

Nivel educativo	I° Medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
N° de Ficha	22
Objetivo de Aprendizaje	Comprender las características de la Primera Guerra Mundial (1914-1918)

Título de la Ficha

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video sobre las características de la Primera Guerra Mundial

https://www.youtube.com/watch?v=ZIA4QTZ-KkY&ab_channel=SocialesyBiolog%C3%ADaparatodos

Características: este conflicto posee varios rasgos distintivos, entre los cuales destacan:

- **Gran extensión:** Elevado número de contendientes, gran extensión geográfica y gran cantidad de muertos. Aunque los combates más sangrientos se centraron en Europa, fue un conflicto que involucró a los cinco continentes.

- **Gran duración:** Se extendió desde la declaración de guerra de Austria-Hungría a Serbia, el 28 de julio de 1914, hasta el armisticio de Alemania, el 11 de noviembre de 1918. Este conflicto implicó un gran esfuerzo económico y social, así como también, un costo demográfico, psicológico y moral que marcó la posguerra. Entre los **avances técnicos**, además de los armamentos nombrados anteriormente, destacan también el **avión, globos dirigibles, submarinos, acorazados, fusiles, medios de transporte, como automóviles y ferrocarriles**, que servían para trasladar las tropas, y **medios de comunicación**, como el **telégrafo, el teléfono y la radio**.

Propaganda: Un medio eficaz para exacerbar los **nacionalismos** entre los países participantes, fue la utilización de propaganda a través del **control de los medios** de comunicación. Para esto, se implementaron agresivas campañas de exaltación patriótica donde se apelaba a las hazañas de las tropas, ridiculizando las acciones del enemigo.

Fases de la Guerra

Guerra de movimientos: Utilizada en 1914, se le llamó así porque fue una estrategia de los alemanes consistente en hacer rápidos movimientos para aniquilar a sus adversarios, primero a Francia y luego al Imperio ruso.

Guerra de posiciones: También conocida como **Guerra de Trincheras**, por la forma en que se desarrollaron las operaciones militares. Duró entre 1915 y 1916, y estabilizó la guerra, inmovilizando a los ejércitos en las líneas de trincheras

Final de la guerra (1918): Ya en ese año, ambos bandos atravesaban graves dificultades militares y económicas, lo que los obligó a buscar una salida; la fatiga era más notoria en los imperios centrales que en los aliados, debido al ingreso de Estados Unidos a este último bando, lo que significó una inyección de recursos. En ese año, los rusos salieron del conflicto, firmando el tratado de **Brest Litovsk** (marzo de 1918) y, finalmente, luego de la formación de un movimiento revolucionario en Alemania, que terminó con la abdicación del kaiser Guillermo II al trono alemán, estos firmaron el **armisticio** que puso fin a la guerra.

II. Ejercitación. De acuerdo a lo observado en el video y el texto:

I. Ítem de Desarrollo.

1. ¿Cuáles fueron las características de la Primera Guerra Mundial? Explíquelos.

2. ¿Cuáles fueron los avances técnicos de la guerra? Menciónelos.

3. ¿Cuáles fueron las fases de la guerra? Explíquelas.

II. Responda (V) si las siguientes afirmaciones son verdaderas y (F) si son falsas.

a. ____ La Primera Guerra Mundial fue un conflicto que involucró sólo a naciones europeas.

b. ____ La guerra implicó un gran esfuerzo económico y social, así como también, un costo demográfico, psicológico y moral.

c._____ Durante la guerra, hubo una importante utilización de propaganda contra el enemigo.

d._____ La guerra de trincheras fue una estrategia muy eficiente en el rápido avance de la guerra.

e._____ La guerra de movimientos, fue una estrategia utilizada sobre el final de la guerra.

f._____ Rusia se retiró de la guerra firmando el Tratado de Brest-Litovsk.

g._____ El ingreso de Estados Unidos a la guerra significó un importante aporte en el triunfo de los aliados.

h. _____La Primera Guerra Mundial, fue un conflicto que provocó una enorme cantidad de víctimas fatales.

