

<b>Nivel educativo</b>	6° básico
<b>Asignatura</b>	Ciencias
<b>N° de Ficha</b>	15
<b>Objetivo de Aprendizaje</b>	OA 16

#### Ciencias de la Tierra 4

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, ingresa al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=SATxaT0rZiw>

#### Síntesis de los conceptos a trabajar:

La contaminación tiene consecuencias en la flora y fauna, y también con el mismo ser humano, pero quienes realizan este daño son los mismos seres humanos, especialmente en los últimos años debido al **crecimiento poblacional** excesivo lo que conlleva a un aumento en los **residuos contaminantes** generados. En la actualidad nos encontramos con un fenómeno llamado **calentamiento global** el cual se caracteriza por la transformación o deterioro de múltiples elementos y procesos de los sistemas ecológicos.

La **contaminación** la podemos definir como la presencia de sustancias en concentraciones inferiores o superiores a las dispuestas por la ley vigente, y esta es consecuencia directa de los seres humanos afectando las tres capas de la tierra. La **contaminación Química** es una de las que más daño realiza a los ecosistemas ya que las sustancias se transmiten al aire y pueden llegar a los alimentos y al aire que respiran las especies generando así posibles problemas de salud.

En la actualidad una de las contaminaciones de mayor preocupación son los **plásticos**, ya que este es un material tarda cientos de años en degradarse y hoy en día existe presencia de plásticos en casi todos los ecosistemas del planeta. Uno de los ecosistemas más afectados por esto es la **flora y fauna marina**, especialmente en la fauna, ya que estos consumen el plástico, lo que les genera muchas veces la muerte por los altos niveles de plástico en su sistema debido a que estos lo consumen como alimento.

Otro tipo de consecuencia que tiene la contaminación es en los cambios de **comportamientos** observados en la fauna cercana a las personas o los lugares con altos índices de contaminación, las que obliga a especies a cambiar sus conductas reproductivas, entre otras.

Debido a estas consecuencias los seres humanos deben optar por tomar medidas para disminuir estos niveles de contaminación dentro de las cuales pueden ser:

- Reciclar desechos, reutilizar materiales, Reducir el uso de objetos que puedan convertirse en residuos contaminantes estos tres puntos se les conoce como las 3R o regla de las 3R.
- Restringir el uso de automóvil, privilegiando otros medios de transporte, como la bicicleta.
- Privilegiar el uso de energías renovables.

**Es hora de ejercitar:**

**1. Analiza las siguientes propuestas y evalúa cual presenta acciones para poder disminuir la contaminación en las 3 capas.**

Propuesta 1	Propuesta 2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitar el uso de aerosoles CFC.</li> <li>• Lavar con detergentes biodegradables.</li> <li>• Reciclar desechos, disminuyendo basura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar racionalmente el agua potable.</li> <li>• Ahorrar energía eléctrica.</li> <li>• Regular la construcción de edificios.</li> </ul>

a) Elige 2 de los siguientes criterios para evaluar las propuestas.

Se pueden implementar en el hogar y/o colegio	Reducen la contaminación	Se relacionan con las 3 capas de la Tierra
---	--------------------------	--

b) Compara las propuestas revisándolas con los criterios elegidos.

Criterio	Propuesta 1 (Cumple/ No cumple)	Propuesta 2 (Cumple/ No cumple)

c) ¿Qué propuesta presenta medidas para disminuir la contaminación de las capas de la Tierra?

---



---



---



---

## 2) Presentación.

### Indicaciones:

- Observa en tu casa o cercanías e identifica qué cosas están contaminando las capas de la tierra.
- Desarrolla un mini proyecto indicando de qué manera se puede disminuir la cantidad de contaminación observada.
- Crea una presentación PowerPoint mencionando la manera de contaminación observada, explicando a qué capa de la tierra contamina y que efectos puede generar a la flora y fauna cercana. También explique en su mini proyecto la forma en la que podría disminuir dicha contaminación.

3) Como grupo curso, creen un listado de cinco medidas que agregar a su diario vivir para evitar contaminar.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Ticket de salida:

- 1) La contaminación debido a plásticos afecta en mayor medida a los ecosistemas:
  - a) Terrestres.
  - b) Marinos.
  - c) Aéreos.
  - d) Espaciales.
2. Quienes afectan directamente en los niveles de contaminación son:
  - a) Los seres humanos.
  - b) Los animales.
  - c) Las plantas.
  - d) El espacio.
3. Algunos métodos para disminuir la cantidad de contaminación son:
  - a) Botar basura y utilizar pesticidas.
  - b) Aumentar el uso de plásticos y dejarlos en el ambiente.
  - c) Aumentar el crecimiento poblacional y aumentar los residuos contaminantes.
  - d) Reciclar desechos, reutilizar materiales Y utilizar energías renovables.

4. ¿Qué consecuencias produce el plástico en la fauna marina?
- a) Muchas veces genera la muerte de especies por el alto nivel de plástico dentro de su organismo debido a su consumo.
  - b) Aumenta la cantidad de fauna marina.
  - c) No afecta negativa y positivamente a la fauna marina.
  - d) Ninguna de las anteriores.
5. La regla de las 3R es la abreviación de:
- a) Recuperar, Rotar y Romper.
  - b) Reducir, Reciclar, Reutilizar.
  - c) Reciclar, Recuperar y Rotar.
  - d) Reducir, Reutilizar y Rotar.

**Solucionario ticket de salida.**

- 1. B
- 2. A
- 3. D
- 4. A
- 5. B