

<b>Nivel educativo</b>	7° básico
<b>Asignatura</b>	Ciencias
<b>N° de Ficha</b>	15
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	OA 01

## Sexualidad y respeto 2

**Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, ingresa al siguiente link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=noAxosa8Hrg>

### Síntesis de los conceptos a trabajar:

La **sexualidad** es un componente esencial de cada ser humano y abarca diferentes **dimensiones**: física, intelectual, social, emocional y espiritual que influyen directamente en nuestra identidad sexual, afectividad, respeto y responsabilidad individual.

Durante la **pubertad** ocurre una serie de cambios físicos que implican el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios.

Las mujeres presentan su primera menstruación o sangrado (menarquia) por lo cual empieza su primer ciclo menstrual que ocurre cada 28 días, consiste en tres fases: menstrual, proliferativa, y secretora.

Además de ello, la mujer en el periodo fértil, es decir, el día 14 aproximadamente, desarrolla la ovulación, que consiste en la liberación del ovocito desde el ovario hasta el oviducto para una posible fecundación.

### ¿Cómo se forma esta nueva vida?

La **reproducción** es un proceso el cual se **origina una nueva vida** debido a la unión de gametos, ovocito en mujeres, y espermatozoide en hombres.

La **fecundación** es el proceso de **unión del gameto masculino y femenino**, esta unión dará origen al cigoto que viajará al oviducto hasta implantarse en el endometrio.

Un adolescente está biológicamente preparado para reproducirse, pero probablemente no lo esté en los demás ámbitos mencionados anteriormente.

Entonces, **¿Cómo podemos prevenir un embarazo no planificado?**

Mediante **métodos naturales** como el Billings, Del ritmo y en base a la temperatura basal, y mediante **métodos artificiales** como preservativos masculinos y femeninos, espermicidas, diafragma, DIU, anticonceptivos orales, parches, entre otros.

Es hora de ejercitar:

**1. Responde las siguientes preguntas de manera individual y según tu criterio:**

- a. ¿Qué sé acerca de la reproducción humana?
- b. ¿Qué interrogantes tengo acerca de la reproducción humana?
- c. ¿Qué sé de sexualidad?
- d. ¿Qué cosas me gustaría saber sobre sexualidad?

**2. Luego reúnete con cuatro compañeros y comparte las respuestas. En una hoja definan en conjunto la reproducción humana y la sexualidad.**

**3. Menciona tus interrogantes a los demás compañeros y discutan cuáles creen que son las respuestas a esas interrogantes y cómo podrían encontrar información verídica al respecto.**

**4. Después de discutir con tus pares. ¿Crees que sus respuestas influyeron en tu persona respecto a lo que pensabas de la reproducción humana y la sexualidad? ¿Por qué? ¿A qué aspecto se asocia esta actividad?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Reúnete con un compañero, idealmente del sexo opuesto, y respondan las siguientes preguntas en una hoja.**

- a. ¿Qué aspectos físicos cambiaron en mi en la pubertad?
- b. ¿Qué aspectos psicológicos cambiaron en mi en la pubertad?
- c. ¿Cómo han influido mis padres en mi identidad?
- d. ¿Cómo han influido mis amigos en mi identidad?

**6. Luego de responder las preguntas, analicen las siguientes preguntas:**

- a. ¿Qué similitudes tuvieron?
- b. ¿Qué diferencias tuvieron?
- c. ¿Qué dificultades tuvieron para responder las preguntas?
- d. ¿Qué aspectos creen que pueden mejorar a medida que van creciendo y desarrollándose?

**Ticket de salida:**

Responde los siguientes enunciados con verdadero (V) o falso (f).

1. \_\_\_ En la sexualidad solo importan los aspectos físicos y psicológicos.
2. \_\_\_ La sexualidad abarca cinco aspectos: física, intelectual, social, emocional y espiritual.
3. \_\_\_ La primera menstruación de la mujer se llama “gonorrea”
4. \_\_\_ La reproducción es el proceso de la unión de gametos.
5. \_\_\_ Para prevenir un embarazo no planificado basta con utilizar métodos naturales.

**Solucionario ticket de salida.**

1. F
2. V
3. F
4. F
5. F