

Nivel educativo	II° medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
N° de Ficha	4
Objetivo de Aprendizaje	OA 04: Evaluar las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando el surgimiento de Estados Unidos y la URSS como superpotencias y la pérdida de hegemonía de Europa, el inicio del proceso de descolonización, los acuerdos de las conferencias de paz y la creación de un nuevo marco regulador de las relaciones internacionales reflejado en la ONU y en la Declaración Universal de Derechos Humanos.

Las consecuencias de la Segunda Guerra Mundial

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:
“Las CONSECUENCIAS de la SEGUNDA GUERRA MUNDIAL”
https://www.youtube.com/watch?v=ktdmy_MLsGo

En síntesis...

La Segunda Guerra Mundial fue el segundo conflicto a nivel planetario de la historia. Se le considera como una continuación de la Primera Guerra Mundial, pues las rivalidades no resueltas después del Tratado de Versalles también fueron un antecedente del conflicto. Por ejemplo, Italia no se sentía satisfecha con lo acordado pues, a pesar de haberse pasado al bando ganador, sus demandas por territorio no se vieron resueltas. Además, está el caso de Alemania, el país más perjudicado por el Tratado de Versalles. Al ser responsabilizado por lo ocurrido en la Gran Guerra, se le obligó a pagar indemnizaciones, a entregar sus colonias y cerrar su ejército. No obstante, con la llegada de Hitler, Alemania dejó de cumplir con estas sanciones y, además, comenzó una política expansionista basada en el “espacio vital” que necesitaba la raza aria para desarrollarse. Con este escenario, Hitler comenzó a sostener pactos con algunos países previo al inicio del conflicto, los cuales sentarían las bases para el sistema de alianzas de la Segunda Guerra.

Los bandos quedaron conformados por: las potencias del Eje Roma-Berlín-Tokio (Italia, Alemania y Japón) y las potencias de los Aliados (Gran Bretaña y Francia), que más tarde se sumarían EEUU y la URSS. Estados Unidos se sumó en 1941 por el ataque a Pearl Harbor por parte de Japón y la Unión Soviética se unió cuando Hitler rompió el pacto de no agresión e invadió el territorio Soviético, también en 1941.

Entre las características de la guerra se encuentra el ser un conflicto de carácter mundial (es decir, que participaron países de los cinco continentes), la letalidad y cantidad de muertes civiles y militares, la aplicación de una economía de guerra y el uso de avances técnicos y científicos para el uso militar.

Las principales consecuencias del conflicto fueron:

→ **Caída demográfica:** la gran cantidad de bajas militares y civiles desencadenó una caída demográfica en la población europea. Se estima que hubo unos 60 millones de muertos en el conflicto, 35 millones de heridos, 40 millones de desplazados y 3 millones de desaparecidos.

→ **Crisis económica en Europa:** Se debió al desgaste de la economía por la "economía de guerra" y, además, porque las ciudades fueron destruidas por los bombardeos. En este contexto vino la tarea de reconstrucción de las ciudades y de la infraestructura. Asimismo, los campos también fueron bombardeados, afectando la productividad de los países.

→ **Nuevas potencias:** El nazismo y el fascismo fueron prohibidos en Alemania e Italia, respectivamente. Lo anterior, sumado a la situación de crisis de Europa, hicieron que nuevos protagonistas se tomaran la hegemonía mundial. En concreto, el relieve del capitalismo en occidente con el auge de Estados Unidos y del socialismo en oriente con la Unión Soviética. Así, se dio inicio a un enfrentamiento ideológico que se extendería hasta la década de 1990, la llamada **Guerra Fría**. A su vez, como consecuencia de la debilidad de las potencias europeas, se aceleraron los procesos de descolonización de África y Asia.

Ahora ejercitemos

1. Los costes humanos y sociales fueron una parte importante de los años posteriores al término de la Segunda Guerra Mundial, generando traumas en varias generaciones. Ponte en el lugar de un joven de tu edad que vivió durante este período y explica en qué sentido esto afectó a la vida cotidiana de las personas.

2. Lee el siguiente texto y responde:

“Nosotros, los pueblos de las Naciones Unidas, resueltos a cuidar a las próximas generaciones del flagelo de la guerra, que dos veces durante nuestra vida ha infligido a la humanidad sufrimientos indecibles, a reafirmar la fe en los derechos fundamentales del hombre, en la dignidad y el valor de la persona humana, en la igualdad de derechos, a practicar la tolerancia y a convivir en paz como buenos vecinos, a unir nuestras fuerzas para el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales, a asegurar, mediante la aceptación de principios y la adopción de métodos, que no se usará la fuerza armada sino en servicio del interés común, y a emplear un mecanismo internacional para promover el progreso económico y social de todos los pueblos”.

Adaptado de Carta de las Naciones Unidas (26 de junio de 1945). En www.un.org

¿Cuál es la idea principal del fragmento?

¿Por qué lo expuesto en la carta se volvió una necesidad una vez terminado el conflicto?

Además de crear un organismo como las Naciones Unidas. Reflexione: ¿de qué otras maneras la sociedad puede evitar que ocurra nuevamente un conflicto de estas características?