III. Preguntas de Selección Única

1. La imagen adjunta corresponde a soldados británicos en una batalla durante el conflicto mundial en 1916. En ella podemos identificar una estrategia militar representativa de esta conflagración internacional que se denominó:



- A) Guerra defensiva.
- B) Guerra ofensiva.
- C) Guerra relámpago.
- D) Guerra de trincheras.

2. "Un error fundamental (durante la I Guerra Mundial) fue el de mostrar al adversario a la luz del ridículo, forma de propaganda a la que se consagraron con ahínco las revistas humorísticas de Austria y Alemania; y fue errónea porque cuando daba realmente en el blanco servía para que nuestros hombres se formasen una impresión completamente equivocada del enemigo; porque el soldado alemán bajo la impresión directa de la capacidad de resistencia del adversario, comprobaba que había sido engañado hasta aquel momento."

(J.A.C. Brown, **Técnicas de persecución. De la propaganda al lavado de cerebro.**)

El texto anterior muestra la importancia que tuvo la propaganda desplegada por los gobiernos europeos en el escenario de la Primera Guerra Mundial. En particular, el documento grafica cómo

- A) la propaganda buscaba motivar el estallido social.
- B) los soldados alemanes triunfaron gracias a la motivación.
- C) los Estados usaban la propaganda para atraer jóvenes al ejército.
- D) el pacifismo era fomentado a través de diversos medios.

3. La imagen muestra una realidad dramática experimentada durante la

Primera Gran Guerra. Los testimonios recogidos de los propios combatientes y los datos históricos permiten afirmar que:



- I) fue la estrategia que permitió un rápido desenlace de la Guerra.
- II) se trata de la denominada "Guerra de Trincheras".
- III) el hacinamiento caracterizaba esta zona de combate.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III

4. Carta de un Soldado Inglés desde el Frente

5.11.1918

"Cariño mío,

Ahora, si no hay problemas, vas a saber todo acerca de lo que ocurre aquí. Sé que te llevarás una gran sorpresa cuando te llegue esta carta... ¡Si alguna autoridad la ve! (...)

Quizá te gustará saber cómo está el ánimo de los hombres aquí. Bien la verdad es que (y como te dije antes, me fusilarán si alguien de importancia pilla esta misiva) todo el mundo está totalmente harto y a ninguno le queda nada de lo que se conoce como patriotismo. A nadie le importa un rábano si Alemania tiene Alsacia, Bélgica o Francia. Lo único que quiere todo el mundo es acabar con esto de una vez e irse a casa. Esta es honestamente la verdad, y cualquiera que haya estado en los últimos meses te dirá lo mismo.

De hecho, y esto no es una exageración, la mayor esperanza de la gran mayoría de los hombres es que los disturbios y las protestas en casa obliguen al gobierno a acabar como sea. Ahora ya sabes el estado real de la situación".

(**Carta de un soldado inglés desde el frente**, 5 de noviembre de 1918).

El texto adjunto expone una carta de un soldado inglés desde el frente de batalla, durante la Primera Guerra Mundial. A partir de su lectura, ¿cuál es la opción que explica de mejor forma la información que contiene el fragmento?

- A) Los soldados, durante todo el desarrollo del conflicto bélico, fueron fieles al sentimiento nacionalista que se les había inculcado.
- B) El sentimiento de los soldados, en el último año de la guerra, era de desinterés por los sucesos que ocurrieran, pues solo querían volver con sus familias.
- C) Los soldados, en el frente occidental, necesitaban el apoyo del Gobierno para seguir adelante con el desarrollo de la guerra en las trincheras.
- D) Los países beligerantes estaban pendientes de los triunfos territoriales del Imperio alemán para que ganara la guerra.

Solucionario

II.

a.	F
b.	V
c.	V
d.	F
e.	F
f.	V
g.	V
h.	V

III.

1	D
2	C
3	D
4	B