

Nivel educativo	8vo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	24
Objetivo de Aprendizaje	OA 16: Explicar la independencia de las colonias hispanoamericanas como un proceso continental, marcado por la crisis del sistema colonial, la apropiación de las ideas ilustradas y la opción por el modelo republicano, y analizar en este marco el proceso de Independencia de Chile.

Chile en el proceso de independencia continental

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=jd0RM7bb8fk>

En síntesis...

La independencia es un proceso que se puede analizar desde una mirada regional, pues no solo involucró a Chile, sino a buena parte del territorio americano. Los hechos se dieron en forma paralela y, en algunos casos, existió colaboración entre los líderes criollos de las distintas colonias para lograr la consolidación del proceso en América. ¿Cómo se evidencia que la independencia se dio a nivel continental?

En 1778 las reformas borbónicas aplicadas por Carlos III significaron un intento de reajustar la autoridad española en América. En Chile, su acción se tradujo en una mayor liberalización del comercio y en un desplazamiento de los criollos desde posiciones administrativas de alto rango, lo cual sembró el descontento entre ellos.

En 1776 se vivió la declaración de la Independencia de Estados Unidos, siendo uno de los primeros en toda América en independizarse, suceso que influyó en las demás emancipaciones.

En 1804 ocurrió la independencia de Haití después de un largo proceso de lucha entre esclavos y colonos franceses. Este hito fue un ejemplo para los demás Estados de la región. La batalla de Maipú ocurrida en 1818 fue un combate entre españoles y tropas formadas por chilenos y argentinos. Este enfrentamiento abre el paso a la independencia definitiva de Chile.

Los países que hoy conocemos como Venezuela, Ecuador y Colombia formaron a inicios del siglo XIX una gran unidad política concebida bajo la dirección del estratega americano Simón Bolívar. Este proyecto político de breve duración, fundado en 1819, fue conocido como la Gran Colombia.

Ahora ejercitemos

Doc. 1

Entrevista de Guayaquil: Simón Bolívar habla a José de San Martín

“No hay pues, mi querido general, elementos de monarquía en esta tierra de Dios –deje usted que se forme la república, y ella producirá dignidad en el hombre; se crearán las necesidades y el hábito del trabajo para obtener el bienestar social; este producirá riquezas territoriales que traerán la industria comercial y con ella la inmigración de la Europa en donde falta tierra para los proletarios [trabajadores] y la encontrarán entre nosotros-. Querer detener al género humano, no es posible; y si usted consiguiera plantar monarquías en el Nuevo Mundo, su duración sería efímera; caerían sus reyes por sublevación de sus guardias de honor, para establecer la república; porque una vez difundida la idea, como ha sucedido entre nosotros, ella no se extingue”.

Espejo, G. (1873). *Recuerdos históricos*. Buenos Aires: Imprenta de Tomás Godoy.



Gómez, O. (década de 1950). *Entrevista de Guayaquil*.

Esta obra retrata el encuentro entre Simón Bolívar y el general José de San Martín en la ciudad de Guayaquil (1822). En la ocasión, los militares, conocidos como libertadores de América, discutieron en torno a cómo debía conducirse el continente luego de expulsar a los españoles de tierras americanas.

Comprendo el proceso de independencia en América

- a. Expliquen cómo influyeron las reformas borbónicas, la independencia de Estados Unidos y la independencia de Haití en el proceso de independencia de América.
- b. Escojan uno de las independencias de Hispanoamérica, elaboren un esquema sobre dicho tema y expongan su trabajo frente al curso.
- c. ¿Cómo se reflejan las ideas de la Ilustración en las palabras de Simón Bolívar?, ¿cómo se representa a los involucrados en la imagen?
- d. ¿Por qué crees que los procesos independentistas americanos estarán vinculados principalmente a figuras del ámbito militar?

Completa tu ticket de salida

1. Entre los elementos comunes que se pueden identificar en el proceso de Independencia de Chile y los procesos independentistas del resto de Hispanoamérica podemos mencionar que:

- I. Fueron liderados por las élites criollas y los grupos mestizos.
- II. Se inician a partir del vacío de poder en España producido desde 1808.
- III. Se enfrentaron a la resistencia de España lo que desembocó en enfrentamientos bélicos.

- A) Solo I
- B) Solo I y II
- C) Solo I y III
- D) Solo II y III

2. ¿Cuál fue la principal consecuencia política que experimentaron los países de Latinoamérica luego de independizarse?

- A) El establecimiento de repúblicas
- B) La creación de gobiernos monárquicos.
- C) El surgimiento de conflictos entre la iglesia y las nuevas repúblicas.
- D) La emergencia de políticas expansionistas que terminaron por erosionar la identidad americanista.

3. El proceso de independencia de Chile fue parte de un contexto donde se superpusieron diferentes procesos. En ese sentido, la Independencia corresponde a un:

- A.) Un proceso de carácter continental.
- B) Un experimento aislado del resto de América.
- C) Una neutralidad mientras el resto del continente luchaba contra los españoles.
- D) Un estallido social por el favor de las igualdades de todos los chilenos.

4. La independencia de las colonias tuvo diversas causas, algunas internas y otras externas. ¿Cuál de las siguientes causas no corresponde a un factor que incidió en el proceso de independencia?

- A) La difusión de las ideas de la Ilustración.
- B) La declaración de independencia de Estados Unidos y la Revolución Francesa.
- C) El nacimiento de sentimientos de apego hacia el suelo natal en los criollos.
- D) La difusión de ideas conservadoras en favor de la monarquía.

5. ¿Qué hito marco el paso hacia la Independencia definitiva de Chile?

- A) La batalla de Curabala
- B) La batalla de Maipú
- C) El cruce de los Andes
- D) La captura del rey Fernando VII

Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	D
2	A
3	A
4	D
5	B