3. Realiza un mapa conceptual que sintetice las principales consecuencias de la Segunda Guerra Mundial, considerando los aspectos económicos, sociales y políticos:

Completa tu ticket de salida

1. “Dos o tres minutos apenas pasan cuando oigo en alemán, ¡de piel!, unos segundos demoran en levantarse cuando les grito a mis dos amigos que se acuesten, los alemanes con una señal previa comienzan a disparar sus ráfagas. Escucho los gritos, los gemidos, e inmediatamente quedo cubierto por varios cuerpos ya muertos. Siento que la sangre me corre por la cara, no siento dolor,[...] ¡Bandy!, ¡Bandy!, ¿me oyes? [...] de nuevo sentí el deseo de vivir. Acto seguido contesté, ustedes ¿cómo están?, estamos bien, ambos se habían salvado, nos levantamos y al ver tal masacre, sentimos que habíamos nacido en ese instante. Muchos inocentes, murieron innecesariamente, si la Cruz Roja nos hubiera atendido, si nos hubieran puesto en cuarentena, si la maquinaria pacifista del mundo se hubiera puesto a andar, [...], en vez de tres sobrevivientes seríamos ocho mil.” (Samuel Akinín Levy, Testimonio de Bertalan ‘Bandy’ Steiner Berger).

El fragmento anterior del testimonio de un sobreviviente de Auschwitz hace referencia a hechos ocurridos durante la Segunda Guerra Mundial, guerra en la que el gobierno de Hitler además de enfrentarse con otras potencias:

- I) practicó el exterminio sistemático de población judía tanto de Alemania como de otros países.
 - II) implementó centros de reclusión y trabajos forzados de judíos y de otros grupos.
 - III) ejerció la tortura física y mental de sus prisioneros.
- A) Solo I
B) Solo II
C) Solo I y III
D) I, II y III

(DEMRE, Modelo PSU, admisión 2016)

2. En mayo de 1945 Alemania se rindió incondicionalmente. Tres meses después lo hizo Japón, finalizando así la Segunda Guerra Mundial, el conflicto más costoso y mortal del siglo XX, que puso fin a una era caracterizada por conflictos globales, revoluciones y una profunda crisis económica del sistema capitalista. Considerando lo anterior y en una comparación entre el fin de la Gran Guerra y el término de la Segunda Guerra Mundial, es correcto afirmar que:

- A) en el proceso final de ambos conflictos, Gran Bretaña después de intervenir decisivamente, asumió una conducta aislacionista.
- B) al terminar la Gran Guerra se creó un organismo internacional con todos los países involucrados, cuestión que no ocurrió en 1945.
- C) a diferencia de 1918, en 1945 Estados Unidos se involucró abiertamente en el nuevo orden mundial, como líder del mundo capitalista.
- D) a diferencia del fin de la Gran Guerra, en el año 1945, la Unión Soviética no tuvo intenciones expansionistas hacia Europa.

(DEMRE, Modelo PSU, admisión 2016)

3. Los costos humanos de la Segunda Guerra Mundial fueron sorprendentes en la historia de los conflictos bélicos alcanzando, según estimaciones, 50 millones de víctimas fatales. Una de las razones que explica el elevado número de víctimas fue que
- A) los enfrentamientos tuvieron un carácter fundamentalista de tipo religioso.
 - B) las ciudades y la población civil fueron atacadas como objetivos militares.
 - C) el armamento nuclear fue utilizado reiteradamente en contra de varios países.
 - D) el conjunto de los países beligerantes utilizaron armas químicas.
 - E) el estancamiento de los frentes bélicos atrasó el fin de los enfrentamientos.

(DEMRE, Modelo PSU, admisión 2016)

4. En la segunda mitad del siglo XX el mundo sufrió un profundo reordenamiento político como consecuencia de la Segunda Guerra Mundial. En este contexto histórico, ¿cuál(es) de los siguientes fenómenos políticos se produjo/produjeron?

- I) La intervención de las potencias hegemónicas en la conformación de los nuevos estados.
- II) El fortalecimiento del comunismo en Europa Occidental como ideología dominante.
- III) La búsqueda de nuevas formas de dominio como estrategia de las grandes potencias.

- A) Solo III
- B) Solo I y III
- C) Solo II y III
- D) I, II y III

(DEMRE, Modelo PDT, admisión 2021)

5. El desenlace de la Segunda Guerra Mundial produjo diversos cambios en el mundo. En este contexto, de las siguientes afirmaciones, ¿cuál(es) corresponde(n) a cambios políticos internacionales que se produjeron luego de terminada la Segunda Guerra Mundial?
- I) La pérdida de la hegemonía europea en el concierto internacional.
 - II) La división del mundo en dos polos ideológicos representados por superpotencias.
 - III) La creación de nuevos organismos internacionales orientados a proteger la paz internacional.
- A) Solo II
 - B) Solo III
 - C) Solo I y III
 - D) I, II y III

(DEMRE, Modelo PSU, admisión 2018)

6. Tras la Segunda Guerra Mundial, varios Estados europeos reorganizaron sus economías según el modelo de “Estado de Bienestar”. Su aplicación buscaba, entre otros objetivos, disminuir las desigualdades al interior de la sociedad. ¿Cuál fue uno de los pilares de dicha política?
- A) La estatización de industrias consideradas vitales.
 - B) La disminución de las tasas de importación de bienes manufacturados.
 - C) La implementación de un sistema de seguridad social universal.
 - D) La reducción del gasto en burocracia administrativa.

(DEMRE, Modelo PSU, admisión 2018)

Solucionario

Selección única	
1	D
2	C
3	B
4	B
5	D
6	C