

Nivel educativo	II° medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
N° de Ficha	14
Objetivo de Aprendizaje	OA 13: Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana ("revolución en libertad") y de la Unidad Popular ("vía chilena al socialismo").

Movilización y actores sociales en la década de 1960 en Chile.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video DESDE EL MIN 8:40

AL 18:55: "Nuestro Siglo 1960-1970 (Editado)"

<https://youtu.be/2wfMPSxZ6Ko?t=520>

En síntesis...

Tal como se ve en el video, entre las décadas de 1950 y 1970, una parte de la sociedad chilena se movilizó para exigir mejoras en sus condiciones de vida y conquistar derechos sociales, económicos y políticos. Este fenómeno ocurrió en un contexto de la Guerra Fría, que afectó en la atmósfera de transformación social y en la radicalización (o polarización) de las posturas ideológicas. Internamente, se dio el estancamiento del modelo ISI, lo cual evidenció la situación de pobreza estructural que vivía el país. En este contexto, la movilización social y política llevó al fin del consenso predominante durante los gobiernos radicales.

La forma en la cual el Estado respondió a estas demandas fue mediante las llamadas "Reformas estructurales". Las cuales significaron profundos cambios en diferentes aspectos de la vida social como la educación, la estructura de la tierra y la propiedad. Estas reformas fueron variando su intensidad acorde a la orientación de los gobiernos, siendo menos intensas en el gobierno de Jorge Alessandri, después más profundas con el gobierno de Eduardo Frei Montalva y finalmente, más "radicales" durante el gobierno de Salvador Allende.

En el ámbito agrícola, es quizás uno de los cambios más significativos del período, que se tradujo en la Reforma Agraria. La cual buscó cambiar la propiedad de la tierra, históricamente de propiedad de latifundistas, a los campesinos. Este proceso, se dio con una baja intensidad en el gobierno de Alessandri, tanto así que se le conoció como la "reforma del macetero", pasando por la profundización de Frei a una radicalización en el gobierno de Allende.

En cuanto a las transformaciones en el área productiva tenemos la chilenuzación del cobre, proceso en el cual la minería del cobre pasó a ser un 50% propiedad del Estado en el gobierno de Frei. Esta transformación también fue profundizada en el gobierno de Allende, con la nacionalización del cobre, traspasando el 100% de las compañías mineras a propiedad del Estado.

Por otro lado, también se destaca la reforma educativa durante el gobierno de Frei, donde se desarrolló una expansión cuantitativa y un mejoramiento cualitativo de los servicios educacionales. Se transforma la primaria y secundaria a educación básica y media, así como también se implementan nuevos planes y programas curriculares y se crea la Prueba de Aptitud Académica (actual PAES) y las modalidades de educación científico-humanista y técnico-profesional.

Finalmente, durante el gobierno de Frei, también se crearon instancias orientadas a la promoción popular, formando espacios de participación como juntas de vecinos, centros de madres, clubes juveniles, entre otros.

Ahora ejercitemos

1. Considerando la información presente en el video y en la síntesis, completa el siguiente cuadro:

Actores/grupos/instituciones	Demandas Sociales	Formas de organización	Formas de movilización
Pobladores/poblaciones			
Campeños			
Obreros/industriales			
Universitarios			

2. Lee la siguiente información acerca de los proyectos políticos de centro y de izquierda durante este período y responde:

EL PROYECTO DEL CENTRO	EL PROYECTO DE LA IZQUIERDA
<p>Proyecto revolucionario reformista de la Democracia Cristiana. Levantó una “vía intermedia” entre capitalismo y comunismo, con la que buscó ampliar el sistema político sin acabar con el capitalismo ni la democracia liberal. Fue implementado en el gobierno de Eduardo Frei Montalva (1964-1970).</p> <p>Pilares de la “Revolución en libertad”</p> <p><u>Reforma Agraria:</u> Con el fin de aumentar la producción agrícola, integrar social y políticamente al campesinado y mejorar sus condiciones socioeconómicas, se expropiaron y redistribuyeron tierras y se fomentó la sindicación campesina.</p> <p><u>Promoción popular:</u> Con objeto de fomentar la autogestión se promovió la organización de los sectores populares mediante el incentivo a la creación de sindicatos, juntas de vecinos, centros de madres, clubes deportivos y grupos juveniles, entre otros.</p> <p><u>“Chilenización del cobre”:</u> Considerado un recurso clave para el gasto público, se determinó aumentar la participación estatal en su industria, fundamentalmente mediante la compra de acciones.</p> <p><u>Ampliación de políticas sociales:</u> entre otros, incremento de la cobertura educacional, solución al déficit habitacional, mejoramiento del sistema de salud, diversificación de la producción.</p>	<p>Proyecto revolucionario con ideas marxistas que, entre otros objetivos, pretendía la estatización de empresas estratégicas, la nacionalización del cobre, un cambio del enfoque educativo y la representación de los intereses productivos en el Estado. Tuvo la oportunidad de concretarse en el gobierno de Salvador Allende Gossens (1970-1973).</p> <p>Pilares de la “vía chilena al socialismo”</p> <p><u>Área de propiedad social:</u> Dividía la economía en tres áreas: social, mixta y privada. El área social concentraría las industrias y empresas estratégicas en manos del Estado. Además, establecía la nacionalización del cobre, la profundización de la Reforma Agraria, la regulación de los precios y el aumento de los salarios reales.</p> <p><u>Nueva estructura política:</u> Se propuso la creación de una nueva estructura de poder, llamada Estado Popular, a partir de la democratización y movilización de la sociedad. Además, se proponía una nueva Constitución y un órgano superior de gobierno: un congreso unicameral, llamado Asamblea del Pueblo.</p> <p><u>Profundización y “unificación” de políticas sociales:</u> Una de las propuestas se basaba en la idea de que todos fueran parte del mismo sistema de salud y de educación, los cuales debían ser fortalecidos.</p>
<p>Información extraída del libro del estudiante de 2° medio del año 2022. Página 135.</p>	

