

Nivel educativo	II° medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
N° de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	OA 07: Evaluar cómo la participación de nuevos actores sociales y la expansión de la cultura de masas, a mediados de siglo XX, contribuyeron a la democratización de la sociedad chilena, considerando la incorporación de las mujeres a la ciudadanía política, el empoderamiento de la clase media y de la clase obrera, y el creciente acceso a la radio, el cine, el deporte, entre otros.

Mediados del siglo XX: nuevos actores sociales

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

“70 años de la lucha por el voto femenino en Chile”

<https://www.youtube.com/watch?v=jxb466Ov8nc>

En síntesis...

Con el término del ciclo salitrero a principios del siglo XX y la crisis de la Gran Depresión, comenzó en Chile la implementación de un nuevo modelo económico orientado al “crecimiento hacia adentro”. En este modelo económico se intentó llevar a cabo una industrialización del país que se cristalizó en los años 1940 con el modelo de Industrialización por Sustitución de las Importaciones (Modelo ISI). Este consistió en reducir al máximo las importaciones de productos manufacturados para hacer dejar de tener tanta dependencia al mercado internacional, favoreciendo la industria local y la presencia del Estado en áreas estratégicas. Además, el Estado asumió un rol frente a la sociedad destinando más recursos a políticas que beneficiaran a los sectores bajos y medio. No obstante, hacia la década de 1950 este modelo comenzó a presentar dificultades, pues la industria no había logrado convertirse en el motor de la economía y la inflación era un problema que no había logrado ser controlado.

Como consecuencia del proceso económico anterior, comenzaron a surgir nuevos actores sociales que se organizaron para exigir mejoras y tuvieron una gran participación en la vida del país desde la década de 1950 en adelante. Dentro de estos nuevos actores se encuentran las mujeres, los pobladores, los/as estudiantes y en cierta medida el campesinado.

Si bien, en lo económico se estaba dando un estancamiento del modelo ISI, en lo político, gracias al surgimiento de todos estos movimientos sociales, podemos hablar de que se dio un proceso de democratización social. Esto fue propiciado por la creciente presencia de los medios de comunicación como la radio y los periódicos que facilitaron la visibilización de sus demandas.

¿Qué cambios buscaban los movimientos sociales de la época?

Movimiento de mujeres: desde la década de 1920 existían en Chile organizaciones que luchaban por el derecho a voto femenino, pero no fue hasta 1934, cuando se dictó la ley de Organización y Atribuciones de las Municipalidades, que las mujeres pudieron votar formalmente en una elección, previa inscripción en los Registros Electorales. Esto significaba que podían elegir y ser elegidas para cargos en las municipalidades. Lo anterior, fue un gran avance en términos de democratización. En 1935 se fundó el Movimiento Pro Emancipación de la Mujer chilena (MEMCH), una de las organizaciones de mujeres más importantes de la época que articuló la lucha femenina por los derechos civiles. Finalmente, en 1949 se concretó el voto femenino en las elecciones presidenciales y parlamentarias. Las mujeres concurren a votar por primera vez en la elección presidencial de 1952, en donde fue electo Carlos Ibáñez de Campo. De ahí en adelante, su participación en las elecciones se fue ampliando paulatinamente hasta llegar a la paridad con los votantes masculinos en 1970.

Movimiento de pobladores: a propósito de la industrialización, las ciudades se convirtieron en un gran foco de atracción, pues en ellas se encontraban los servicios y más oportunidades laborales. Esto provocó la migración desde las zonas rurales a las zonas urbanas del país. Sin embargo, este fenómeno provocó en las ciudades una escasez de viviendas y segregación urbana y espacial. Las clases populares comenzaron a construir sus propias viviendas en las afueras de las ciudades con los materiales que encontraban. Este tipo de viviendas fueron conocidas como “poblaciones callampas”, por la espontaneidad y rapidez con la que crecían. Este déficit de viviendas llevó a los pobladores a organizarse para buscar una solución, donde la principal fuerza de presión fueron las “tomas de terreno”, en las cuales un grupo de familias se asentaban en un lugar en específico de forma arbitraria.

Movimiento sindical: Desde la creación de la Central Única de Trabajadores (CUT), el movimiento obrero se intensificó y las huelgas eran el principal medio de presión para exigir demandas tanto a los patrones como al Estado. En los años '60 con las reformas estructurales, la sindicalización creció muchísimo, tanto con los sindicatos urbanos como rurales.

Movimiento campesino: En la década de 1960, también junto con las reformas estructurales que en el caso del campo incluyó la Reforma Agraria, el campesinado comenzó a organizarse para presionar por una mayor distribución de la tierra y condiciones laborales. La movilización campesina comenzó a desbordar los esfuerzos institucionales por llevar a cabo la redistribución de tierras en forma ordenada. Paralelamente, la resistencia de los latifundistas alcanzó niveles de violencia que tensionaron aun más las relaciones en las zonas rurales.

¿Qué cambios buscaban los movimientos sociales de la época?

Movimiento estudiantil: Las mencionadas reformas estructurales también dieron espacio al ámbito educativo, en el cual, la reforma a las universidades despertó grandes expectativas en los estudiantes de las instituciones de educación superior. Se esperaba una mayor democratización en las universidades y hacia 1967 se iniciaron una serie de manifestaciones estudiantiles para democratizar los espacios de nombramiento de autoridades universitarias y conceder a los/as estudiantes instancias de colaboración en la dirección de cada plantel universitario.

Todos los movimientos antes mencionados contribuyeron a transformar la política nacional que desde mediados del siglo XX comenzó a considerar a estos nuevos actores sociales en el devenir histórico del país.

