

<b>Nivel educativo</b>	6° básico
<b>Asignatura</b>	Ciencias
<b>N° de Ficha</b>	16
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	OA 05

### Pubertad 1

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, ingresa al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=wMMunkO5G8w>

### Síntesis de los conceptos a trabajar:

El ser humano experimenta cambios a lo largo de su vida, pasando por etapas como:

- **Infancia:** Después de nacer, los niños experimentan cambios físicos al aumentar su estatura, comenzar a caminar y a correr.
- **Niñez:** Se activa su percepción, memoria y razonamiento. Aprenden a relacionarse con otros niños, juegan, estudian y desarrollan sentimientos.
- **Pubertad y adolescencia:** La adolescencia se caracteriza por el acelerado crecimiento, desarrollo y maduración física, sexual, psicológica y social. Se inicia con la pubertad; etapa de cambios biológicos que otorgan la capacidad de reproducción.
- **Adulthood:** Se alcanza la madurez física, cognitiva, psicológica y social.
- **Vejez:** Disminuye la capacidad física y es una etapa de mayor sabiduría, dada la experiencia de la persona.

Como se mencionó anteriormente, en la pubertad se presentan cambios físicos, psicológicos y sociales.

Algunos **cambios físicos** son: aumento de estatura, aparición de acné y crecimiento de vello axilar y pubico.

Algunos **cambios psicológicos** son: cambio de ánimo, construcción del autoconocimiento, búsqueda de identidad, surgen intereses y gustos propios.

Algunos **cambios sociales** son: necesidad de independencia, cambio en las relaciones con los adultos, se intensifica la relación entre pares.

**Es hora de ejercitar:**

1. Compara una fotografía tuya de hace seis años y una actual. ¿Qué cosas han cambiado?

---

---

---

---

2. Lee las siguientes descripciones e identifica a qué etapa de la vida corresponden, justifica tu respuesta.

- a. Pablo prefiere juntarse con sus amigos a jugar videojuegos.

---

---

---

---

- b. Tomás ya aprendió a caminar sin ayuda

---

---

---

---

- c. Gloria y Pedro dedican su tiempo a cocinar, tejer y compartir con sus hijos y nietos.

---

---

---

---

- d. Claudia es secretaria y está a pocas semanas de tener a su primer hijo.

---

---

---

---

- e. Pamela ha tenido su primera menstruación.

---

---

---

---

3. Comenta reflexivamente ¿qué dificultades tuviste al responder esta actividad?, ¿cómo lo resolviste?

---

---

---

**Ticket de salida:**

1. La adolescencia y pubertad se caracterizan por:
  - a. Alcanzar la madurez física.
  - b. Es la etapa de mayor sabiduría.
  - c. Aprenden a relacionarse.
  - d. Hay un desarrollo físico, sexual, psicológico y social.
  
- 2.Cuál de las siguientes alternativas corresponde a un cambio social.
  - a. Aparición de acné.
  - b. Se intensifica la relación con los pares.
  - c. Surgen intereses y gustos propios.
  - d. Se activa su percepción, memoria y razonamiento.
  
3. El orden de las etapas de vida del humano en orden son:
  - a. Niñez - Infancia - Pubertad y adolescencia - Adulthood - Vejez.
  - b. Infancia - Niñez - Adulthood - Pubertad y adolescencia - Vejez.
  - c. Infancia - Niñez - Pubertad y adolescencia - Adulthood - Vejez.
  - d. Infancia - Pubertad y adolescencia - Adulthood - Vejez.
  
- 4.Cuál de las siguientes alternativas corresponde a cambios físicos en la adolescencia y pubertad:
  - a. Comenzar a caminar y correr
  - b. Aparición de acné.
  - c. Madurez física.
  - d. Disminuye la capacidad física.

**Solucionario ticket de salida.**

1. D
2. B
3. C
4. B