a) ¿Cuál es el **diagnóstico** que hace cada proyecto político sobre la situación del país?

Centro:

Izquierda _____

b) ¿Cuáles son las **soluciones** que se proponen en cada proyecto político?

Centro:

Izquierda:

c) ¿Cómo se incorporan las demandas de los movimientos sociales en estos proyectos?

Centro:

Izquierda:

Completa tu ticket de salida

1. Durante la década de 1960, en Chile, se produjo una serie de transformaciones socioculturales que incidieron en el desarrollo de los proyectos políticos y en la aparición de nuevas demandas sobre el Estado y la estructura económica. Dentro de estas transformaciones es correcto distinguir
 - A) la presión de diversos sectores políticos para obtener la separación entre la Iglesia y el Estado.
 - B) la integración de los campesinos en organizaciones sindicales que pedían una reforma de la propiedad agrícola.
 - C) el fuerte incremento de la participación de las mujeres en altos cargos políticos.
 - D) la constante intervención militar en las decisiones de Gobierno y administración del Estado.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2015)

2. La sociedad chilena durante la segunda mitad del siglo XX experimentó importantes transformaciones. En este sentido, ¿qué proceso histórico de la década de 1960 constituyó un cambio respecto de los treinta años precedentes?
 - A) La elaboración de proyectos políticos que propusieron cambios de carácter estructural en el país.
 - B) La incapacidad de los partidos políticos para ampliar las bases sociales de su electorado.
 - C) La aparición de nuevos grupos sociales que demandaron el fin del intervencionismo estatal en la economía.
 - D) La limitación de los derechos políticos de grupos emergentes como los pobladores y las mujeres.

(Prueba de invierno, DEMRE, admisión 2023)

3. La política de Reforma Agraria en Chile fue abordada sucesivamente por los gobiernos de Jorge Alessandri, Eduardo Frei y Salvador Allende, teniendo distintas motivaciones, metodologías y objetivos. Considerando los dos primeros gobiernos, ¿en qué se diferenció la política de Reforma Agraria del gobierno demócratacristiano de Eduardo Frei respecto del gobierno de derecha que le precedió?
 - A) En que contó con el apoyo del gobierno de EE.UU.
 - B) En que se organizó a través de instituciones estatales.
 - C) En que afectó a las propiedades de grandes terratenientes.
 - D) En que promovió la creación de grandes granjas colectivas.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2020)

4. “La Democracia Cristiana formaba la tercera familia ideológica por cantidad de votos. Fue así que conservadores y liberales decidieron hacerse a un lado y dar sus votos al candidato [democratacristiano], Eduardo Frei, quien de esa manera accedió a la presidencia con una gran mayoría [...] Su gobierno fue de transformaciones bastante profundas, sobre todo en el terreno de la reforma agraria y de la política habitacional”. (Torcuato Di Tella, Historia de los partidos políticos en América Latina, 1993).

La cita anterior describe un aspecto de la correlación de fuerzas políticas en Chile, en la década de 1960, destacando el rol jugado por la Democracia Cristiana. De su análisis, y considerando el periodo al que hace referencia, ¿cuál de las siguientes opciones corresponde a una acción de este partido político?

- A) Favoreció en el corto plazo a las elites urbanas y rurales impulsando transformaciones estructurales.
- B) Implementó grandes reformas económicas que beneficiaron directamente a los conservadores.
- C) Instauró un gobierno progresista que recogió demandas sociales de las mayorías.
- D) Accedió al poder incorporando el programa de las fuerzas políticas tradicionales.

(Modelo PSU, DEMRE, admisión 2019)

5. Durante la segunda mitad del siglo XX hasta el Golpe de Estado de 1973, se experimentaron cambios profundos en la sociedad chilena, principalmente en las formas de enfrentar los problemas sociales y de proyectar sus posibles soluciones. En este contexto, ¿qué característica tuvo este nuevo ambiente social y político?
- A) El deterioro progresivo de los gobiernos autoritarios de la época.
 - B) El retorno del ideario de liberales y conservadores del siglo anterior.
 - C) El aumento de la participación de la sociedad civil en el ámbito público.
 - D) La desaparición de partidos políticos de centro en la vida nacional.

(PAES, DEMRE, admisión 2023)

Solucionario

Selección única	
1	B
2	A
3	C
4	C
5	C