

Nivel educativo	5° básico
Asignatura	Ciencias
N° de Ficha	8
Objetivo de Aprendizaje	OA 14

Uso y cuidado del Agua

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video, ingresa al siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=C7FCr1BR8E&ab_channel=MinisteriodeEduca%C3%B3nGobiernodeChile

Síntesis de los conceptos a trabajar:

Agua: sustancia líquida, transparente, inodora e incolora, fundamental para el desarrollo de la vida en la Tierra

Mar: masa de agua salada de tamaño inferior al océano. Los mares son las partes de los océanos que bordean las costas. Raramente el agua de mar se encuentra quieta, se mueve en olas, mareas o corrientes.

Las olas se deben al viento que sopla sobre la superficie

Rio: corrientes de agua dulce que se forman gracias al agua de la lluvia, de los manantiales, del hielo y de la nieve. En nuestro planeta existen muchos tipos de ríos. La mayoría de los ríos nacen en la parte alta de las montañas y van recorriendo el paisaje hasta que llegan al mar y vierten en él sus aguas.

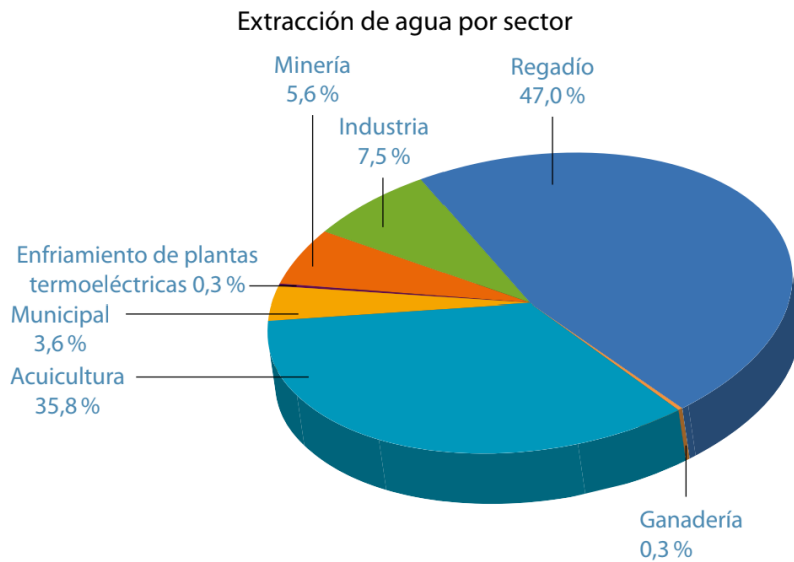
Lago: Un lago es una masa de agua que tiene una entrada o desembocadura en aguas de lluvias, subterráneas y ríos.

Océano: partes de la superficie del planeta ocupadas por agua marina que rodean a los continentes

Es hora de ejercitar

1- Elabora una lista de todas las actividades en las que ocupas agua.
¿De dónde proviene el agua que utilizas?

2- Analiza el siguiente gráfico:



Fuente: Uso del agua (2015). En http://www.fao.org/nr/water/aquastat/countries_regions/chl/printesp1.stm

a. ¿En qué actividades se utiliza más agua?, ¿en cuál menos?

b. ¿Qué otros usos le da el ser humano al agua?

3- Responde:

a. ¿Qué beneficios tiene el uso de recursos hídricos para las personas?

b. ¿Qué efectos negativos tienen ciertas actividades humanas en las reservas de agua?

4- ¿Cómo podemos elaborar un plan para utilizar bien el agua y no contaminarla?

Como ya hemos visto, el agua es un recurso fundamental para el ser humano, ya que con ella podemos desarrollar procesos vitales, emplearla en la agricultura, en el transporte e incluso en la generación de energía. Por esta razón, hacer un buen uso de ella es de suma importancia. ¿De qué manera pueden participar activamente en el cuidado y uso responsable del agua? Para dar respuesta a esta interrogante formen grupos de tres o cuatro integrantes y a desarrollar con entusiasmo el proyecto que sigue.

Paso 1 Realicemos una evaluación inicial

Previo a comenzar con el proyecto, es importante que examinen sus propias conductas respecto del uso del agua. Para ello, respondan las siguientes preguntas:

a. ¿Cuánto demoro en la ducha?

b. Cuando me lavo los dientes, ¿dejo correr el agua mientras lo hago?

c. ¿Vierdo algunos residuos en el agua, como aceite o detergente?

d. ¿Aviso a mis padres o a otros adultos cada vez que observo una fuga de agua?

e. ¿He arrojado basura en el mar u otras fuentes de agua?

Paso 2 Planifiquemos

- Busquen en distintas fuentes de información medidas que permitan hacer un buen uso del agua y, a la vez, las principales fuentes de contaminación domiciliar de ella.
- Asignen cada una de las tareas acordadas a los diferentes integrantes del grupo.

Paso 3 Ejecutemos

- Elaboren una propuesta que contenga todas aquellas medidas tendientes a hacer un uso responsable del agua y evitar contaminarla y luego compártanla en el curso.

Ticket de salida:

1.- ¿Cómo deberíamos darle un buen uso de forma responsable al agua dulce?:

- a) No dejar correr el agua en nuestra casa
- b) Cuidándola y no malgastarla
- c) No dejar perder el agua mientras haces otra actividad
- d) Todas las anteriores

2.- ¿Qué porcentaje de la Tierra es agua?

- a) 75%
- b) 50%
- c) 25%
- d) 100%

3.- ¿Cuál de las siguientes medidas permite ahorrar agua?

- a) Reparar las llaves que gotean.
- b) Regar el jardín a la hora de mayor calor.
- c) Usar la lavadora con media carga de ropa
- d) Aumentar la capacidad del estanque del inodoro.

4.- ¿Qué porcentaje del agua de nuestro planeta, corresponde a agua dulce?

- a) 10%
- b) 3%
- c) 90%
- d) 15%

5.- Una manera eficiente de desechar el aceite sin contaminar el agua es:

- a) Verter el aceite en el mar
- b) Verter el aceite en los ríos
- c) Buscar depósitos de aceites para desechar el aceite
- d) Verter el aceite en el lavaplatos para que se vaya por el desagüe

Solucionario

- 1-D
- 2-A
- 3-A
- 4-B
- 5-C