

Nivel educativo	II° medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
N° de Ficha	20
Objetivo de Aprendizaje	OA 19: Explicar los factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia durante la década de 1980, considerando la crisis económica, el surgimiento de protestas, la rearticulación del mundo político y el rol mediador de la Iglesia Católica, de organismos de defensa de derechos humanos y de la comunidad internacional.

Proceso de recuperación de la democracia.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

“Jornadas de Protestas Populares (1983-1986)”

<https://www.youtube.com/watch?v=4J1CgQAd334>

En síntesis...

El régimen militar buscó legitimar las transformaciones económicas mediante el texto constitucional de 1980. Estas eran de carácter neoliberal, donde el Estado tenía muy poco protagonismo en lo económico y se limitaba a ser un Estado subsidiario, con poco gasto social.

Si bien, en los primeros años de la década de 1980 hubo una inicial bonanza económica, ya a finales de 1981 se sintieron los efectos de la recesión internacional que significó una **disminución de las exportaciones**, provocando una crisis al interior del país, no sólo económica, sino también se criticó la gestión política del régimen. Lo anterior, debido a las denuncias por las violaciones a los Derechos Humanos que cada vez fueron generando más presión, tanto dentro del país como internacionalmente.

La crisis económica de 1982 estuvo marcada por el desempleo que llegó a cifras del 30%, las más altas desde la Gran Depresión. Otro aspecto que marcó esta crisis fue el quiebre entre el empresariado y el gobierno, debido al colapso del sistema bancario. Por último, la oposición al régimen comenzó a organizarse para manifestarse en contra del gobierno. Estas manifestaciones se cristalizaron en las Jornadas de Protesta Nacional descritas en el video, en las cuales se realizaban huelgas y paros en las empresas, así como enfrentamiento con las Fuerzas Armadas en las poblaciones de las periferias de las ciudades. Si bien, durante las Jornadas de Protestas participaban varios grupos sociales, como los sindicatos, trabajadores, movimientos de mujeres y estudiantes, también en el período se fue rearticulando el mundo político y una oposición más consolidada.

Todo lo anteriormente descrito, es decir, las jornadas de protesta, la rearticulación de la oposición y la crisis económica fueron factores que incidieron en el proceso de recuperación de la democracia, que finalmente llegaría a finales de la década de 1980 con un plebiscito y una salida institucional.

Ahora ejercitemos

1. En el video se hace una interpretación bastante crítica del régimen militar en la década de 1980. No obstante, expone algunos aspectos del proceso de recuperación de la democracia, ¿cuáles son las causas de este proceso según el video? Explica indicando al menos 3.

2. Ordena las causas que identificaste y jerarquízalas según su importancia para el proceso de recuperación de la democracia. Explica por qué las pusiste en ese orden.

1) _____

2) _____

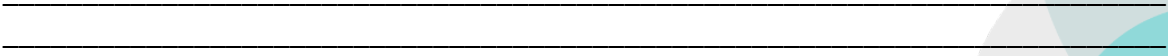
3) _____

4) ¿Por qué la crisis económica es considerada un factor del proceso de recuperación de la democracia? Responde considerando lo que significaba la crisis en la vida de las personas.

5) Un factor muy importante fueron las denuncias por las violaciones a los Derechos Humanos y la presión internacional. ¿Cómo influyeron estos aspectos en el proceso de retorno a la democracia?

6) ¿Por qué podemos afirmar que el proceso de recuperación de la democracia es un fenómeno multicausal? Argumenta tu respuesta utilizando al menos 3 ejemplos.

7) Estudiar el proceso de recuperación de la democracia en Chile es muy importante para comprender nuestro presente, ¿Qué crees que hubiera pasado si no se hubiera realizado el retorno a la democracia? ¿Cómo sería Chile en la actualidad?



