

<b>Nivel educativo</b>	II° medio
<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<b>N° de Ficha</b>	9
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>OA 08:</b> Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.

## La Guerra Fría

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

“El origen de la Guerra Fría”

<https://www.youtube.com/watch?v=nQpeQU2KdQY>

### En síntesis...

La Guerra Fría fue un conflicto ideológico que no tuvo un enfrentamiento directo entre las dos partes. No obstante, sí hubo muchas expresiones de esta guerra, tanto en la influencia económica sobre otros países, la carrera espacial, la carrera deportiva y algunas guerras periféricas como la Guerra de Vietnam o la Guerra de Afganistán. Además, al ser una pugna de larga duración (1945-1991), ocurrieron otros procesos como la descolonización de África y Asia, las guerrillas latinoamericanas, los movimientos sociales de los años '60, entre otros.

Una vez finalizada la IIGM, las dos superpotencias vieron la oportunidad de expandir su área de influencia. Incluso en Europa, prestaron ayuda económica para los países en crisis, que se materializó en el Plan Marshall, por parte de EEUU y la COMECON (Consejo de Ayuda Mutua), por parte de la URSS. En este período el mundo estuvo muy polarizado, ya que todos los países debían pertenecer a alguno de los dos bandos. Un caso particular es Alemania, quien después de la IIGM fue dividido para los cuatro países del bando de los Aliados, con una parte para Inglaterra, Francia, Estados Unidos y la URSS. Pero, una vez comenzada la Guerra Fría esto se tradujo en una división entre las dos zonas de influencia; el capitalismo y el socialismo. La llegada del Muro de Berlín, marcaría esta división hasta el final de la guerra en 1991.

Vale la pena destacar que cuando finalizó la IIGM, los países acordaron la creación de las Naciones Unidas (ONU) para evitar un posible tercer conflicto de carácter mundial. También, la ONU emanó la Declaración Universal de Derechos Humanos en 1948, los cuales son universales, indivisibles e inalienables. Aun cuando la ONU funcionó durante toda la segunda mitad del siglo XX, esta no pudo evitar la tensión que había entre las superpotencias con la **constante amenaza nuclear**. A esto se le conocía como el **Principio de Destrucción Mutua Asegurada (MAD)**, ya que cada superpotencia podría acabar con la otra -y con todo el mundo- con tan solo apretar un botón para lanzar la bomba nuclear.

Al no haber un enfrentamiento directo es que las potencias comenzaron estas otras formas de guerra, como la **carrera espacial**, la cual buscaba demostrar quién tenía más poderío tecnológico y la **carrera deportiva u olímpica**, donde cada superpotencia demostraba quien tenía los ciudadanos más saludables. Para esto el uso de propaganda fue fundamental.

Otras formas en las que se expresó la guerra fueron los conflictos periféricos, donde las superpotencias influyeron de forma indirecta, enviando recursos o tropas. Ejemplos de esto fueron la Guerra de Corea (1950-1953), la crisis de los misiles (1962), la Guerra de Vietnam (1955-1975) y la Guerra de Afganistán (1978-1992). La crisis de los misiles fue uno de los momentos de mayor tensión de la Guerra Fría porque se estuvo a punto de lanzar los misiles nucleares.

### Ahora ejercitemos

1. Observa las siguientes imágenes:



Propaganda soviética

Propaganda estadounidense

La propaganda anterior corresponde a la Carrera Espacial en el contexto de la Guerra Fría. El uso de este tipo de recursos fue muy común en la época y otro ejemplo de esto también fueron los comics, donde los héroes norteamericanos se enfrentaban al comunismo representado en sus enemigos. Tomando en cuenta lo anterior y la información del video; **analiza cuál fue la importancia del uso de la propaganda y qué impacto tuvo en la sociedad tanto en esa época como hasta la actualidad.**

2. Los conflictos periféricos fueron parte importante de las tensiones entre las dos superpotencias durante la Guerra Fría. ¿Cómo se evidencia la intervención de las superpotencias en estos enfrentamientos? Explica con un ejemplo.

---

---

---

---

3. ¿Cómo afectó a la vida cotidiana de las personas el Principio de Destrucción Mutua Asegurada (o Era Atómica según el video)? Ejemplifica tomando situaciones descritas en el video.

---

---

---

---

---

### Completa tu ticket de salida

1. Lee el siguiente texto de un discurso de George Marshall, en 1947:

“Es lógico que los Estados Unidos hagan cuanto esté en su poder para ayudar a volver a una salud económica normal en el mundo, sin la cual no cabe estabilidad política ni paz segura. Nuestra política no va dirigida contra ningún país, ni ninguna doctrina, sino contra el hambre, la pobreza, la desesperación y el caos. Su objetivo debe ser la vuelta a la vida de una economía operante en el mundo, de forma que permita la aparición de condiciones políticas y sociales en las que puedan existir instituciones libres”.

