

Nivel educativo	7° básico
Asignatura	Ciencias
N° de Ficha	4
Objetivo de Aprendizaje	OA 03

Sexualidad responsable 2

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, ingresa al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=2a102rAxxlQ>

Síntesis de los conceptos a trabajar:

Las infecciones de transmisión sexual pueden ser:

- Candidiasis
- Tricomoniasis
- Sífilis
- Clamidiasis
- Condilomas
- Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH)
- Síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA)
- Herpes genital
- Gonorrea
- Hepatitis B
- Hepatitis C
- entre otras.

Estas se pueden contraer mediante:

- Relaciones sexuales sin protección.
- Por transfusión de sangre.
- Compartir agujas de inyección o máquina de tatuar.
- Tener más de una pareja sexual.
- De madre a hijo durante embarazo, parto o lactancia.

Como NO se puede contraer ETS:

- Al compartir cubiertos.
- Al tocarse.
- Al besarse.
- Por picaduras de insectos.
- Al utilizar baños o piscinas públicas.

El Ministerio de Salud de Chile decidió realizar una campaña de inmunización a niñas de cuarto a séptimo básico para prevenir el contagio del virus del papiloma humano (VPH), así como muchos científicos han realizado aportes en la medicina para prevenir la transmisión de estas infecciones.

No usar condón en todos los encuentros sexuales tiene una mayor probabilidad de contraer el virus, puede prevenir hasta un 85% de contagio, ya que solo se transmite mediante contacto directo con los genitales de una persona que tenga el virus, no mediante objetos. El papanicolaou ayuda a detectar el virus del papiloma humano, 99% de los casos del cáncer del cuello de la matriz es provocado por el VPH.
Fuente: Marie Stopes México (2019)

Es hora de ejercitar:

1. Analiza el siguiente gráfico.



a. ¿Qué información puedes extraer del gráfico?

b. ¿Cuáles pueden ser las causas de la tendencia representada en el gráfico?

2. Analiza información a partir de la siguiente tabla:

El Departamento de Epidemiología del Ministerio de Salud de Chile elaboró un informe de los casos confirmados de sífilis por región hasta el año 2016. Los datos obtenidos se encuentran en la siguiente tabla:

Regiones	2014		2015		2016	
	Casos	Tasa %	Casos	Tasa %	Casos	Tasa %
Arica y Parinacota	53,0	22,5	50,0	20,9	43,0	17,7
Tarapacá	184,0	56,0	143,0	42,5	150,0	43,5
Antofagasta	174,0	28,4	192,0	30,8	182,0	28,8
Atacama	75,0	24,3	46,0	14,7	68,0	21,5
Coquimbo	162,0	21,3	208,0	27,0	181,0	23,1
Valparaíso	726,0	40,1	614,0	33,6	561,0	30,4
Metropolitana	1772,0	24,5	1658,0	22,7	1836,0	24,8
L. B. O'Higgins	245,0	26,9	254,0	27,6	188,0	20,3
Maule	156,0	15,1	111,0	10,6	99,0	9,4
Biobío	433,0	20,6	475,0	22,5	416,0	19,5
Araucanía	68,0	6,9	80,0	8,1	104,0	10,4
Los Ríos	52,0	12,9	48,0	11,9	57,0	14,0
Los Lagos	210,0	25,2	217,0	25,8	218,0	25,7
Aysén	16,0	14,9	12,0	11,1	8,0	7,3
Magallanes	84,0	51,3	50,0	30,4	36,0	21,7
Total	4 410,0	24,7	4 158,0	23,1	4 147,0	22,8

Fuente: Base de datos ENODEIS. Depto. Epidemiología, Minsal, Chile (17-04-2016).

a. Observa los casos totales de sífilis: ¿cómo varían desde 2014 al 2016?

b. ¿En qué año la cantidad de casos confirmados fue mayor?

c. ¿Qué regiones presentan un mayor incremento en la tasa de casos confirmados de sífilis?, ¿a qué atribuyen dicho aumento?

d. Escribe los datos de los casos confirmados y la tasa de sífilis para tu región por cada año de la tabla.

e. Si tuvieras que elaborar una campaña para prevenir la sífilis, ¿en qué región comenzarías? ¿En qué te basas para decirlo?

f. ¿Qué herramientas utilizarías para informar acerca de las consecuencias de padecer esta enfermedad y la importancia de prevenirla y tratarla? ¿Por qué?

3. Elabora conclusiones científicas a partir de la siguiente imagen:



Analiza la hipótesis y los resultados de investigación.

a. ¿Qué variables se relacionan en la hipótesis?

b. A partir de los resultados, ¿se valida o rechaza la hipótesis? Fundamenta.

c. Relacionando los resultados de la investigación con la hipótesis ¿Qué relación tiene la presencia de la infección con los abortos espontáneos?

d. Elabora una conclusión a partir de la relación establecida.

Ticket de salida:

1. ¿Qué diferencia hay entre ITS y ETS?
 - a. Las ETS consideran solo a las personas contagiadas por vía no sexual.
 - b. Las ITS tienen cura, en cambio las ETS no tienen cura.
 - c. Las ITS son asintomáticas y las ETS no.
 - d. No existe una diferencia entre conceptos, son lo mismo.

2. A un paciente se le diagnosticó una ETS y el médico le recetó un antimicótico. ¿Qué infección podría tener el paciente?
 - a. Tricomoniasis
 - b. Virus del papiloma humano (VPH)
 - c. Candidiasis
 - d. Sífilis.

3. ¿Qué relación es correcta entre infección de transmisión sexual – agente patógeno que la produce?
 - a. Tricomoniasis – *Trichomonas vaginalis*
 - b. Sífilis – *Chlamydia trachomatis*
 - c. Herpes genital – Virus del papiloma humano
 - d. Candidiasis – Virus del herpes simple

4. ¿Cuál de las siguientes ITS presentan verrugas en el área genital?
 - a. Herpes
 - b. Condilomas
 - c. SIDA
 - d. Tricomoniasis

5. ¿Cuál de las siguientes situaciones podría generar un riesgo de transmisión de VIH?
 - a. Utilizar la misma ropa de una persona infectada.
 - b. Usar los mismos cubiertos usados previamente por una persona infectada.
 - c. Utilizar una aguja que previamente usó una persona infectada.
 - d. Ocupar la misma toalla de manos que haya usado una persona infectada.

Solucionario ticket de salida.

1. D
2. C
3. A
4. B
5. C