

Nivel educativo	I° Medio
Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
N° de Ficha	15
Objetivo de Aprendizaje	Comprender la Cuestión Social y sus consecuencias en los sectores populares a finales del S.XIX y comienzos del S.XX.

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video sobre la
“Cuestión Social”:

https://www.youtube.com/watch?v=kKfNbS5DI84&ab_channel=CarolinaCaro

La Cuestión Social: Este concepto alude al conjunto de problemas experimentados por los sectores populares del país, especialmente las clases trabajadoras, entre 1880 y las primeras décadas del siglo XX. la precariedad de los empleos y la falta de infraestructura de las ciudades significaron el desarrollo de los siguientes fenómenos, que tuvieron enormes repercusiones a nivel político y social.

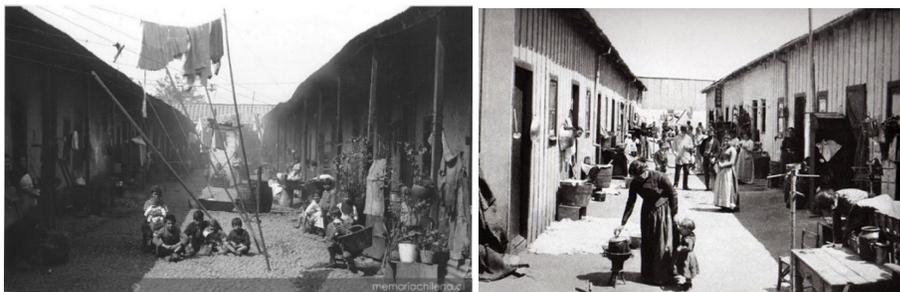
a. Condiciones habitacionales: El problema de la vivienda se suscitó a raíz de la migración del campo a la ciudad, cuando las personas recién llegadas comenzaron a radicarse en los márgenes de las ciudades y en torno a las industrias, construyendo hogares que reproducían patrones campesinos. Con el tiempo, se fueron asentando en los conventillos, viejas casonas de la aristocracia que eran adaptadas para la habitación de muchas familias obreras; formados por pequeñas habitaciones, eran recintos con poca iluminación y sin ningún servicio básico: una acequia donde se depositaban los desechos y el espacio destinado a la cocina eran compartidos por muchas personas.

b. Condiciones laborales: La precariedad de los trabajadores urbanos (artesanos y obreros) se debía a los bajos sueldos que percibían y a la falta

de regulación con la que realizaban sus labores. El problema de las remuneraciones además se vio impactado por la alta inflación de comienzos de siglo, que triplicó el precio de los alimentos básicos. Si bien el trabajo masculino era mayoritario en las ciudades, el de mujeres y niños era muy común debido a que era más barato para los empleadores. En cuanto al proletariado minero, este era afectado por el régimen especial de pago en fichas en lugar de dinero, las que solo eran válidas en la pulpería, la que ejercía un verdadero monopolio comercial al interior de las oficinas salitreras. El campesinado, compuesto por inquilinos y peones, generalmente no recibía un salario en dinero por su trabajo, el que mantenía una estructura productiva tradicional bajo la fuerte dependencia del latifundista.

c. Problemas sanitarios y sociales: A raíz del hacinamiento y la falta de condiciones higiénicas al interior de conventillos y cités (alcantarillado, acumulación de basura y desechos), se produjo la propagación de muchas enfermedades. La viruela, que constituía el 3% de la mortalidad general, brotó a escala nacional en 1905; la peste bubónica, que en 1898 alcanzó el carácter de epidemia asolando el Valle Central y ocasionó 25 mil muertos; y el cólera, que atacó Santiago en 1886, entre otras enfermedades, como el tifus, la neumonía, la tuberculosis y las de transmisión sexual.

I. De acuerdo a lo planteado en el texto y en el video, indica en cada cuadro las diferentes problemáticas de los sectores populares en cada caso:



Problemas Habitacionales:



Problemas Laborales:

II. Preguntas de Selección Única

1. Entre 1880 y 1930, nuestro país presentó altas tasas de mortalidad general y, especialmente, de mortalidad infantil, tal como se desprende de la tabla anterior. Además, se desarrollaron numerosas epidemias con consecuencias mortales entre los sectores populares urbanos. En este sentido, ¿Cuál fue la principal razón de la alta mortalidad en dicho periodo?

- A) La insalubridad y hacinamiento de las viviendas.
- B) La escasez de médicos en el servicio público.
- C) La falta de carreras universitarias relacionadas con la salud.
- D) La nula preocupación sanitaria de la población, pese a los esfuerzos estatales

2. La fotografía anterior refleja una característica de uno de los problemas más apremiantes vividos por los sectores populares chilenos a comienzos del siglo XX, el que dice relación con:



- A) las condiciones de habitabilidad en conventillos y cités.
- B) la pervivencia de prácticas campesinas en los espacios residenciales.
- C) el trabajo doméstico femenino al interior de los hogares más pobres.
- D) el uso de vestimentas poco adecuadas al espacio urbano.

3. Los procesos migratorios asociados a la llegada de miles de campesinos a las grandes ciudades generó una serie de problemas sociales, aunque muchos de estos ya eran parte de la llamada cuestión social. Entre los principales conflictos que enfrentaron los recién llegados, es correcto afirmar:

- A) la escasez de viviendas para sectores de menos recursos.
- B) la nula inversión estatal en infraestructura rural.
- C) el transporte terrestre, por el mediocre desarrollo de los ferrocarriles.
- D) los altos impuestos que debían cancelar con sus trabajos.

4. La imagen muestra una de las características más crudas de la denominada "Cuestión Social" que afecta a los pobres de Chile hacia fines del siglo XIX y comienzos del XX. Es vivir hacinados y en condiciones deplorables en este tipo de vivienda llamados:



- A) Chalets.
- B) Poblaciones Callampa
- C) Condominios
- D) Conventillos.

5. "El conventillo y los suburbios son la escuela primaria obligada del vicio y del crimen. Los niños se deleitan en su iniciación viciosa empujados por el delictuoso ejemplo de sus padres cargados de vicios y de defectos. El conventillo y los suburbios son la antesala del prostíbulo y de la taberna. Y si a los cien años de vida republicana, democrática y progresista como se le quiere llamar, existen estos antros de degeneración, ¿cómo se pretende asociar al pueblo a los regocijos del primer centenario?". (Luis Emilio Recabarren, **Ricos y Pobres**, 1910).

A partir del análisis del fragmento adjunto, ¿cuál de las siguientes alternativas resume la intención del autor?

- A) Defender las condiciones de vida de los sectores populares.
- B) Establecer los objetivos de una política habitacional por parte del Estado.
- C) Solicitar la integración política del pueblo, a las autoridades de la época.
- D) Denunciar las consecuencias sociales de la vida en los conventillos.

Solucionario

1	A
2	A
3	A
4	D
5	D