Historia1. (2007). *Guerra Fría: El Plan Marshall. 6 de junio de 1947*

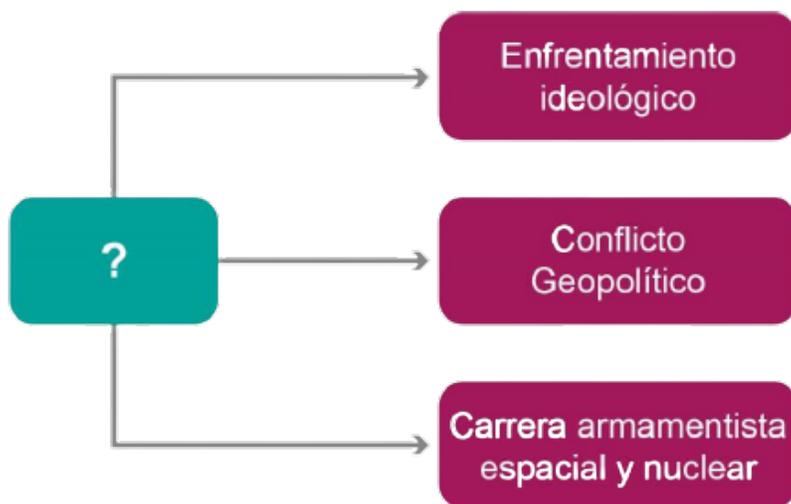
<https://historia1imagen.cl/2007/06/04/guerra-fria-el-plan-marshall-6-de-junio-de-1947/>

El fin de la Segunda Guerra Mundial marcó el inicio de una nueva forma de relaciones internacionales basada en la contraposición ideológica conocida como Guerra Fría. En el contexto de Occidente, ¿qué característica del escenario político del periodo es correcto inferir de la cita?

- A) La instauración del liberalismo económico que disminuyó el rol del Estado en los países del área.
- B) El fomento de una política económica centralizada con el objetivo de obtener países aliados.
- C) La promoción de ayuda militar para los países subdesarrollados a fin de subsanar sus dificultades internas.
- D) La consolidación de un área de influencia a partir del establecimiento de sistemas de cooperación.

(PDT de invierno, DEMRE, admisión 2023).

2. El siguiente diagrama presenta diversos aspectos de un determinado proceso histórico:



A partir del análisis del diagrama, ¿cuál de las siguientes opciones es correcta para completar el casillero con el signo de interrogación?

- A) Características de la Guerra Fría.
  - B) Rasgos de los regímenes totalitarios.
  - C) Desarticulación de la Unión Soviética.
  - D) Antecedentes de la Segunda Guerra Mundial.
- (Modelo PDT, DEMRE, admisión 2022).

3. El término Guerra Fría, alude a la relación existente entre Estados Unidos y la Unión Soviética desde fines de la Segunda Guerra Mundial. A pesar de su antagonismo evidente, la relación entre ambas potencias se caracterizó por la

- A) colaboración tecnológica entre ambos países.
  - B) utilización de compensaciones económicas para solucionar sus diferencias.
  - C) inexistencia de enfrentamientos bélicos directos.
  - D) neutralidad que asumieron en las guerras de la segunda mitad del siglo XX.
- (Modelo PSU, DEMRE, admisión 2015).

4. Durante el período histórico denominado Guerra Fría, la mayor parte de los países del mundo fueron atraídos por Estados Unidos y la Unión Soviética, para que formaran parte de sus respectivas áreas de influencia. Entre las estrategias utilizadas por Estados Unidos, en la década de 1960, para mantener a los países latinoamericanos en su área de influencia, destaca
- A) la expansión de su carrera aeroespacial a los países de Latinoamérica.
  - B) el apoyo a los países de la región para que formaran parte del Comité de Seguridad de la ONU.
  - C) el establecimiento de alianzas militares para integrar a soldados latinoamericanos en la Guerra de Vietnam.
  - D) la entrega de préstamos y asesoría económica para potenciar el desarrollo de los países latinoamericanos.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2012).

5. Durante el período conocido como Guerra Fría, una de las manifestaciones de la oposición entre los dos bloques de poder liderados por los Estados Unidos y la Unión Soviética, se produjo en lo estratégico-militar, lo que significó que ambas potencias
- I) instalaron bases militares fuera de sus territorios.
  - II) crearon bloques militares en defensa de su propio sector
  - III) desarrollaron una carrera aeroespacial con fines bélicos.
- A) Sólo I
  - B) Sólo III
  - C) Sólo I y III
  - D) I, II y III

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2006).

### Solucionario

Selección única	
1	D
2	A
3	C
4	D
5	D