

| | |
|-------------------------|--|
| Nivel educativo | I° Medio |
| Asignatura | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| N° de Ficha | 3 |
| Objetivo de Aprendizaje | Comprender el protagonismo de la burguesía en las principales transformaciones políticas, sociales y económicas del período. |

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video y responde las actividades que se presentan a continuación:
https://www.youtube.com/watch?v=5hIMznobmEY&ab_channel=ENMINUTOS

La Burguesía

Fue un grupo social que, en su origen, surgió en los "Burgos", ciudades propias de estos grupos, a finales de la Edad Media (de ahí deriva etimológicamente su nombre: "Burguesía"). Sufrió bastantes cambios a partir de su origen, y ya en el siglo XVIII se constituyó como un grupo heterogéneo, el cual incluía a comerciantes, propietarios de negocios, profesionales, médicos, artistas, científicos, entre otros. A pesar de su importancia en todos los ámbitos mencionados, en la política su participación estuvo reducida a cargos municipales, ya que el poder continuaba en manos de la aristocracia. Por este motivo, algunos burgueses comenzaron a exigir una mayor participación política, sustentado por el ideario liberal y republicano. Si bien la burguesía se compuso como un grupo heterogéneo en torno a sus intereses, también estaban categorizados por sus actividades, lo cual dio como resultado una jerarquización interna. **La alta burguesía** estaba compuesta por grandes empresarios, banqueros, dueños de industrias y comerciantes. **La burguesía media**, en tanto, estaba compuesta por funcionarios públicos y profesionales universitarios de alta calificación. Y por último, se encontraba **la baja burguesía**, compuesta por pequeños comerciantes, artistas y funcionarios públicos (cargos de menor jerarquía que el nivel medio).

Dentro de la cultura burguesa, la familia constituía la célula básica sobre la que se sustentaba el sistema social, político y económico. Este núcleo era una comunidad marcada por las relaciones emocionales, y donde se transmitían los símbolos liberales y nacionales. A pesar de esto, los roles de género estaban marcados, al igual que en épocas anteriores, en donde, por un lado, los hombres se encargaban de los negocios, las relaciones públicas y la política, mientras que las mujeres, en la mayor parte de los casos, estaban recluidas a los espacios domésticos.

I. Ejercicios. De acuerdo a lo señalado en el video y en el texto, responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo nació la burguesía? ¿Cuál es el origen del término?

2. Clasifica a la burguesía según corresponda según actividades:

| Alta Burguesía | Burguesía Media | Baja Burguesía |
|----------------|-----------------|----------------|
| | | |

3. De acuerdo a lo mencionado en el video. ¿Cuáles fueron los valores burgueses?

4. ¿Cuál era la importancia de la familia para la burguesía?

II. Preguntas de Selección Única

1. "La burguesía domina. Ella es la nueva aristocracia, la nobleza del siglo XIX. (...) La burguesía domina porque maneja todas las fuerzas sociales; porque posee las fuentes de riqueza, los instrumentos de trabajo, el crédito. El gobierno es tributario suyo, igual que la nación. Por ella el pueblo vive; por ella muere. Ella es, en fin, señora y reina del mundo social. Este dominio está consagrado, proclamado por las instituciones políticas. Es la burguesía quien hace la ley y quien la aplica". (Eugéne Duclerc, **Diccionario político y enciclopédico**, 1842).

Tomando como referencia el texto leído, es correcto señalar que:

- A) la burguesía utilizaba solamente su poder económico para dominar a los demás sectores sociales.
- B) la relevancia del rol de la burguesía se sustenta en que tenía el poder otorgado por ley.
- C) a pesar de su importancia, la nobleza consideraba a la burguesía, jerárquicamente, como un grupo inferior.
- D) la burguesía representó un factor determinante en la composición social y política del siglo XIX.

2. "La moderna sociedad burguesa, que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal, lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, que han venido a sustituir a las antiguas (...) Hoy toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente en dos campos enemigos: la burguesía y el proletariado(...)". (Karl Marx y Friedrich Engels, **Manifiesto Comunista**, 1848).

El texto anterior da cuenta de la visión de Karl Marx y Friedrich Engels sobre la aparición de la burguesía como clase social en el siglo XIX, y las posibles modificaciones de la sociedad en dicho periodo, en contraposición al contexto social propio del Antiguo Régimen. A partir de su lectura, entre la época del Absolutismo y el siglo XIX, es posible señalar como un elemento de continuidad:

- A) la composición social permanecía jerarquizada por elementos socioeconómicos.
- B) la aparición de la burguesía significó mantener las bases sociopolíticas monárquicas.
- C) la burguesía, para poder mantener su patrimonio, utilizaba medidas, como el monopolio comercial.
- D) la burguesía mantenía el dominio sobre el proletariado en base al control de los medios de producción.

3. Los Estados nacionales vieron facilitado su surgimiento, gracias a las modificaciones que insertó el ideario liberal en las sociedades de fines del siglo XVIII y durante el siglo XIX. Respecto a estos cambios socioculturales, y al papel que cumple la burguesía en dicho proceso, ¿Cuál de las siguientes opciones describe un factor importante en la conformación de los Estados nacionales?

- A) La burguesía se mantuvo al margen de los procesos sociales para proteger sus intereses comerciales privados.
- B) La burguesía expandió las ideas liberales a través de los intelectuales y el uso de las ciencias.
- C) La conformación de los Estados nacionales en Europa se llevó a cabo por grupos exclusivamente burgueses.
- D) La relación entre los Estados y los burgueses fue positiva, debido a las políticas comerciales que tenían en conjunto.

Solucionario

| | |
|---|---|
| 1 | D |
| 2 | D |
| 3 | B |