápita.

Lo anterior, también aporta una nueva visión a lo que se entiende por pobreza. Pues la pobreza ya no se considera sólo como la falta de acceso a servicios básicos, sino que actualmente es vista desde una visión multidimensional en la que se consideran las limitaciones para proveerse de bienestar, esto es insuficiente acceso a recursos económicos, servicios públicos, educación, salud, participación política u otras acciones encaminadas a la mantención de la dignidad. En economías en abundancia también se considera la discriminación, ya sea por raza, género, nacionalidad, edad, religión u otras que puedan generar pobreza.

## Ahora ejercitemos

1. ¿Cuál es la diferencia entre crecimiento y desarrollo? Explica con tus palabras.

---

---

---

---

---

---

2. ¿Qué factores aportan al crecimiento y al desarrollo? Menciona al menos 3 de cada uno.

Factores que aportan al crecimiento	Factores que aportan al desarrollo

3. Lee el siguiente texto y responde:

“Artículo 2º. [...] Para los efectos de esta ley, se entiende por discriminación arbitraria toda distinción, exclusión o restricción que carezca de justificación razonable, efectuada por agentes del Estado o particulares, y que cause privación, perturbación o amenaza en el ejercicio legítimo de los derechos fundamentales establecidos en la Constitución Política de la República o en los tratados internacionales sobre derechos humanos ratificados por Chile y que se encuentren vigentes, en particular cuando se funden en motivos tales como la raza o etnia, la nacionalidad, la situación socioeconómica, el idioma, la ideología u opinión política, la religión o creencia, la sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, el sexo, la maternidad, la lactancia materna, el amamantamiento, la orientación sexual, la identidad de género, el estado civil, la edad, la filiación, la apariencia personal y la enfermedad o discapacidad”.

Ley 20.609 o ley “antidiscriminación”, 2012.

a) ¿Cómo la Ley Antidiscriminación puede aportar al avance en el desarrollo en Chile?

---

---

---

---

4. ¿Qué desafíos tiene Chile en materia de desarrollo?

---

---

---

---

---

---

5. ¿Cómo afectó la pandemia al crecimiento y desarrollo económico de Chile? Investiga.

## 6. Completa tu ticket de salida

1. “El Reto del Hambre Cero, lanzado en 2012 por el Secretario General de las Naciones Unidas, integra los retos de cero pérdidas y desperdicio de alimentos, y de que todos los sistemas alimentarios sean sostenibles al 100 por ciento. [...] el reto consiste en mantener el compromiso del derecho a los alimentos en una época de cambio climático que puede caracterizarse por alteraciones desfavorables en la temperatura, las precipitaciones y el nivel del mar. [...] Para conseguir la seguridad alimentaria para todos se habrán de abordar cuestiones tales como el abastecimiento de agua potable limpia, el saneamiento, la atención sanitaria primaria y la formación en materia de nutrición. Sobre todo, la mejor forma de vencer la pobreza y la malnutrición es dar prioridad a ayudar a las pequeñas familias campesinas a producir y ganar más [...] Las tendencias recientes en los precios de los alimentos indican que el futuro pertenece a los países que poseen granos, no armas”. (M. S. Swaminathan, Hacer frente al Reto del Hambre Cero, PNUD, 2014).

La cita anterior hace referencia a uno de los objetivos que se ha planteado el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) para el nuevo milenio, respecto de la superación del hambre en el mundo. De acuerdo a lo planteado, ¿cuál(es) de las siguientes propuestas es (son) necesaria(s) para abordar dicho desafío?

- I) Considerar las nuevas condiciones atmosféricas y las repercusiones de su dinámica en el planeta.
- II) Capacitar a los campesinos en la gestión de los recursos alimenticios.
- III) Garantizar la defensa militar de las zonas agrícolas.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y II

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2019)

2. En el contexto latinoamericano se destaca la posición relativamente ventajosa de Chile en algunas variables referidas al crecimiento económico. sin embargo, subsisten en el país ciertos obstáculos que impiden lograr mayores niveles de crecimiento. Entre dichos obstáculos destaca,

- A) la imposibilidad de acceder con los productos a los principales mercados mundiales.
- B) la escasa mano de obra que se requiere para producir los bienes de exportación.

C) el escaso nivel de desarrollo de las comunicaciones que impide conocer el comportamiento de los mercados.

D) la escasa diversificación de los productos que se exportan a los mercados mundiales.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2011)

3. Los resultados de diversos estudios realizados por organismos de la ONU como el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) o la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), han proporcionado datos sociales, demográficos y económicos, entre otros, que han ayudado a comprender mejor las relaciones entre economía, desarrollo y comportamiento de la población. En este sentido, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

A) El crecimiento económico es el indicador más adecuado para medir el grado de desarrollo de un país.

B) Los países menos desarrollados generalmente tienden a presentar un envejecimiento de su población.

C) La esperanza de vida y el porcentaje de alfabetización de la población son indicadores de desarrollo de una sociedad.

D) Los países cuya población se encuentra más envejecida coinciden con aquellos con las más altas tasas de mortalidad general.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2018)

4. “Existe en la actualidad un amplio consenso de que el capital humano es un generador del desarrollo de los pueblos y, en gran medida, es tan o más importante que otros recursos como el capital físico o los recursos naturales. Es por ello que su análisis puede ayudar a entender [el por qué] de los diferenciales de desarrollo de los diversos territorios.” (MIDEPLAN, Brechas de Capital Humano en Chile, 2006).

Según lo planteado por este organismo, se puede concluir que actualmente en Chile:

A) las brechas sociales se solucionarían solo mejorando la infraestructura productiva.

B) la dotación diferencial de materias primas en el territorio explica las desigualdades sociales.

C) un elemento clave para combatir la desigualdad social es invertir en la capacitación de la población.

D) los mayores niveles de vulnerabilidad se presentan únicamente donde el capital físico es inexistente.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2014)

5. La economía chilena experimentó las últimas décadas del siglo XX progresos importantes que se reflejaron, entre otros aspectos, en el crecimiento del producto interno bruto, el control de la inflación y la disminución de la pobreza. La continuidad en el tiempo del modelo de desarrollo económico empleado, supone prestar mayor atención a:

- I) la conservación del equilibrio ecológico.
- II) el mejoramiento de la distribución de los ingresos.
- III) la incorporación de valor agregado a las exportaciones

A) Sólo I                      B) Sólo I y II                      C) Sólo II y III                      D) I, II y III.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2011)

Solucionario	
1	D
2	D
3	C
4	C
5	D