

| | |
|-------------------------|--|
| Nivel educativo | 1° Medio |
| Asignatura | Historia, Geografía y Ciencias Sociales |
| N° de Ficha | 13 |
| Objetivo de Aprendizaje | Analizar los procesos de liberalización y secularización en Chile en la segunda mitad del S.XIX. |

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:
https://www.youtube.com/watch?v=QU4qlgG3Er4&ab_channel=Rod

El Pensamiento Liberal

Las principales ideas sostenidas por los liberales de mediados del siglo XIX en Chile tuvieron como meta la **ampliación de las libertades civiles**. Contando con la base filosófica del movimiento ilustrado y racionalista del siglo XVIII (separación de poderes del Estado, soberanía popular y constitucionalismo). En Chile, los liberales aspiraron concretamente a la **disminución de las atribuciones del Poder Ejecutivo**, es decir, a reducir la autoridad presidencial principalmente porque veían en esto una manifestación del pasado: fueron contrarios por lo tanto, a los gobiernos conservadores como a la Iglesia Católica, por considerar que representaban una parte de la herencia colonial. En línea con esta oposición al autoritarismo, propiciaron el **fortalecimiento del Poder Legislativo** y los derechos de los ciudadanos a través de diversas reformas que buscaron limitar las facultades del Presidente y **fortalecer los derechos ciudadanos**.

Liberalización del Estado: Comprende el conjunto de **transformaciones liberales** del orden conservador o autoritario instalado desde 1831 y consagrado en la Constitución de 1833, es decir, el desmantelamiento de los enclaves del autoritarismo y el fortalecimiento del Poder Legislativo.

Secularización de las instituciones: Proceso que buscaba limitar o reducir la influencia de la Iglesia en la sociedad y el Estado, **traspasando funciones que eran realizadas exclusivamente por las autoridades eclesiásticas, como los**

matrimonios, la educación, los nacimientos y las defunciones, al control de los civiles. En la segunda mitad del siglo XIX, los liberales defendieron la secularización y promovieron la **libertad de cultos**, entendida como el derecho de las personas a elegir y practicar o no un credo religioso, lo que iba en franca contradicción con lo señalado en la Constitución de 1833, que fijaba a la religión católica como la oficial del Estado y la única autorizada para ser practicada públicamente.

II. Ítem de Desarrollo

1. ¿Cuáles fueron las principales ideas del liberalismo?

2. ¿Qué se entiende por liberalización del Estado?

3. ¿En qué consistió el proceso de Secularización de las instituciones?

4. ¿Cuál era la base filosófica del liberalismo?
¿En qué consistían esas ideas?



III. Preguntas de Selección Única

1. El liberalismo chileno, a partir de la segunda mitad del siglo XIX, alcanzó posiciones hegemónicas en la clase dirigente. Esto se evidenció en el apoyo o promoción de los procesos de secularización y **liberalización** de las instituciones. Este último proceso apuntaba, mayormente, a:

- A) fortalecer las atribuciones del Poder Legislativo en desmedro del Poder Ejecutivo.
- B) un traspaso de funciones sociales desde la Iglesia católica al Estado.
- C) fortalecer la educación pública, laica y gratuita.
- D) aumentar las atribuciones del Poder Ejecutivo en desmedro del Poder Legislativo.

2. El proceso de secularización, aplicado en Chile en la segunda mitad del siglo XIX, consistió en traspasar funciones sociales desde la Iglesia católica al Estado. Dicho traspaso se formalizó a través de normas específicas, alcanzando su máxima expresión con la dictación de:

- A) las leyes sociales.
- B) el Reglamento Constitucional Complementario.
- C) la Constitución liberal de 1851.
- D) las leyes laicas.

3. La denominada República liberal se desarrolló en Chile entre 1861 y 1891 con diferentes características distintivas. Desde el punto de vista **político**, dicho período presentó como principal rasgo:

- A) la lucha por las reformas socioeconómicas.
- B) la reducción de las fronteras nacionales.
- C) los gobiernos quinquenales y autoritarios.
- D) el fortalecimiento de las atribuciones del Congreso.

4. Durante la segunda mitad del siglo XIX, paralelamente al proceso de liberalización, se desarrolló la **secularización** de las instituciones nacionales. En este contexto, ¿en qué consistió este segundo proceso?

- A) En el fortalecimiento de la Iglesia a expensas del Estado.
- B) En la separación constitucional entre la Iglesia y el Estado.
- C) En el desarrollo de una educación primaria predominantemente agnóstica.
- D) En la disminución de la influencia de la iglesia en la sociedad.

5. Durante gran parte del siglo XIX, una de las banderas de lucha de los liberales chilenos fue la **secularización** de las instituciones. En este sentido, ¿qué significaba este proceso?

- A) Promover un gobierno efectivamente representativo.
- B) Traspasar al Estado funciones que realizaba la Iglesia católica.
- C) Garantizar la libertad de cultos y de credos.
- D) El Estado a cargo de una educación pública, gratuita y laica.

Solucionario

| | |
|---|---|
| 1 | A |
| 2 | D |
| 3 | D |
| 4 | D |
| 5 | B |