

Nivel educativo	II° medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
N° de Ficha	7
Objetivo de Aprendizaje	OA 06: Analizar las principales transformaciones económicas, políticas y sociales que siguieron a la Gran Depresión en Chile, considerando el fin de la riqueza del salitre y del modelo de crecimiento hacia afuera, la redefinición del rol del Estado como promotor de la industrialización (ISI, CORFO) y del bienestar social (por ejemplo, escolarización, salud, vivienda y previsión), y la creciente participación de Estados Unidos en la economía local.

La crisis económica de 1929 en Chile

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

“Chile y la crisis económica de 1929”

<https://www.youtube.com/watch?v=sCOYY2jM38Y>

En síntesis...

La Gran Depresión fue una crisis económica que comenzó en Estados Unidos en octubre de 1929 y que se extendió por el resto del mundo causando estragos en las economías locales y teniendo efectos muy negativos en ámbitos sociales, sobre todo generando **desempleo, hambruna**, personas viviendo en **situación de calle**, entre otras. Las ollas comunes fueron muy populares en la época y también se realizaron una serie de manifestaciones debido a la situación que afectaba a los sectores populares. Ibáñez, el presidente de la época, no pudo sortear los efectos de esta crisis: el **desfinanciamiento del Estado** y la **agitación popular** fueron factores importantes que explican la crisis política que terminó sacando a Ibáñez del gobierno. Lo anterior, generó un período de inestabilidad de un año hasta la llegada de Arturo Alessandri Palma en 1932, dando inicio a su segundo gobierno y al período de consolidación del sistema presidencialista.

El gobierno de Alessandri se dio con bastante normalidad, aunque igualmente fue autoritario para así poder restablecer el orden interno, ejerció plenamente la constitución de 1925 y terminó su mandato. También emuló las medidas económicas que se estaban ocupando para recuperar la crisis en Estados Unidos, lo que implicó un **mayor protagonismo del Estado en la economía** y mayor **gasto social**. Esto se concretó en que el Estado se encargara de estimular la producción privada y tener industrias estratégicas (como la energética, por ejemplo) para así poder **generar más empleos**. Si bien, en Estados Unidos estas medidas se conocieron como el keynesianismo, en Chile se dio la experiencia del modelo de “crecimiento hacia adentro”, basado en una mayor industrialización y medidas proteccionistas (en los años '40 se llamó el modelo ISI: Industrialización por Sustitución de las Importaciones).

Ahora ejercitemos

1. Identifica en el video cuáles fueron las principales consecuencias de la Crisis de 1929 **en Estados Unidos**.

1) _____


2) _____

3) _____

2. Describe cómo era la situación previa y posterior a la crisis en Chile y haz un **contraste** entre ambas realidades.

Situación previa	Situación posterior
Contraste	

3. Observa las siguientes imágenes y responde:

		
<p>Ollas comunes para alimentar cesantes, 1932.</p>	<p>Niño mendigo, 1932.</p>	<p>Familias cesantes, 1932.</p> 
		 <p>Mujer y su hijo en la calle, 1932.</p>  <p>Niña comiendo en olla común, 1932.</p>

a. ¿Cómo afectó la crisis en el ámbito social?

b. Da un ejemplo del impacto que la Gran Depresión tuvo en nuestro país.

4. Tal como se explica en la introducción y en el video, los países tuvieron que idear planes de reactivación económica. Explica estas nuevas políticas económicas, mencionando al menos dos (2) características.

Completa tu ticket de salida

1. En Chile, fundamentalmente a partir de la crisis económica de 1929, los gobiernos redireccionaron las políticas económicas: favorecieron la inversión productiva del Estado, se fijaron precios a los bienes de consumo, se establecieron restricciones a las importaciones y a la inversión extranjera, entre otras. ¿Cuál fue uno de los objetivos principales de estas medidas?

- A) Aumentar la importancia del sector primario de la producción.
- B) Disminuir la dependencia nacional respecto del comercio exterior.
- C) Controlar el excesivo gasto social realizado por el Estado.
- D) Incrementar el protagonismo del mercado en la economía.

(PDT de invierno, DEMRE, admisión 2023).

2. La crisis económica de 1929 afectó a todo el mundo, pero de manera diferente a las diversas regiones, según sus contextos de desarrollo económico y situación político-social. En el corto plazo, ¿qué proceso experimentó transversalmente América del Sur producto de esta crisis?

- A) El redireccionamiento de las exportaciones de materias primas hacia los mercados de Asia.
- B) El desarrollo de modernos centros portuarios que atendían el comercio de las costas atlántica y pacífica.
- C) El incremento de la deuda externa e interna de los Estados respecto de la banca y organismos internacionales.
- D) La diversificación de la inversión extranjera en los sectores secundario y terciario de la economía estadounidenses y europeos.

(Modelo PDT, DEMRE, admisión 2021).

3. La crisis mundial de 1929 afectó profundamente a Chile, por lo que el Estado chileno tuvo que modificar la orientación de su política económica, aspecto que se materializó hacia fines de la década de 1930. De esta manera, para evitar el impacto de nuevas crisis mundiales, el Estado procuró realizar una transformación estructural de la economía. Al respecto, ¿en qué actividad se centró el modelo implementado?

- A) La explotación de los recursos forestales.
- B) La inversión de los capitalistas extranjeros.
- C) La exportación de productos no tradicionales.
- D) El desarrollo del sector manufacturero e industrial.

(Modelo PDT, DEMRE, admisión 2021).

4. **MONTO DE LOS JORNALES PAGADOS, 1927-1932** (En millones de pesos)

PROVINCIA	Años					
	1927	1928	1929	1930	1931	1932
Tarapacá	63	119	159	101	26	17
Antofagasta	155	204	231	201	120	62

(Sinopsis geográfico-estadística de la República de Chile, 1933)

La tabla adjunta indica el valor total de los jornales percibidos por los obreros en las provincias salitreras, y el efecto de la Crisis Económica de 1929 en ellos. En este contexto y considerando los datos de la tabla, ¿cuál fue uno de los efectos, de esta crisis?

- A) Produjo un significativo déficit de mano de obra.
- B) Impactó idénticamente a las provincias de Tarapacá y Antofagasta.
- C) Mantuvo el empleo pese a la reducción de los salarios.
- D) Deterioró dramáticamente las condiciones de vida de los trabajadores.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2018).

5. “Según un informe muy citado de la Liga de las Naciones, Chile fue el país más afectado por la depresión mundial.” (Armando de Ramón, Historia de Chile).

En relación a la afirmación anterior, una de las causas que explican el fuerte impacto de la Crisis Mundial de 1929 en Chile es

- A) la dependencia de la exportación de productos primarios.
- B) el arribo de trabajadores extranjeros al territorio nacional.
- C) el aumento de los salarios a la mano de obra.
- D) la incorporación de nuevas tecnologías a los procesos productivos.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2013).

Solucionario

Selección única	
1	B
2	C
3	D
4	D
5	A