

Nivel educativo	8vo básico
Asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
N° de Ficha	17
Objetivo de Aprendizaje	OA 22: Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.

Desarrollo económico regional y territorial

Para empezar, te invitamos a ver el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=IRKGyphEL_M

<https://www.youtube.com/watch?v=qywHAHkciFY>

En síntesis...

Desarrollo económico nacional:

Chile actualmente tiene un modelo económico basado en la extracción y exportación de materias primas, con una apuesta por la apertura comercial a nivel internacional, lo que expone a nuestra economía a los cambios de la economía internacional. A su vez, la economía y su desarrollo buscan compatibilizar el progreso económico con satisfacer las necesidades de las personas y cuidar el medioambiente. En el año 2018, Chile contaba con 26 acuerdos con sesenta y cuatro países en los cuatro continentes, por ejemplo, China, Australia, Canadá, Centroamérica, Corea del Sur, La Asociación Europea de Libre Comercio, Japón, México, la Unión Europea y Estados Unidos.

Desarrollo económico regional:

Las actividades productivas en Chile son diversas, según el clima y geográfica del país. Según con los recursos naturales con que cuentan, las regiones político-administrativas han ido especializando su producción, que se ha ido concentrando en torno a la capital regional. La actividad minero-extractiva se localiza en el norte y centro del país; la agricultura en el centro y sur; mientras que la pesca, si bien está presente en toda la costa nacional, se concentra de Concepción al sur.

Ahora ejercitemos

Las y los estudiantes comparan distintos mapas de Chile con información diversa, e identifican las regiones que se configuran en ellos. Para esto analizan mapas temáticos que indiquen características físicas y culturales, como biogeografía, climas, zonas naturales, actividades económicas, densidad de población, entre otros. Identifican qué tipos de regiones se configuran en cada mapa, las delimitan con colores distintos y anotan en sus cuadernos el criterio que define cada región en cada mapa presentado. Usando un mapa de Chile que muestre sus regiones político-administrativas, reconocen la región en la que viven e identifican otras regiones con las que concuerda el mismo territorio, superponiendo un mapa sobre el otro. Para ejecutar este ejercicio, cada estudiante puede proveerse de un recorte del contorno de la región en la que vive, e ir superponiéndolo en los otros mapas. Así descubrirá nuevas regionalizaciones en las que puede encajar dicho territorio.

Para sistematizar la información, completan un cuadro similar al siguiente (se sugiere ampliar y completar con los mapas que hayan sido utilizados por las y los estudiantes):

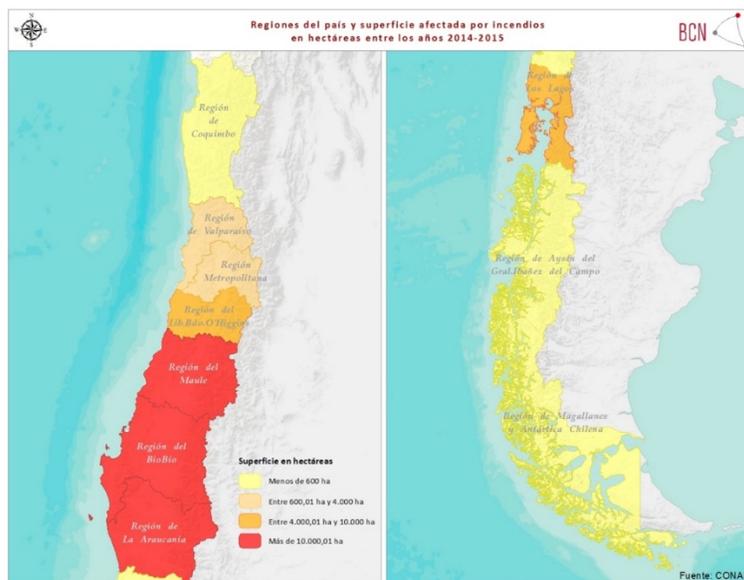
Criterios	
Mi región	
Político-administrativo	
Clima	
Contaminación	
Relieve	
Otras	

Posteriormente, las y los estudiantes reflexionan en torno a las siguientes preguntas:

- > ¿Cómo se establecen los límites de las regiones que has identificado en los distintos mapas? ¿Son coincidentes los límites de las distintas regiones?, ¿Por qué crees que ocurre esto?
- > ¿Qué criterios se utilizaron para establecer las regionalizaciones que muestran los distintos mapas?
- > ¿Un mismo territorio puede ser parte de dos o más regiones a la vez? , ¿Por qué?

Completa tu ticket de salida

1. El siguiente mapa expone el número de incendios forestales por región especificando la superficie afectada.



En relación a lo anterior más tus conocimientos ¿qué consecuencia(s) produce esta problemática en el entorno?

- I. El daño a terrenos de uso silvícola y agrícola como en O'Higgins o Maule.
 - II. La pérdida de vegetación en la zona central de Chile.
 - III. El aumento de sequías en el Norte Grande.
- A) Solo I
B) Solo I y II
C) Solo I y III
D) I, II y III

2. ¿Qué actividad económica se produce principalmente en el norte del país?

- A) Ganadería
- B) Agricultura
- C) Minería
- D) Industrias

3. ¿En qué se basa principalmente la actividad económica en Chile?

- A) Extracción y exportación de materias primas
- B) Desarrollo de tecnología
- C) Creación de emprendimientos estatales
- D) Mercado de valores

4. ¿Por qué son importantes los tratados de comercio para el modelo económico actual?

- A) Por que le asegura derechos y deberes a nivel internacional
- B) Porque asegura vendedores de diversos productos agrícolas
- C) Porque asegura mercados para poder vender los productos nacionales
- D) Ninguna de las anteriores

5. ¿Cuál es la importancia de la geografía para la actividad económica en Chile?

- A) Permite proyectar un modelo de país
- B) Porque a partir de su conocimiento podemos saber sus capacidades y limitaciones
- C) No tiene mayor relevancia para esta actividad
- D) Para comprender que industria se puede desarrollar

Solucionario

Pregunta	Respuesta correcta
1	B
2	C
3	A
4	C
5	B