

<b>Nivel educativo</b>	II° medio
<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<b>N° de Ficha</b>	24
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	<b>OA 23:</b> Explicar los elementos que constituyen un Estado de derecho, como la Constitución, la división de los poderes del Estado, el respeto a los derechos humanos, entre otros; analizar su importancia para la gobernabilidad, la representación, la participación ciudadana y la convivencia pacífica; y debatir sobre su perfeccionamiento, defensa y riesgos a los que está expuesto.

## El Estado de Derecho

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

“Estado de Derecho”

<https://www.youtube.com/watch?v=d0jazlc-s8M>

### En síntesis...

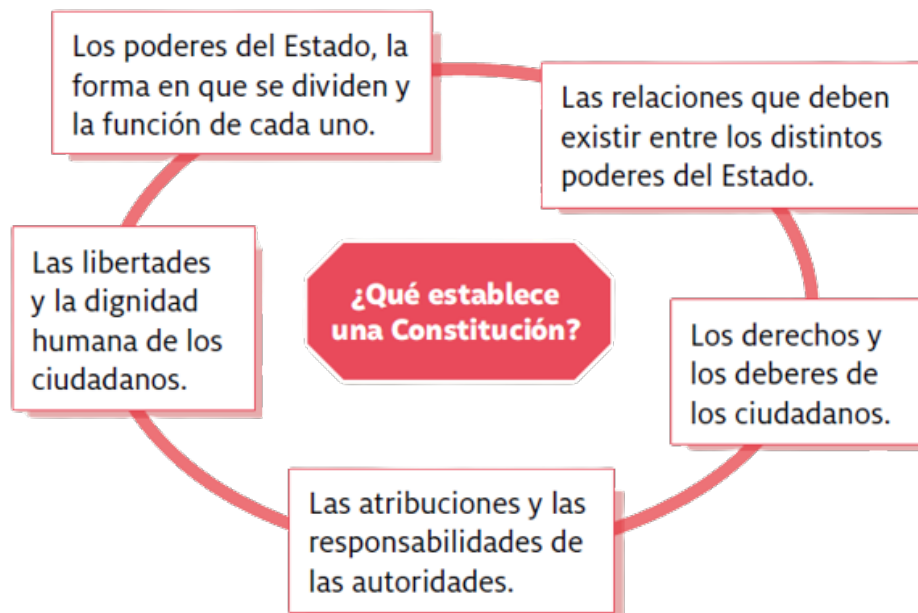
El Estado de Derecho es una forma de administración política moderna, la cual considera la condición de iguales ante la ley a todos los ciudadanos y ciudadanas que viven dentro de un Estado. Su origen viene desde el siglo XVIII con la Revolución Francesa y se expresa en la disposición de poner límites de poder a los gobernantes.

La característica principal de un Estado de Derecho es que el orden está regulado jurídicamente, es decir, mediante leyes. Estas leyes deben ser conocidas por todos/as y las personas son obligadas a respetarlas, pues estas leyes expresan la voluntad de la ciudadanía. ¿Cómo se expresa esta voluntad? Pues los y las autoridades al ser electos mediante el sufragio por la ciudadanía, deben representar la voluntad popular y cumplir con la responsabilidad de sus cargos.

Los pilares fundamentales del Estado de Derecho son cuatro: el imperio de la ley, respeto a los Derechos Humanos, separación de poderes del Estados y el principio de responsabilidad.

Debido a lo anterior, un Estado de Derecho supone la existencia de diferentes poderes del Estado, es decir, el Poder Legislativo, el Poder Ejecutivo y el Poder Judicial, que son independientes entre sí y poseen diferentes facultades y funciones propias. El objetivo de separar los poderes del Estado es evitar la concentración de poder en una sola autoridad o institución, de esta forma se puede permitir el resguardo de la libertad de las personas. Y, si bien, son independientes entre sí, de todas maneras el Estado establece mecanismos que los vinculan para permitir el control mutuo entre los tres poderes del Estado.

En un Estado de Derecho también es fundamental tener una Constitución como norma jurídica que contenga la legislación fundamental a la que deben someterse las personas e instituciones.



## Ahora ejercitemos

1. A partir de la información de la síntesis y del video, completa el siguiente cuadro:

<b>BASES DEL ESTADO DE DERECHO</b>	<b>EJEMPLO EN CHILE</b>	<b>ARGUMENTO</b>
Imperio de la Ley		
Separación de los tres poderes del Estado		
Legalidad de la administración y responsabilidad de las autoridades		
Respeto y garantías a los Derechos Humanos		

2. Lee la siguiente fuente y responde:

“Establecer el respeto del Estado de Derecho es fundamental para lograr una paz duradera después de un conflicto, para proteger eficazmente los derechos humanos y para lograr un progreso y un desarrollo económicos sostenidos. El principio de que todos —desde el individuo hasta el propio Estado— deben ajustarse a leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia es un concepto fundamental que impulsa gran parte de la labor de las Naciones Unidas”.