Ahora ejercitemos

1. Lee los siguientes textos sobre las tomas de terreno y responde:

Fuente 1:

“Vimos nacer una población de 4.000 almas en quince minutos (...) Se sentía sólo el ruido de los martillos en la oscuridad; se golpeaban los clavos casi por instinto. Y de improviso, cuando fueron guarecidas las guaguas del intenso frío de la madrugada, comenzaron a encenderse las fogatas, las velas, los chonchones. En una larga extensión de casi dos kilómetros, diseminadas por los faldeos se veían las carpas, grandes y chicas en un hermoso bosque de tricolores. Eran las 2:30 de la madrugada de ayer, bajo una niebla cerrada y una tenue llovizna.”

Aguilar, R. y Chamorro, J. “Reportaje a la toma de terrenos”. Diario El Siglo, 17 de febrero de 1967. Citado por Espinoza, V. Para una historia de los pobres de la ciudad, obra citada.

Fuente 2:



Población callampa. Santiago, 1948.

a) ¿Cuál es la idea principal de la fuente 1?

b) ¿Cuál es la idea principal de la fuente 2?

c) ¿Cómo era la situación de las personas que vivían en las tomas de terreno descritas?

d) ¿Por qué se formaban las tomas de terreno? Explica considerando las causas.

e) ¿Cuál es la relación entre ambas fuentes?

2. En el video se observa el relato de una mujer que fue partícipe de las primeras elecciones en las cuales pudieron participar las mujeres en Chile. Considerando lo que ella narra responde:

a) ¿Cuál es la importancia de este proceso?

b) ¿Cuáles son las proyecciones de este proceso en la actualidad?

3. Entendiendo que estos movimientos sociales aportaron en la **democratización** de la sociedad chilena, ¿Cómo podemos notar esa democratización en la actualidad? Da dos ejemplos.

4. ¿Por qué es importante que más sectores de la sociedad se puedan manifestar y participar de la vida política del país?

5. Escoge uno de los movimientos sociales estudiados y dibuja una pancarta con un mensaje que represente las demandas que tenían.



Completa tu ticket de salida

1. La sociedad chilena durante la segunda mitad del siglo XX experimentó importantes transformaciones. En este sentido, ¿qué proceso histórico de la década de 1960 constituyó un cambio respecto de los treinta años precedentes?
 - a) La elaboración de proyectos políticos que propusieron cambios de carácter estructural en el país.
 - b) La incapacidad de los partidos políticos para ampliar las bases sociales de su electorado.
 - c) La aparición de nuevos grupos sociales que demandaron el fin del intervencionismo estatal en la economía.
 - d) La limitación de los derechos políticos de grupos emergentes como los pobladores y las mujeres.

(DEMRE, PDT de invierno, admisión 2023)

2. Lee el siguiente texto y responde:

“La plata se hacía poca. Era difícil llevar las cosas de almacén y había que pagar muy caro. Era difícil mandar los niños a la escuela. En invierno no podían ir... La mayor parte de la gente vive por aquí muy pobre: no compra ni leña ni carbón. A veces llegan con virutas que les dan en los aserraderos, yo no sé cómo hacen fuego según dicen que cocinan. Es una pobreza muy grande... En el campo la gente pasa necesidad pero hay más pobrerío en el pueblo que en el campo. El trabajo es más seguro para el hombre en el campo. Aquí [en el pueblo] el trabajo es por unos 2 o 3 días y después se termina. Tienen que ir a otro patrón a ver un trabajo nuevo”.

Entrevista a Lavinia. En Zemelman, Hugo (1971). El migrante rural.

Acorde al texto, ¿qué aspecto de la sociedad chilena de la época influyeron en la movilización popular de la década de 1960?

- a) La limitada participación de las mujeres en la vida política del país.
 - b) El escaso acceso a viviendas en las zonas urbanas del centro de Chile.
 - c) La precariedad de la calidad de vida de las personas.
 - d) El movimiento sindical que exigió mejoras salariales para los obreros.
3. En los primeros años de la década de 1950 en Chile se produjo una seria crisis del modelo de economía abierta hacia adentro. Se estancó el crecimiento económico y el fenómeno inflacionario alcanzó cifras de dos dígitos. Entre los efectos económicos, sociales o políticos relacionados con esa crisis se puede mencionar el incremento de la migración interna y

- A) la expansión de la marginalidad urbana.
- B) la recuperación de la industria salitrera como fuente de riquezas.
- C) la disminución de la actividad sindical en los espacios urbano-industriales.
- D) el mejoramiento de las condiciones de vida en el espacio rural.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2015)

4. Durante la década de 1960, en Chile, se produjo una serie de transformaciones socioculturales que incidieron en el desarrollo de los proyectos políticos y en la aparición de nuevas demandas sobre el Estado y la estructura económica. Dentro de estas transformaciones es correcto distinguir

- a) la presión de diversos sectores políticos para obtener la separación entre la Iglesia y el Estado.
- b) la integración de los campesinos en organizaciones sindicales que pedían una reforma de la propiedad agrícola.
- c) el fuerte incremento de la participación de las mujeres en altos cargos políticos.
- d) la constante intervención militar en las decisiones de Gobierno y administración del Estado.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2015)

5. En Chile, en el año 1949 se amplió el derecho de las mujeres a votar en todo tipo de elecciones, incrementando su participación en los procesos electorarios. Al respecto, una de las consecuencias de su participación electoral ha sido

- A) la incorporación progresiva de la mujer a cargos de representación popular.
- B) la inclinación masiva de las votantes hacia un partido político.
- C) el tener asegurado el ingreso automático a los cargos públicos.
- D) el fin de la discriminación hacia la mujer en los servicios públicos.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2014)

Solucionario

Selección única	
1	A
2	C
3	A
4	B
5	A