Completa tu ticket de salida

1. Lee el siguiente texto:

“Toda la gente salió a la calle a tocar las ollas. Todo el mundo estaba contento, parecía carnaval [...] ¡es una de las cuestiones más encachadas que me ha tocado vivir! Pero con un día de recreo no se gana nada. Saltando en la calle no vamos a echar a este gobierno y, por lo tanto, hubo que empezar a darle mayor conducción a la cosa y comprometerla más con el derrocamiento de la dictadura [...] los viejos se asustaron y dejaron de salir a la calle [...] se dieron cuenta de que las condiciones de la pelea cambiaron y no se sienten capaces de asumirla [...]. Ahora, los que salen son los cabros que saben que si seguimos saltando, riéndonos y tocando guitarra, no le vamos a ganar a nadie y el gobierno va a seguir mandando”.

Politzer, P. (1988). *La ira de Pedro y los otros*. Editorial Planeta.

El testimonio anterior, corresponde a un poblador y está referida a un periodo de la historia reciente de Chile. En dicho párrafo, se manifiesta de manera central

- A) el descontento de diferentes sectores sociales frente a las condiciones del retorno a la democracia.
 - B) el entusiasmo generado por el triunfo de la Unidad Popular debido a su llegada al gobierno.
 - C) la evidencia de que la movilización pacífica era la estrategia correcta para enfrentar a la Dictadura.
 - D) el inicio y radicalización de las protestas nacionales contra la Dictadura Militar.
- (PAES, DEMRE, admisión 2023)

2. Las 22 jornadas de protesta nacional, desplegadas a partir de mayo de 1983, fue uno de los procesos que se han utilizado por múltiples autores para marcar el inicio de una paulatina apertura política de la Dictadura Militar chilena. Entre otras razones, ello se explica porque en torno a las protestas

- A) se redujo notablemente la base social que sostenía al régimen.
- B) se desplegó un poderoso foco insurgente que desestabilizó al Gobierno.
- C) se generó una extensa red de ONGs que asesoró al Gobierno.
- D) se articuló un amplio movimiento social que rechazaba al régimen.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2019)

3. “En 1982 el PGB cayó un 14.4%. Entre 1981 y 1982 los términos del intercambio descendieron en más de un 20%, y el servicio de la deuda externa se elevó desde un 20% del valor de las exportaciones en 1978 a un poco menos del doble en 1982. La inflación que alcanzó un 9.5% en 1981 volvió a ascender nuevamente por sobre el 20%. Se produjo una oleada de quiebra de empresas (810 en 1982 y 381 en 1983) y, en el ámbito financiero, la situación alcanzó niveles dramáticos”. (Sofía Correa y otros, Historia del siglo XX chileno).

La crisis que afectó a la economía chilena descrita en el texto precedente, tuvo una serie de consecuencias, entre las que es correcto mencionar

- A) la articulación de la oposición política al régimen militar a partir de protestas sociales.
- B) la modificación radical del modelo económico por parte del Gobierno, favoreciendo una mayor intervención estatal.
- C) la aprobación de una nueva constitución política que aseguraba la transición hacia un régimen democrático.
- D) la conformación de un nuevo gobierno de transición formado por un amplio pacto de partidos políticos.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2017)

4. En Chile, la década de 1990 tuvo diversas particularidades vinculadas con el fin del Gobierno Militar. En este sentido, las nuevas autoridades elegidas por votación popular orientaron sus acciones, fundamentalmente, a

- A) impulsar el proceso de transición hacia un sistema democrático.
- B) establecer restricciones a la inversión privada externa.
- C) elaborar una nueva Constitución Política.
- D) sustituir el modelo económico de tipo neoliberal.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2016)

5. El Régimen Militar instaurado en Chile, tras el Golpe de Estado del 11 de septiembre de 1973, llegó a su fin luego del reconocimiento por parte de las autoridades militares del triunfo de la oposición en el plebiscito del 5 de octubre de 1988 y la elección presidencial del año siguiente. Entre las diferentes acciones que se realizaron para garantizar la transferencia del gobierno y el retorno a la democracia, destacó:

- A) la compleja negociación para reformar la Constitución Política de 1980.
- B) la renuncia de Augusto Pinochet a la comandancia en jefe del Ejército.
- C) la subordinación de las Fuerzas Armadas al Poder Ejecutivo.
- D) la supresión del sistema binominal en las elecciones parlamentarias.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2018)

Solucionario

Selección única	
1	D
2	D
3	A
4	A
5	C