ONU. La ONU y el Estado de derecho. Recuperado el 12/05/2017 de [www.un.org](http://www.un.org)

a) ¿Qué responsabilidad tienen el Estado y los individuos en el buen funcionamiento del Estado de Derecho?

---

---

---

---

---

3. Lee el siguiente texto y responde:

“La propagación del coronavirus obligó a Estados democráticos a tomar diversas medidas de emergencia. Sin embargo, muchas de ellas solo son frecuentes en los sistemas autoritarios: toques de queda, prohibiciones de reunión y restricciones en la libertad religiosa, por ejemplo. La vicepresidenta de la Comisión de la Unión Europea dijo que hasta ahora 20 países de la Unión ‘han adoptado algún tipo de legislación de emergencia’ para contener el coronavirus. Advirtió, además, sobre el debilitamiento de la democracia en vista de las restricciones masivas de los derechos fundamentales.

La investigadora austriaca sobre democracia Tamara Ehs señala, sin embargo, que la gravedad de una restricción no es de por sí antidemocrática: ‘Hay ciertos criterios con los que se puede identificar si una medida está justificada’”.

Hänel, Lisa. Coronavirus: prueba de estrés para la democracia. Recuperado el 21/09/2021 de [www.dw.com/es](http://www.dw.com/es) (Adaptación).

a) ¿Por qué la pandemia del coronavirus presentó un desafío para los Estados de Derecho? Explica considerando sus pilares fundamentales.

---

---

---

---

---

b) ¿Qué otros desafíos se pueden asociar al Estado de Derecho en la actualidad? Explica con un ejemplo.

---

---

---

---

---

4. En parejas reflexiona: ¿Qué consecuencia para un país puede traer el debilitamiento del Estado de Derecho?

## Completa tu ticket de salida

1. Lee el siguiente texto:

“[El estado de derecho] Se refiere a un principio de gobierno según el cual todas las personas, instituciones y entidades, públicas y privadas, incluido el propio Estado, están sometidas a leyes que se promulgan públicamente, se hacen cumplir por igual y se aplican con independencia, además de ser compatibles con las normas y los principios internacionales de derechos humanos”.

ONU (2004). Informe del Secretario General. El Estado de derecho y la justicia de las sociedades que sufren o han sufrido conflictos. <https://n9.cl/04oey>

De acuerdo a lo planteado en el texto, ¿en cuál de las siguientes circunstancias se cumple el Estado de derecho?

- A) Cuando el orden jurídico limita la actuación de las autoridades.
  - B) Cuando el gobierno limita los resultados de un proceso electoral.
  - C) Cuando un poder del Estado interviene en las decisiones de otro poder.
  - D) Cuando se restringe el acceso a la información de los órganos públicos.
- (PAES, DEMRE, admisión 2023)

2. En la República de Chile rige un Estado de Derecho, lo que implica que sus instituciones y autoridades se ajustan a la legislación vigente y que las relaciones entre los poderes del Estado se encuentran reguladas por una Constitución Política. En Chile, según la Constitución vigente, es correcto señalar que:

- A) las sentencias judiciales pueden ser rechazadas por las autoridades políticas o legislativas.
- B) los Tribunales de Justicia pueden remover de su cargo al Presidente de la República.
- C) los miembros de la Corte Suprema y de la Corte de Apelaciones son nombrados por el Poder Legislativo.
- D) la Cámara de Diputados tiene la facultad de acusar constitucionalmente a integrantes del Poder Ejecutivo.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2017)

3. La democracia, cuyos antecedentes se remontan a la tradición griega clásica, continúa vigente como ideal político en muchos Estados contemporáneos. En el caso de Chile, se acepta generalmente que la estabilidad y perfeccionamiento de la democracia implica, entre otros aspectos,

- I) el respeto a las reglas jurídicas y políticas.
  - II) la activa participación política de los ciudadanos.
  - III) la preocupación de las autoridades por el logro del bien común.
- A) Sólo I      B) Sólo III      C) Sólo I y II      D) I, II y III
- (Modelo PSU, DEMRE, admisión 2012)

4. En una elección política, según la institucionalidad jurídica de la República de Chile, para que el sufragio sea legítimo se requiere, entre otros aspectos, que la votación de la ciudadanía sea secreta y que además,

- A) sólo voten quienes sepan leer y escribir.
- B) el Estado designe a los candidatos.
- C) voten todas las personas que viven en el territorio nacional.
- D) el proceso sea informado.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2012)

5. El sufragio es un mecanismo de participación política que permite la expresión ciudadana. Este derecho está establecido en la Constitución Política de la República de Chile. En la actualidad, ¿cuál es una de las funciones que cumple el sufragio?

- A) Legitimar el acceso de las autoridades al poder.
- B) Habilitar a las personas para adquirir la ciudadanía.
- C) Aportar militantes a los partidos políticos.
- D) Establecer relaciones políticas entre partidos opositores.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2017)

### Solucionario

Selección única	
1	A
2	D
3	D
4	D
5	A